

اختبار التحصيلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

إن احترام النفس أول دلائل الحياة، ومهما يصف لنا المصلحون من الأدوية (فانه لا ينجح فينا إلا هذا الدواء).

أعطوني شعباً أفراداً غيورون على مجتمعهم، يضحون في سبيل كرامتهم و يثق بعضهم في قدرات وكفايات بعضهم أجعل لكم منة أمة (يهايتها الأعداء) و يكرمها الأصدقاء.

وإن العلوم التي (نتعلمها) لا تفيدنا في شيء إذا كانت ترينا عيوبنا مكبرة حتى نكرة أنفسنا ونياس من إصلاحها؟ وما الدروس التي تملوننا بروح الاحتقار لما هو فينا إلا سم زعاف يجرى في عروقنا إن أمنا (لن نستيقظ) إلا وقت (يتشرب أفرادها حب بلادهم)، وإكرام وطنهم، واحترام أنفسهم.

إننا نحترم الأوروبي الراقي لأنه يحترم نفسه، ويرفع من شأن أصحاب الكفايات عنده ولا يسمح بوقوع الخطأ، والآخرين يستصغروننا لأننا نستصغر أنفسنا ونقل من شأن بعضنا بعضا ويستوي عندنا الصواب والخطأ.

الأديب أنيس المقدسي يتصرف ..

التعليمات:

البناء الفكري:

- 1/ اختر عنوانا مناسباً للنص من بين العناوين الآتية: احترام الأجنبي / احترام النفس / كرامة أمة / أمة في الحضيض. ----- (01)
- 2/ ما العيب الذي رآه الكاتب في هذه الأمة؟ ----- (01)
- 3/ علام يحث الكاتب أفراد أمته؟ ----- (01)
- 4/ لِمَ يكمن إصلاح هذا العيب؟ ----- (01)
- 5/ ما معنى يتشرب / تستصغر... ----- (01)
- 6/ هات من النص ضدا لكل كلمة مما يأتي: الأداة / الافتخار. ----- (01)

البناء الفني:

- 1/ حدد نمط النص و نوعه. ----- (01)
- 2/ استخرج من النص طباقا و بين نوعه ----- (01)
- 3/ اقطع البيت الشعري الآتي (كتابة عروضية / رموز عروضية / تفعيلات / تسمية البحر)
 وَمَنْ يَكْ ذَا قُضِلِ وَ يَبْخُلُ بِقُضِلِهِ **عَلِي قَوْمِهِ يَسْتَعْنُ عَنْهُ وَيَذَمُّ** (02)

البناء اللغوي:

- 1/ أعرّب ما تحته خط في السر. ----- (01)
- 2/ بين وظيفة ما ورد بين قوسين في النص. ----- (02) (مكرر)

الوضعية الإماجية: ----- (04)

نحن نحترم الغربي لأنه يحترم نفسه، و غيرنا يستصغروننا لأننا نحقر أنفسنا.

التعليمة:

اكتب نصا في أكثر من عشرة أسطر تبين فيه كيفية تطبيق الأهداف النبيلة الآتية: حب البلاد و إعادة الثقة بين العباد و احترام النفس و عدم إنكار الذات.