

## الاختبار الثالث في اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط

النص:

إن أهم مقصود تُعنى به الأمة هو إصلاح حال الناشئين بالتربيـة والتهذـيب ، إذ الواجب علينا قبل كل شيء أن نعتنـى بما تعتنـى به الأمم الأخرى الناجحة قبل غيره، وهي لم تعـتن بشيء أكثر من التربية وتحسين أخلاقـة العامة،وها نحن أولـاء نرى فسادـ الأخـلاق عـامـا ومصـائبـه مشـاهـدة لـلـجمـيع.

تعلمـ الإنسان الصـدق والأـمانـة ومحـبة نـفـسـه، فإذا تـرـبـى أحـبـ نـفـسـه لأـجلـ أنـ يـحـبـ غيرـه وأـحبـ غيرـه لأـجلـ أنـ يـحـبـ نـفـسـهـ. إذا تـرـبـى الإـنسـانـ أـحـسـ فيـ نـفـسـهـ أنهـ سـعـيدـ بـوـجـودـ الآـخـرـ معـهـ، ولكنـ نـحـنـ فـيـ وـسـطـ لـاـ يـحـسـ فـيـ أـحـدـنـاـ إـلاـ بـأـنـهـ شـقـيـ بـوـجـودـ غيرـهـ.

ليـسـ القـوـانـينـ التـيـ تـرـفـضـ العـقـوبـاتـ عـلـىـ الجـرـائـمـ وـتـقـدـرـ ماـ يـمـكـنـ أـنـ يـدـفعـهـ المـخـالـفـ مـنـ مـغـارـمـ هـيـ التـيـ تـرـبـيـ الأـمـمـ وـتـصلـحـ مـنـ شـؤـونـهـاـ، وـأـمـاـ القـوـانـينـ المـصـلـحةـ فـهـيـ نـوـامـيسـ التـرـبـيـةـ الـعـلـمـيـةـ لـكـلـ أـمـةـ.

الـنـاسـ فـيـ كـلـ الأـمـمـ أـكـفـاءـ فـيـ التـشـكـيلـ وـلـاـ نـقـصـ فـيـ الدـنـيـاـ إـلاـ مـنـ جـهـةـ الـعـقـولـ وـالـأـخـلـاقـ وـهـيـ لـاـ تـكـتمـلـ إـلاـ بـالـتـرـبـيـةـ وـمـاـ وـرـاءـ ذـلـكـ فـيـ الـعـلـومـ لـاـ يـبـثـ فـيـنـاـ غـيرـ الـهـذـيـانـ.

نـحـنـ نـتـمـنـىـ تـرـبـيـةـ بـنـاتـنـاـ لـأـنـ تـرـكـ الـبـنـاتـ يـفـتـرـسـهـنـ الـجـهـلـ تـسـتـهـوـيـهـنـ الـغـوـاـيةـ مـنـ الـجـرـمـ الـعـظـيمـ. اـنـظـرـوـاـ إـلـىـ الـمـرـأـةـ حـيـنـ [ـتـقـولـ لـابـنـهـاـ] مـثـلـاـ إـذـ أـرـادـتـ أـنـ تـمـنـحـهـ شـيـئـاـ: [ـ خـذـ هـذـاـ وـأـخـفـهـ عـنـ الـأـعـيـنـ حـتـىـ لـاـ يـرـاـكـ أـخـوـكـ] فـكـمـ مـنـ نـقـيـصـةـ عـلـمـتـهـ بـمـثـلـ هـذـاـ القـوـلـ؟ عـلـمـتـهـ ثـلـاثـ خـصـالـ هـيـ الـمـوـبـقـاتـ الـمـهـلـكـاتـ: الـأـثـرـةـ وـالـدـنـاءـ وـالـسـرـقـةـ، وـرـبـماـ تـرـضـيـهـ بـإـنـكـارـ ماـ أـعـطـتـهـ إـذـ مـاـ سـأـلـهـ أـخـوـهـ فـتـعـلـمـهـ بـذـلـكـ أـقـبـحـ خـصـالـ السـوـءـ وـالـفـسـادـ وـهـوـ الـكـذـبـ، وـقـدـ لـاـ يـتـعـلـمـ الطـفـلـ عـنـدـمـاـ يـرـاـدـ تـمـرـيـنـهـ عـلـىـ النـطـقـ وـالـكـلـامـ غـيـرـ الـفـاظـ السـبـابـ وـالـشـتـائـمـ الـقـبـيـحةـ فـيـشـبـ الطـفـلـ مـتـعـوـدـاـ أـنـ تـلـفـظـ شـفـتـاهـ كـلـ كـلـامـ قـبـيـحـ لـاـ يـعـبـأـ بـمـاـ يـقـولـ وـلـاـ يـبـالـيـ بـمـاـ يـنـطـقـ.

فـتـأـمـلـواـ فـضـاعـةـ الـأـخـلـاقـ التـيـ يـشـبـعـلـيـهـ أـبـنـاءـ وـبـنـاتـ الـعـامـةـ مـنـ الـأـمـةـ، وـلـاـ خـلـاصـ لـنـاـ مـنـ هـذـهـ الـورـطةـ الشـنـيـعـةـ إـلـاـ بـالـتـرـبـيـةـ الـكـامـلـةـ الشـامـلـةـ لـلـأـبـنـاءـ وـالـبـنـاتـ، وـإـنـ النـسـاءـ الـجـاهـلـاتـ وـالـرـجـالـ الـجـاهـلـيـنـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـكـونـ مـنـهـمـ أـمـةـ وـلـاـ جـمـعـيـةـ وـعـلـىـ الـخـصـوصـ إـذـ أـصـبـحـتـ الـعـلـائقـ وـالـرـوـابـطـ الـطـبـيـعـيـةـ مـهـدـمـةـ بـيـنـ النـاسـ كـمـاـ نـشـاهـدـهـ بـيـنـاـ الـآنـ.

الشيخ

محمد عـدـهـ

الأـسـئـلـةـ :

الفـهـمـ وـالـبـنـاءـ الـفـكـرـيـ : ( 06ـ نقاطـ )

(1) أـعـطـ لـلـنـصـ عـنـوانـاـ مـنـاسـيـاـ .

2) هات مرادفات : مغامر , أكفاء

3) في الفقرة الثالثة يعتبر الكاتب أن العقوبات لاتربى الإنسان. هل توافقه على ذلك ؟  
علل إجابتك.

4) في الفقرة الخامسة ركز الكاتب اهتمامه على الدعوة إلى تربية البنت . لماذا ؟

5) يرى الكاتب أن الاهتمام بال التربية أولى من الاهتمام بأي علم آخر . لماذا ؟

6) ما هي الفكرة الأساسية للفقرة الخامسة ؟

#### البناء الفنّي : ( 02 نقطتان )

1) استخرج محسنا بدعيما وبين نوعه من الفقرة الثانية أو الثالثة .

1) في الفقرة الخامسة صورة بيانية جميلة . استخرجها واحشرحها وبين نوعها.

3) استخرج من النص أسلوب إنشاء وبين نوعه.

#### البناء اللّغوّي : ( 04 نقاط )

1) أعرب ما تحته خط في النص .

2) بين الم محل الإعرابي للجملتين اللتين بين حاضنتين.

3) صغر ما يلي مع الشكل : عظيم , الجاهلات

4) فإذا تربى أحّبّ نفسه لأجل أن يحبّ غيره . حول هذه الجملة إلى الجمع المؤنث.

#### الوضعية الإدماحّة : ( 08 نقاط )

مما ورد من كلام الشيخ محمد عبده في الفقرة الأولى : " وها نحن أولاء نرى فساد الألْقَاع عاماً ومصائب مشاهدة للجميع ".

اكتب فقرة لاتتجاوز عشرة أسطر مؤكدا فيها كلام الشيخ مستدلا بأمثلة من واقعك  
ومقتراحا بعض الحلول لإصلاح هذا الفساد وموظفا ما درسته من أساليب الإغراء  
والتحذير والمدح والذم وأساليب البديع والبيان.