

## اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية ( مستوى 4 متوسط )

النص :

كان العمل ولا يزال شريعة الحياة الكبرى في كل زمان و مكان, كثير من الناس يقضون ايامهم متثابرين على الارائك متكئين لا يريدون ان يملأوا صفحات حياتهم الفارغة شيئاً, يمرون دون [ ان ينفعوا ] او يفيدوا , الكسل يغريهم و البطالة ايامهم لأنهم يكرهون ان يعملوا. ولكن الجزاء الذي اعدته الحياة لهؤلاء , هو السامة التي تتبعهم حيثما نزلوا , و توحى اليهم المثل من كل شئ في الوجود حتى يروا ان هذه السامة التي نزلت بهم هي اشق عليهم من قسوة العمل.

و العمل من مقومات الفضيلة كمي ان الاكسل من مقومات الرذيلة و الانسان العطل كالماء الراكد الذي اسن و صار خبيثاً فيركد خياله و تجف عاطفته و تحتقره العيون , ولكن هل كان العمل نفسه مفصلاً عن التعب والشقاء ؟ اليس واجبا مفروضاً علينا ؟ بلا و من واجبنا الخضوع له لانه ضرورة محتومة فبالعمل وحده ينال العامل ما يحتاج اليه في اسعاد نفسه . يقول احدهم : ان الجوع [ يستطيع ان يترصد ] باب الرجل العامل ولكنه لا يجروء على اقتحامه .

مصطفى لطفى المنفلوطي

الاسئلة :

اولا البناء الفكري

- 1- عبر الكاتب عن الكسل بألفاظ مختلفة استخرج اثنين منها
- 2- السامة من الكسل تنزل بصاحبها شقاء و العمل ينزل بصاحبه شقاء ما الفرق بين الشقاءين؟
- 3- ما النمط الغالب على النص ؟ و لماذا ؟
- 4- كان العمل ولا يزال شريعة الحياة بماذا توحى لفظة كان ولا يزال ؟

ثانيا البناء الفني :

- 1- البطالة تاكل ايامهم : ما نوع الصورة البيانية في هذه العبارة ؟ و ما اثرها في المعنى ؟
- 2- استخرج من النص طباقاً .

ثالثا البناء اللغوي :

- 1- ما محل الجملتين من الاعراب
- 2- اعرب ما تحته خط في النص .

الوضعية الادماجية :

اذا كان العمل من مقومات الفضيلة فان الكسل من مقومات الرذيلة على ضوء ذلك اكتب موضوعاً (في عشرة اسطر) تبين فيها ضرورة العمل في حياة الفرد والمجتمع مبرزاً الاثار السلبية للبطالة موظفاً ما يلي : استعارة مكنية - اسلوب مدح او ذم - الجملة المركبة- (الواقعة خبراً للنواسخ)