

النشاط: قراءه مشروحه /صيغ صرفية.

الأستاذ: بلقاسم زبيري

الموضوع: أشعب ص12 /إسناد المهموز

المرجع: الكتاب المدرسي

المستوى: 2 متوسط

مؤشر الكفاءة: \* التعرف على ظرافة أشعب.

\* التدريب على القراءة السليمة.

\* التدريب على تصريف المهموز..

التقويم	تنشيط الحصص	الخطوات
التقويم التشخيصي	<p>* الإنسان اجتماعي بطبعه، فماذا يرى في سلوكيات الآخرين.</p> <p>* أشعب ظريف من المدينة، بم عرف؟</p> <p>أذن فجشعه، هو موضوعنا .</p> <p>القراءة الصامتة: مع مراقبة حركة الشفاه .</p> <p>مراقبة الفهم</p> <p>من هو صاحب النص؟ توفيق الحكيم: أديب مصري معاصر ولد سنة 1898 من كبار الكتاب العرب، أغنى المكتبة العربية بمجموعة كبيرة من القصص والمسرحيات التي تناولت مختلف جوانب الحياة في المجتمع العربي. من آثاره: يوميات نائب في الأرياف، يا طالع الشجرة، توفي سنة 1987</p> <p>- أشعب كثير الطمع. كيف عرفت ذلك؟</p> <p>- فيم أوقعه طمعه؟ كيف خرج منه؟</p> <p>الفكرة العامة: نهاية الطمع.</p> <p>القراءة النموذجية تليها: قراءات فردية: تتخللها أسئلة تنشيطية متنوعة.</p> <p>تعميق الفهم</p> <p>الفكرة الأساسية الأولى: (جلس..... هي نزهة!)</p> <p>- لماذا انضم أشعب إلى الرجال العشرة؟</p> <p>الجوع يخيل لأشعب الوليمة والنزهة.</p> <p>الفكرة الأساسية الثانية: (ودخل... وملك؟)</p> <p>- متى علم أشعب أن الرجال العشرة من الزنادقة؟</p> <p>- لماذا أصابت الدهشة أمير المؤمنين؟</p> <p>نزهة أشعب تتحول إلى محاكمة .</p> <p>الفكرة الأساسية الثالثة: (فصاح أشعب.... سبيله)</p> <p>- بم علل أشعب وجوده بين يدي الأمير؟</p> <p>- كيف كانت ردة فعل الأمير من تعليل أشعب؟</p> <p>الصدق والدعابة ينجيان أشعب من ورطته.</p> <p>القواعد الإملاء:</p> <p>الأمثلة:</p> <p>1- أشعب - أمير - أمر - أنا - أن....</p> <p>2- رأى - امرأتي.</p> <p>3- رأس - فأمر.</p> <p>القراءات:</p> <p>المناقشة:</p> <p>حدد نوع هذه الكلمات.</p> <p>فيم اشتركت، وعلام كتبت؟</p> <p>الاستنتاج:</p> <p>1- تكتب الهمزة على الألف في بداية الاسم والفعل والحرف</p> <p>2- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح.</p> <p>3 - تكتب الهمزة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح.</p> <p>قواعد اللغة:</p> <p>الأمثلة:</p> <p>كيف تعامل أمير المؤمنين مع الزنادقة؟</p> <p>1- أمر الأمير أن يحملوا إليه.</p> <p>القراءات:</p> <p>المناقشة:</p> <p>من يحدد نوع الفعل أمر من حيث الصحة و الاعتلال؟</p> <p>ما هو تعريف الفعل المهموز؟</p>	<p>وضعية الانطلاق</p> <p>وضعية البناء التعليمي العرض</p>

الاستنتاج:  
الفعل المهموز : هو الفعل الذي ورد أحد حروفه الأصلية همزة.

مثل: أخذ - لأم - سنم - ملأ

التقويم المرحلي :

التطبيق الفوري : ميز بين الأفعال المهموز و غيره فيما يلي : أمل - لأم- رفا - جاء - لجأ.  
تصريفه-بمعبة التلاميذ.

الاستنتاج :

- تحذف همزة مهموز الفاء في الأمر في بداية الكلام وتثبت في وسطه.  
مثل: أخذ - خذ - فأخذ.
- تحذف همزة مهموز العين في الأمر في بداية الكلام وتثبت في وسطه.  
مثل:سأل - سل - فاسأل .
- لم يتغير مهموز اللام عند التصريف.  
مثل:ملأ - يملأ - املاً .

تمرين: 1ص 16، 5ص 16 .

التطبيق

التقويم النهائي

<http://elbassair.net>