

## درس تشكل التربة مادة علوم الطبيعة والحياة السنة الثالثة متوسط

الحصة التعليمية: ترتيب آفاق التربية – مراحل نشأة التربة

المعارف المستهدفة

تتشكل التربة من آفاق

تنشا التربة من تعرض الصخرة الأم لعوامل مناخية و حيوية ، ينجم عنها تصدع الصخرة الأم و تحطمها و تفككها+

تنقل نواتج التفكك بعوامل مختلفة كالرياح و الماء نحو أحواض حيث تترسب+

تزود التربة بمواد عضوية ناتجة عن تحلل النباتات الميتة و تعفن الجثث و يتشكل الدبال+

يطلب تشكيل التربة زمنا طويلا يقدر بمئات السنين+

آفاق التربية: تتشكل التربة من عدة طبقات هي 1.

أ-التربة الزراعية: طبقة غير سميكه، هشة و سهلة الحراثة ، تميز بلونها القاتم ، بها بقايا نباتية و حيوانية ، تعيش

بها الكائنات الحية و تنتشر فيها جذور النباتات

ب-تحت التربة : طبقة سميكه متراصه ، تكثر فيها الحجارة مما يعيق تفرع الجذور

ج-الصخارة الأم : عباره عن صخور صلبه و متراصه

ملاحظة : في التربة الجبلية توجد الطبقة الزراعية إلا في بعض الترب بينما طبقة تحت التربة غير موجودة ، أما

الصخارة الأم فهي ملامسة للسطح

مراحل نشأة التربة 2.

تنشا التربة من تعرض الصخرة الأم لعوامل مناخية (فوارق حرارية ، رياح ، أمطار حمضية ..) و حيوية ( كائنات \*

حية و تفرع الجذور ..) ، ينجم عنها تصدع الصخرة الأم و تحطمها و تفككها

تنقل نواتج التفكك بعوامل مختلفة كالرياح و الماء نحو أحواض حيث تترسب\*

تزود التربة بمواد عضوية ناتجة عن تحلل النباتات الميتة و تعفن الجثث و يتشكل الدبال\*

ملاحظة: يطلب تشكيل التربة زمنا طويلا يقدر بمئات السنين

المادة : علوم الطبيعة و الحياة

المجال المفاهيمي: التربية واجهة هشة بين الجيولوجيا و البيولوجيا

الوحدة المفاهيمية: حماية التربة و تسخيرها المستوى: س3م

المذكورة رقم 21:

المدة: 02سا

الكفاءة المرحلية الكفاءة الفاعدية مؤشرات الكفاءة الفاعدية

يحدد أشكال التدخل الإيجابي على التربة و تسخيرها كمورد \* .تعريف التربة كمورد طبيعي هش يتطلب تسخيرا مسؤولا ।

يحدد طرق حماية التربة من تأثير العوامل المناخية 1. طبيعي

يحدد أهمية التناوب في المزروعات 2.

يظهر محاسن التوسيع العمراني في الأراضي المرتفعة للحفاظ على التربة الزراعية 3.

. يحصل معلوماته في نص علمي يعرف فيه التربة كمورد طبيعي يستدعي تسخيرا مسؤولا 4.

التقويم التشخيصي: ما هي التدخلات السلبية للإنسان على التربة ؟

المشكل: ما هي أشكال التدخل الإيجابي للإنسان على التربة ؟

-الفرضيات