

## الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

### السند:

لا شك أن العلم هو مستقبل الأمم والشعوب وأملها الوحيد في تحقيق نهضة حقيقية (تستطيع من خلالها توفير حياة أفضل) لشعوبها، فالاهتمام بالعلم يعني لدى الشعوب المتحضرة الاهتمام بالمستقبل، لذا يتم تخصيص الميزانيات المناسبة له والبيئة الحاضنة والمشجعة على الاكتشاف والابتكار. ولقد شهد العالم خلال السنوات الأخيرة تطوراً وتقدماً غير مسبوق من حيث الاهتمام بالعلم في كافة المجالات الطبية والصناعية والتكنولوجية والزراعية وغيرها فتطورت عجلة العلم بشكل سريع، وأصبح الإنسان أكثر قدرة على الاستفادة من هذا التطور وتطويعه لخدمة البشرية فظهرت العديد من الاكتشافات والاختراعات والمشروعات العلمية الحديثة، ما أسهم بشكل كبير في إحداث طفرة هائلة في جميع مناحي الحياة. وإذا كان القرن العشرون قد شهد العديد من الاكتشافات والابتكارات العلمية المذهلة حتى أطلق عليه قرن الثورات العلمية المتلاحقة. فقد شهد ثورات الطيران والصواريخ وغزو الفضاء والاتصالات والتلفزيون والأقمار الصناعية والكمبيوتر والانترنت والاستنساخ، وثورة الهندسة الوراثية، ودخلنا في هذا القرن عصري الطاقة النووية والشمسية بعدما كان الإنسان (يعتمد على الفحم والنفت).

إنه من المنتظر أن يشهد القرن الحادي والعشرون ثورة علمية ومعلوماتية غير مسبوقة تجيب على كثير من الأسئلة التي لم تكن لتخطر على البال، يتعاضم فيها دور التكنولوجيا بشكل كبير، من أبرز معالمها الانتقال من المجتمع الصناعي إلى مجتمع المعلوماتية والمعرفة، والانتقال من التكنولوجيا الصناعية إلى التكنولوجيا رفيعة المستوى وأبرزها الحواسيب المتقدمة والروبوتات، والاهتمام الكبير بالبحث العلمي بمجالاته المختلفة، حيث تحاول كل دولة جاهدة أن تعد أبناءها بشكل جيد للتفاعل بنجاح مع كافة المتغيرات والتحديات التي من المتوقع أن تطرأ على حياتهم الآنية والمستقبلية نتيجة لهذا التطور العلمي المتسارع، وذلك لضمان التكيف الناجح معها بما يسهم في تطور المجتمعات وتقدمها.

المجلة العربية العدد (496) جمادى الأولى 1439هـ - فبراير 2018م

## الجزء الأول:

### الوضعية الأولى: (4ن)

- 1- اذكر سبب تسمية القرن العشرين بقرن الثورات العلميّة المتلاحقة.
- 2- عدّد أبرز معالم الثورة العلميّة المعلوماتيّة في القرن الواحد والعشرين.
- 3- وضّح معنى المفردتين التّاليتين: تطويع، الآنيّة.
- 4- لخصّ محتوى السّند في فكرة عامة.

### الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السّند: قدرة - دخلنا
- 2- بين وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.
- 3- علّل بالحجة خصائص النّص العلميّ من السّند.
- 4- حلّل الصّورة البيانيّة في العبارة التّالية: (تحاول كلّ دولة جاهدة أن تعدّ أبنائها بشكل جيّد).
- 5- أَلّف جملة حول العلم تشمل على العدد المركّب ومعدوده.
- 6- قدّر قيمة العلم في تطور المجتمعات وتقدمها مدعماً بالحجة.

### الوضعية الإدماجية: (8ن)

السّياق: رأتك أمك تستخدم لوحك الإلكتروني في سماع الأغاني ومشاهدة الأفلام، فاستاءت من تصرفاتك وقرّرت حرمانك منه لكي لا تؤثر سلبيّاً على دراستك، فندمت على ما بدر منك.

السّند: قال الشّاعر: إذا ما العلم لابس حسن الخلق \*\*\* فرج لأهله خيراً  
كثيراً

التّعليمة: اكتب نصّاً حاججاً لا يقل عن ستة عشر سطرًا تبرز فيه أهميّة التّكنولوجيا في حياتنا اليوميّة، مفسراً بعض سلبيّاتها، مبيّناً دور الأخلاق في حمايتها، موظفا الاستثناء والاستعارة التصريحية.

\*بالتوفيق أعزائي\*