متوسطة الشيخ صالح مسعودي
سيدي عقبة

المستوى :الرابعة متوسط
التوقيت: ساعتان

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

إنّ احترامَ النفس أوّلُ دلائل الحياة ، ومهما يصفُ لنا المُصلِحُون من الأدويّة فإنّه لايَنجَعُ فينا إلاّ هذا الدواء أعطُوني شعبًا أفرادُه غيُورون على مجتمعهم، يضحُّون في سبيل كرامتهم أعطوني شعبًا يثِقُ أفراده بعضهم ببعض فيُكرمون الفاضلَ من سوّاهم فأجْعَلُ لكـم منه أمّةً (يهابها الأعداء) و يكرمُها الأصدقاء. إنّ العلوم التي نتعلمها لا تُفيدُنا شيئًا، إذا كانت تُرينَا عيُوبَنا مُكبّرَةً حتى نكرّهَ أنفسَنا و نَيْأسَ من إصلاحها، و ما الجامعات التي تملؤُنا بروُح الاحتقار لِمَا هو فينا إلاّ سُمٌّ فتاك يجري في عُرُوقنا.

إنّ بلادَنا لا تستيقظ إلاّ متى تَشرَّبَ أبناؤُها حُبَّ بلادهم و إكْرام وطنهم كما يحترمون الأجانب و يُحبُّون بلادهم، و لماذا نحترمُ الأجنبيَّ أكثر مِمَّا نحترم أنفسَنا؟ ولماذا نثِقُ بالغربيِّ أكثر من ثِقتنا بأبناء جِلدَتنا؟ ونحن نحترمُ الغريب الرَّاقي لأنّه (يحترم نفسَه). والآخرُون يستصْغِرُوننا لأنّنا نستصْغِرُ أنفسنا، ومن تلك الظلمات التي يمارسها العربيُّ أخذتْ تَضمَحِلُّ رُوَيْدًا رويدا و قد طلع في أفقنا كوْكبٌ ساطِع مكتُوب على وجهه بأحرُف أزَليّة من النُّور.

أنيس الطقدسي 'بتصرف'

الأسئلة :

البناء الفكري (6ن):

1/ ما هوالدواء الذي من شأنه إنقاذ أمتنا من التدهور والاضمحلال؟
2/ ما هو العيب الذي تعاني منه أمتنا حسب رأي الكاتب ؟
3/ اقترح فكرة عامة للنص .
4/ اشرح المفردات التالية : يهابها، فتاك، يستصغر.

البناء اللغوي(4ن):

1/ اعرب ما تحته خط في النص: الهاء(في كلمة يمارسها)، ساطع.
2/ استخرج من النص اسما مصغرا، واسم تفضيل .
3/ ما المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين في النص ؟

البناء الفني (2ن):

1/ استخرج من النص محسنا بديعيا وسمه.
2/ حدد نوع الصورة البيانية فيما يلي ثم اشرحها " أن يتشرب أبناؤنا حب بلادهم".

الوضعية الإدماجية (8ن):

السند:

لا شكّ أنّك أدركْتَ أن الكاتب في نصّه يحُثُّ شعبه على حُبِّ البلاد ونشر الثقة بين أبناء الأمة.

التعليمة:

اكتب نصا خطابيا من عشرة أسطر تنصح فيه زملاءك بضرورة الاجتهاد خدمة للوطن والأمة.

بالتوفيق