

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2018 / 2019

مديرية التربية لولاية البويرة – المقاطعة الخامسة -

المسألة: ساعتان

المستوى: السنة الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

منذ فجر التاريخ و الإنسان يُحاولُ بلوغَ أسمى و أعلى معاني التمدن و التحضر من خلال فكره، و إطلاق العنان لعقله الذي أكرمه اللهُ به، فقد شق الأراضين شقاً شقاً ، و أتى على علوم السماء و البحر فرداً فرداً، و هذا كله من أجل إقامة حضارة راقية، و مدنية سامية .

إنما بُعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق، كلمة تُقال للعالم قبل (أن يجهل) ، لن يجهل بعد علم، و إنما بُعده عن أخلاقه؛ فقد جهل عندما صنع الأسلحة و وضعها في يد جاهل ليقيم حرباً عالمية، و جهل الطالب بعد علم ليبحر في غيابات الأنترنت. نعم، يجهل المخترع ليضع القمر الصناعي تحت تصرف الجواسيس. صحيح أن التقدم التكنولوجي جعل العالم قرية صغيرة لكن – وللأسف – صار كل من هب و دب يتمسك في أرجائها.

هذا كله نتاج بُعدينا عن الأخلاق حيث صدق الشاعر أحمد شوقي حين قال:

وَ إِنَّمَا أَلَمُّ الْأَخْلَاقِ مَا بَقِيَتْ فَإِنَّ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

إن التقدم التكنولوجي ضرورة حتمية في واقعنا المعيش لكن يجب أن يُقيد و يُستجج بسياج الأخلاق لكي يُكبح جماحه و إلا أدى بنا إلى الخراب و الدمار (ونحن غافلون).

كتبه الأستاذ : عبد اللطيف جودي

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1- اذكر متى يكون العلم غير نافع. (1)
- 2- حدّد معنى المفردة التالية: غيابات، ثمّ وظّفها في جملة من إنشائك. (1)
- 3- صبغ فكرة عامة للنص. (1)
- 4- لخص الفقرة الأخيرة. (1)