متوسطة الشهيد :..... السنة الدراسية : 2017/2016

المستـــوى : الرّابعـــة متـــوســـط الـــمـــدّة :ســـاعـــتـــان

اختبـــار الفصـــل الثـــانـــي في مـــادة اللّغة العربيّـة

النّص :

حتى لا تندم

أيّها الأعزاء...سلاما واحتراما وأشواقا زائدة أزفها إليكم ، أما بعد :

أحدّثكم بصفتي تلميذا كان أحدا منكم يوما ، خرجت مُغترا من هذه المؤسسـة الرحيمـة بنظـرة خاطئة ،كنت أظّن الدّراسة صعبة تُعيق حريتي وتجعلني أمتثل لقـانونها الداخـلي وأنا كاره، فعجّـلت بالخروج لأجد نفسي أَهِيمُ في الشوارع دون أن يكون لي هدف ، ولم أجد عملا إلا بشق الأنفس ، أعمل حاليـا في إحدى ورشات النّجـارة ، أنـا النّـوام أجدني أستيقـظ باكـرا لأنـظّـف الـورشـة وأبـدأ العـمـل ، يـا ليتني مـازلـت أدرس ، راتبي لا يكـفي حتى لشـراء سُترة ، كما أنّ صاحـب العمـل شديـد الغضب ، فهو يثور في وجهي ولأتفه الأسباب و...،إنّ المراجعـة وتوتر الامتحانـات أفضـل من غضب صاحـب الورشة ، أكـاد أفقـد صوابي ،أصبحت(أخاف الطّرد) من عملي ، ما أرحـم غضب الأستاذ حيـن أتهاون أو أقصّـر فـي واجباتي ، لم أجن شيئا غير النّدم.

أصدقائي الأعزاء ، تمسكوا بمقاعد الدّراسة ، لأنّ الخروج من المؤسسة دون المستوى التّعليمي المطلوب هو العيش على هامش الحياة ، ولا تقنطوا من نكبات الحياة ودروسها ، فالله يُمْهِل ولا يُهْمِل عباده ، فاجتهدوا وثابروا وإياكم أنْ تُوقِفُوا دراسَتكم قبل الأوان ، فإن فعلتم ذلك وتسرعتم (فسوف تذوقوا مرارة الحياة)،وأنتم زهور الأمل ورجال المستقبل ، لأنّ ميدان العمل دون الرصيد العلـمي والثقـافي هو الموت المبكّر للأحلام الوردية والرّضوخ لغدر القدر .

ـ مجلة أخبار ووثائق ـ *بتصرف*

البناء الفكري :(06ن)

1 ـ أعط فكرة عامة للنّص.(01ن)

2 ـ من في رأيك قد يكون صاحب النّص ؟ وإلى من يوجه كلامه؟(02ن)

3 ـ ماهي العبرة المستخلصة من النّص؟(01ن)

4 ـ اشرح الكلمات التالية : أهيم ـ مغترا.(01ن)

5 ـ هات أضداد الكلمات التالية : تعيق ـ الرّضوخ.(01ن)

البناء الفني :(02ن)

1 ـ في عبارة " أنتم زهور ...." صورة بيانية ، حدد نوعها واشرحها.(01ن)

2 ـ استخرج من النّص محسنا بديعيا وبيّن نوعه.(01ن)

البناء اللّغوي :(04ن)

1 ـ أعرب ماتحته خط في النّص.(01ن)

2 ـ حدد نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين.(02ن)

3 - استخرج من النّص اسم تفضيل .(01ن)

الوضعية الادماجية :(08ن)

السّند :

قال الشّاعر: بقـدر الكـدّ تكـتسب المعـالـي ومن طلـب العُلا سهـر اللّيـالـي
ومن طلب العـلا من غير كـدّ أضـاع العمر في طلـب المُحـال

التّعليمة : على ضوء ماسبق ، أُكتب فقرة من عشرة أسطر تنصح فيها زملاءك بالجدّ والنّشاط في الدراسة وتحذّرهم من عواقب الكسل والتهاون فيها، موظّفا : جملة حالية وتشبيهـا ، مدعـما كـلامك بما تحفـظ من شواهد .

وفـقـكم الله