

# الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطية الشعبيّة

تاريخ الاجراء: 01 مارس 2018

طة: متوى

المدة: ساعتان

مولود قاسم نايت بلقاسم - بجاية -

المستوى: الرابع متوسط

امتحان الثلاثي الثاني في مادة : اللغة العربية

السنن:

كل ذي صناعة منتج أو مبدع : فالنّجار و الحدّاد و النّحات ييدعون من المواد الخام صورا لم تكن و قد يبلغون في الانتاج حدّا يستخرج الاعجاب و العجب و لكنّهم مهما بلغوا لا يصلون إلى إبداع المعلم و سموّ صناعته و سحر فنه .

إنه يخلو أفكار الناشئين ويوقظ مشاعرهم ويحيي عقولهم ويرقي أفكارهم إنه يسلّحهم بالحق أمام الباطل بالفضيلة ليقتلوا الرذيلة و بالعلم ليفتكونوا بالجهل أنه يملأ النفوس الجامدة حياة و العقول النائمة يقظة و المشاعر الضعيفة قوة . إنه يشعل المصباح المنطفئ و يضيء الطريق المظلم و ينبع الأرض القاحلة و يُثمر الشجر اليابس العقيم .

إن المعلمين عدّة الأمة لا تنتصر في حرب إلا بقوّتهم ولا تنهرم إلا بضعفهم و لا يزهو العلم إلا بهم ولا ترقى في مصانعها و متاجرها إلا برقيّهم هم منشئو الجيل و باعثو الحياة و دعاة الانتباه و قادة الزّمن... المعلم يملك نفوسا و عقولا و مشاعر بعدد من يعلمهم و يصل نفعه إليهم وغيره يملك مالا و عقارا و المعلم يتاجر ولكنه يتاجر في الأرواح والعقول و المشاعر يكسب و يخسر و لكنه (يكسب نفوسا) تتعلق به و قلوبها تتجمع حوله.

التعليم نوع من الدّعوة إلى الحق انقطع صاحبه لخدمة العلم كما انقطع العابد لخدمة دينه لؤ عقل الناس (لأغنوا المعلم) و ساعدوه على التفرغ لعمله و انتاجه و لو قاسوا الأشياء بفوائدتها لقّوموا المعلم أكبر قيمة.

"أحمد أمين" فيض الخاطر

الأسئلة:

البناء الفكري: (06 نقاط)

1- هات فكرةً عامّةً للنص.

2- استخرج من النّص وظيفتين يقوم بهما المعلم .

3- بم شبه الكاتب المعلم؟ .

4- ما هو واجب الناس نحو المعلم؟

5- اشرح المفردتين ثم وظفهم في جملتين من إنشائك ١: ليفتكوا - القاحلة .

### البناء الفنّي: ( نقطتان )

1- سم الصورة البيانّية الآتية " يحيي عقولهم " ثم اشرحها .

2- استخرج من الفقرة الثالثة محسّنا بدعيّنا مبيّنا نوعه .

### ج- البناء اللّغوّي: ( ٤٠ نقاط )

1- أعرّب الكلمتين المسطّرتين إعراب مفردات .

2- ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب في النص؟

3- استخرج من النص: اسم تفضيل مبيّنا حالته .

### الوضعيّة الإدماجية: ( ٥٨ نقاط )

السياق: "إِنَّ الْمُعَلِّمَ يَحْمِلُ رِسَالَةً نَبِيلَةً لَا يُمْكِنُ أَنْ يُنْكِرَ إِلَّا جَاجِدٌ".

السند 1: قال الكاتب: "لو قاسوا الأشياء بفوائدها لقوّموا المعلم أكبر قيمة ."

السند 2: قم للمعلم و فيه التمجيل \*\* كاد المعلم أن يكون رسولًا .

التعليق: وسّع قول الكاتب في فقرة لا تقل عن عشرة أسطرٍ تبين فيها مكانة المعلم ودوره

في المجتمع موظّفًا تشبيهًا بلاغًا وتعبيرًا مجازيًّا .

والله ولي التوفيق