

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### أيها الشباب

النص:

أيها الشباب إن طبيعة الحياة عجيبة، فهي (تعطينا) بقدر ما تأخذ منا وهي لا تعطي شيئا بلا مقابل، الإنسان يحصد منها بقدر ما يزرع، وهي في هذا أمانة لا تكذبنا.

فالعامل الساعي المثابر الطموح قوي ناجح، والخامل المتردد ضعيف فاشل. ثقوا أيها الشباب بأن حياتكم من صنع أيديكم وأن نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما (تبدلون) من جهود وما تحتملون من عناء. يجب أن تستبعدوا الحظ من حياتكم. إن الحياة أكثر منطقية مما تتصورون فالنجاح وليد العمل والجد والمثابرة والفشل نتيجة الكسل والخمول والتواكل.

خبروني أيها الفتيان - ماذا يكون مصير هذا لرجل الفقير إذا قعد عن العمل انتظارا لميراث يهبط عليه من السماء أو كنز يقفز إليه من جوف الأرض...؟

ماذا تكون نهاية هؤلاء الطلاب الذين أخذوا (يهملون دروسهم) توقعا للنجاح في الامتحان عن طريق الحظ والمصادفة...؟ ألا الكسل نبذت والخمول خلعت حتى تتجنب ضرب الكفوف ولطم الخدود...؟

البشير الإبراهيمي - بتصرف -

### الأسئلة

البناء الفكري: 6

- 1- حدد الفكرة العامة للنص. 1ن
- 2- ما السبيل إلى النجاح في نظر الكاتب؟ 1.5ن
- 3- اشرح المفردتين التاليتين ثم وظيفهما في جملتين من إنشائك: "المثابر، المتواكل". 2ن
- 4- مم حذر الكاتب الشباب في الفقرة الأخيرة؟ 1ن
- 5- ماضد: الطموح. 0.5ن

البناء الفني: 2

1- املأ الجدول التالي: 1.5ن

نوع النص	طبيعته	نمطه

2- حدد نوع الصورة البيانية التالية: "تتجنب ضرب الكفوف".

البناء اللغوي: 4

- 1- أعرب ماتحته خطأ 1ن
- 2- حدد وظيفة الجمل الواقعة بين قوسين 2ن

3- املأ الجدول: 1ن

الاسم	تصغيره
كنز	
عالم	

الوضعية الإدماجية: 8

الطلاب المجد المتواكل يسعى للإمام بجميع مسببات النجاح؛ ألق خطبة من 10 أسطر تحت فيها زملاءك على ضرورة الاستعداد الجيد للامتحان مبينا أهمية الانضباط والجد في العمل، موظفا تعبيريا مجازيا وأسلوب شرط.