

احتياج الفصل الثاني في اللغة العربية

النص : نجوم متلقة في ليل الجزائر الحالك ، منها الكبيرة ومنها الصغيرة ، ولكن واحدة حظها من اللالاء والإشراق ، وقسطها من الإضاءة لجاذب من جوانب هذا الوطن الذي (طال في الجهل ليلة) .
حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس ، ما في هذا شك إلا في قلوب (ران عليها الجهل) وغان عليها الفساد ونفوس ختم عليها الصنائع وضرر على مشاعرها الصبغ ، وطال عليها الأمد في الرق ، فصدقنا منها البصائر ، وعميت الأنصار ، فتغير نظرها في الحياة ووسائلها فرضت بالدون ، ولادت بالسكون .
الحياة بالعلم والمدرسة منبع العلم ، ومشرع العرفان ، وطريق الهدایة إلى الحياة الشريفة فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل .
تبني الأمم ما تبني من القصور ، وتشيد ما تشيد من المصانع ، وتتسق ما تتتسق من الحدائق وتحف ذلك كله بالصور المتفق ، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة ولكنها بغير المدارس ، عقد بلا وسطة ، أو جسم بلا قلب .
محمد البشير الإبراهيمي
عون البصار

البناء الفكري :

- تحدث الكاتب في الفقرة الأولى عن المدارس به شبهها ؟
- ما مصدر من يطلب الحياة من غير طريق العلم حسب رأي الكاتب ؟
- ماذ تعنى المدرسة في جسم الأمم ؟
- أشرح الكلمات الآتية : ران - الرق .

البناء اللغوي :

- أعرّب ما تحته خط في النص .
- ما محل الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب ؟
- حول الكلمتين (الكبيرة - الصغيرة) إلى صيغة اسم التفضيل .

البناء القرائي :

- استخرج من النص محسن لنظري .
- في عارة "ليل الجزائر حالك" صورة بيانية بين نوعها وأشرحها .

الوضعية الاجتماعية :

قال الكاتب " الحياة بالعلم ، والمدرسة منبع العلم "

- التعليمية : اكتب نصا إخباريا من عشرة أبيات ، تبرز فيه أهمية العلم في حياة الفرد والمجتمع ودور المدرسة موظفاً :
- صيغتي التجับ .
 - تقديم الغير وجوابها .