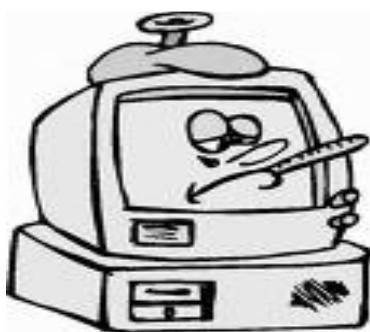




السند :

يا إلهي؟! إنه مصاب بفيروس! ما الفيروس الذي أصابه؟! و من المصاب؟ إنه عقل العصر ، وخازن معلوماته ، ومستودع أفكاره ، ووسيلته لاتصال بأفراده . هيكله قلب وذاكرة ووحدات ، وقوده الكهرباء ، غذاؤه أرقام وبيانات ، سجلاته أقراص صلبة ومرنة ، إنه جهاز الحاسوب... فقد غزا فيروس وانتهى حرمته ، وما ذاك إلا بواسطة برامج أيضاً أطلق عليها فيروس الحاسوب صممت لمسح أو تعديل البيانات ومسخ المعلومات ، فيتغلل هذا الفيروس إلى نظام التشغيل ، وينتشر بنسخ نفسه بسرعة فائقة ناقلاً العدوى إلى الحواسب الأخرى المتصلة بالشبكة. وللحماية من أخطار هذه الفيروسات صمم الإنسان برامج لحماية الجهاز وابتكر طريق تحفظه ، فـما أخطر الفيروسات ، وما أعظم عقل الإنسان .

[كتاب القراءة س1م السعودية - بتصريف -]



الأسلوبية

01- البناء الفكري: (06 ن)

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- اشرح : العدوى ، ينتهي.

3- استخرج ثلاثة خصائص لفيروس الحاسوب.

4- "الحاسوب عقل". - دلل على هذا الحكم بثلاث علل.

02- البناء اللغوي: (04 ن)

1- أعرّب ما تحته خطان في النص إعراباً تفصيلياً.

2- حدد عناصر الجملة الواقعية فوق السطر في النص وعلّ ترتيب عناصرها.

03- البناء الفني: (02 ن)

1- سُمِّ الصورة البيانية في هذه الجملة [فقد غزا فيروس] وبيّن أثرها في المعنى.

2- استخرج من النص محسناً بديعياً وأسلوباً إنشائياً .

04- الوضعية الإدماجية: (08 ن)

• الوضعية: اقترحت على والدك شراء جهاز حاسوب فتردد ، فرحت تذكره بفوائد وتقنه باقتراحك.

• التعليمية : اكتب نص الحاجاج في سبعة أساطر موظفاً:

خمس حجج ، جملة تقدم فيها المفعول به وجوباً ، أسلوب نداء وتشبيه.