

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2016 \_ 2017  
المستوى: السنة الرابعة المتوسطة  
المدة: ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة غجاتي محمد بريكة  
اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

سَهَرْتُ اللَّيَالِي فِي الْمَسْجِدِ \*\* وَثَابَرْتُ فِي قَاعَةِ الْمَعْهَدِ  
وَتَحَفَظُ مَا خُطَّ بَيْنَ السُّطُورِ \*\* كَحِفْظِ الرَّوَاةِ مِنَ الْمُسْنَدِ  
حَمَلْتَ الْكَرَارِيسَ فِي كُلِّ نَادٍ \*\* سَجَنْتَ يَرَاعَكَ بَيْنَ الْيَدِ  
تَهَلَّلَ وَجْهَكَ مُسْتَبْشِرًا \*\* بِقُرْبِ نَجَاحِكَ فِي الْمَوْعِدِ  
وَتَمَّ اخْتِبَارُكَ عِنْدَ الصَّبَاحِ \*\* فَكُنْتَ الضَّعِيفَ وَكُنْتَ الرَّدِي  
وَكَنْتَ الْمُضَيِّعَ جُلَّ الدُّرُوسِ \*\* وَكَنْتَ أَقْلَ مَنْ الْمُبْتَدِي  
بُنِّي ارْتِدِعْ عَن رِفَاقِ الضَّلَالِ \*\* وَعَنْ صُحْبَةِ الْمَاكِرِ الْمُعْتَدِي  
فَهَا أَنْتَ (تُطْرَدُ مِنْ مَعْهَدِ) \*\* وَتَرْسُبُ فِي دَرْسِكَ الْأَبْجَدِ  
فَلَوْلَا الرِّفَاقُ وَأَهْلُ النِّفَاقِ \*\* سَلَكَتَ طَرِيقًا إِلَى السُّؤْدَدِ  
فَتُبُّ يَا بُنِّي وَأَعْلِنُ مَتَابِكَ \*\* وَانْبُدْ رِفَاقَ الْهَوَى وَارْشُدْ  
فَإِنَّ الدُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ \*\* (فَاشُقْ) إِذَا شِئْتَ أَوْ فَاسْعَدِ

الدكتور / عبد الرحمن بن عبد الرحمن

شميلة الأهدل

اقرأ النص بتمعن ثم اجب على الأسئلة التي تليه

## الأسئلة:

### البناء الفكري: (06 ن)

- 1 \_ هات فكرة عامة للنص
- 2 \_ ما سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتهاده في طلب العلم؟ استدل على إجابتك من النص؟
- 3 \_ ما المقصود من قول الشاعر: سجتَ يراعك بين اليد
- 4 - هات مرادف الكلمات ( المعهد \_ السؤدد \_ الهوى )
- 5 \_ استخرج أضداد الكلمات التالية من النص ( الرسوب \_ الحسنات \_ الهداية )

### البناء الفني: (02 ن)

1. استخرج من السند
- \_ استعارة مبيّنا نوعها
- \_ أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه وغرضه

### البناء اللغوي: (04 ن)

1. أعرب ما فوق الخط في السند .
2. حدد الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند : ( تُطْرَدُ مِنْ مَعَهْدٍ ) - ( فاشق )
- 3 \_ بين نوع وحكم الإدغام في كلمة خطأ
- 4 \_ صغر الكلمات ناد \_ طريقا

### الوضعية الإدماحية: (08 ن)

#### الساق:

كثير من الطلاب المتفوقين يصاحبون رفقاء السوء من داخل المدرسة أو خارجها، فيهتز مسارهم التعليمي، فتضعف نتائجهم الدراسية ، ولا يدركون أنفسهم إلا بعد فوات الأوان ولعله - من خلال مشوارك الدراسي - عرفت أحد هؤلاء الذين ضاع مستقبلهم بسبب رفقاء السوء

#### التعليمة:

اسرد علينا قصة هذا الطالب متبعا الخطة التالية: وضعية الانطلاق - المثير- المشكل- الحل موظفا: - جملة شرطية- استعارة مكنية - تشبيها بليغا

# بالتوفيق



الوضعيات	المؤشرات	التقدير	
أفهم النص	1_ <b>الفكرة العامة للنص</b> نصيحة الشاعر لتلميذ تدهورت نتائجه المدرسية بسبب رفقاء السوء	01ن	
	2_ سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتهاده في طلب العلم رفقاء السوء <b>الدليل من السند : فَلَوْلَا الرَّفَاقُ وَأَهْلُ النَّفَاقِ ** سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّوْدِ</b>	5,0 ن 01ن 5,0 ن	
	3_ <b>المقصود من قول الشاعر سجت يراعك بين اليد</b> أنك كنت دائما ماسكا للقلم وتكتب	01,5 ن	
	4_		
	5_ <b>أضداد الكلمات من النص</b>	01,5 ن	
البناء الفني	الاستعارة سَجِنْتَ يِرَاعَكَ بَيْنَ الْيَدِ فَإِنَّ الذُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ	01ن	
	نوعها استعارة مكنية	01ن	
البناء اللغوي	أسلوب إنشائي ارتدع عن رفاق الضلال وَأَعْلَنُ مَتَابِكَ وَأَنْبُدُ رَفَاقَ الْهَوَى وَارْتُدُّ يا بني	01ن	
	نوعه أمر نداء	01ن	
البناء اللغوي	الكلمة الضعيف الرفاق	01ن	
	اعرابها خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	01 ن	
	2_ <b>الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند :</b> (تَطَرَّدُ مِنْ مَعْهَدٍ) جملة فعلية في محل رفع خبر (فأشق ) جملة جواب الشرط فعلية لا محل له من الإعراب	01ن 01ن	
	3_ وع وحكم الإدغام في كلمة خطّ نوعه ادغام متماتلين حكمه واجب كتابة 4_ صغر الكلمات ناد — نُؤَيِّدُ طريقا — طُرِيقُ	01ن 01ن	
الوضعية الإدماجية	المعايير	التقدير	
	الطلاقة	كتابة قصة من عشرة أسطر	01ن
	الانسجام	كيف كان الطالب . كيف أصبح نصيحة	02
	اللغة	المثير _ المشكل _ الحل جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة	01ن 01ن
	الإبداع	سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء	1.5
		توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس	1.5