متوسطة العقيد عثمان -غليزان
السنة الثالثة من التعليم المتوسط

2015/2014
ساعتان

اختبـــار الفصـــل الثـــاني في مـــادة اللغـــة العـربيـــة

النص:

نجوم متألقة في ليل الجزائر الحالك، منها الكبيرة ومنها الصغيرة، ولكل واحدة حظها من اللألاء والإشراق، وقسطها من الإضاءة لجانب من جوانب هذا الوطن الذي طال في الجهل ليله.

حياة الأمم في هذا العنصر بالمدارس، ما في ذلك شك، إلا في قلوب ران عليها الجهل ، وطغى عليها الفساد، ونفوس ختم عليها الضلال، وضرب على مشاعرها المسخ، وطال عليها الأمد في الرق، فصدئت منها البصائر، وعميت الأبصار، فتغيز نظرها في الحياة ووسائلها، فرضيت بالدون، ولاذت بالسكون.

الحياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم، ومشرع العرفان، وطريق الهداية إلى الحياة، فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل ، ومن التمس الهداية إليه من غيرها ضل، وحياة الأمم التي نراها ونعاشرها شاهد صدق على ذلك، تبني الأمم ما تبني من قصور، وتشيد ما تشيد من المصانع، وتنسق ما تنسق من الحدائق، وتحف ذلك كله بالسور المنيع، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة، ولكنها بغير المدرسة عقد بلا واسطة، أو جسم بلا قلب .

محمد البشير الإبراهيمي - بتصرف

شرح المفردات: ران:غلب/غطى الدون:القليل/الحقير

الأسئلـــــــــة:

✓ **البناء الفكري:** (04.5ن)

① اقترح عنوانا مناسبا للنص.
② تحدث الكاتب في الفقرة الأولى عن المدارس، بم شبهها؟
③ ما مصير من يطلب الحياة من غير طريق العلم حسب رأي الكاتب؟
④ هات مرادف الكلمات الآتية: الأمد - الرق - المنيع.

✓ **البناء اللغوي:** (05ن)

① أعرب ما تحته خط في النص.
② استخرج من النص أسلوب شرط و حدد عناصره.

✓ **البناء الفني:** (03.5ن)

① بين نوع الصورتين البيانيتين مع الشرح : - تبني الأمم ما تبني من قصور - المدرسة منبع العلم.

✓ **الوضعية الإدماجية** (07ن) قال الشاعر معروف الرصافي:

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا حتى نطاول في بنيانها زحلا
إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطب يشفي تلكم العللا

التعليمة: اكتب خطبة لا تقل عن اثني عشر سطرا تدعو من خلالها إلى بناء المدارس لما لها من دور رائد في انتشال المجتمع من أوحال الجهل و التخلف ،موظفا: النداء - استعارة تصريحية - أسلوب شرط- و الشواهد من (قرآن-سنة-شعر-أقوال مأثورة).