

الاسم :
اللقب :
القسم :

التقويم الفصلي للفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالذِّينِ (09)

<< يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

الآيات 09 - 19 من سورة الانفطار

- 1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.
- 2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجار.

الأبرار :
الفجار :

- 3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .

الإخفاء :
مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم . وقد حدد الله سبحانه وتعالى الأصناف الذين تعطى لهم.

- 1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟

المستحقون للزكاة هم :
.....
.....

2- اذكر الآية الدالة عليهم .

- قال الله تعالى >>

<<

3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي :

/1

/2

/3

الوضعية الإدماجية:

السياق: انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء .

التعليمة: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحط من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حييًّا لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه.

02.5	<< كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالَّذِينَ (09) يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19) >>	1/ أكمل كتابة الآيات من 09 إلى 19 من سورة الانفطار.	الوضعية الأولى															
0.5+0.5 01	- الأبرار : المؤمنون الصالحون - الفجّار : الكفار - الإخفاء : هو أن لا ننطق النون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً . - مثل : انفطرت . انتثرت .	2/ اشرح الكلمتين : الأبرار - الفجّار. 3/ عرف حكم الإخفاء مع التمثيل .																
01	04	1- من هم المستحقون الذين تصرف لهم الزكاة ؟ 2- اذكر الآية الدالة عليهم . 3- ما هي الشروط الواجب توفرها في المزكي ؟	الوضعية الثانية															
01	قال تعالى : << إنما الصدقات - أن يكون غنياً مالكا للنصاب . - أن يمر على هذا النصاب عام كامل . - أن يكون ماله خالياً من الدين .																	
1.5																		
08	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعايير</th> <th>المؤشرات</th> <th>التقويم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوجاهة</td> <td>- النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .</td> <td>01 01 01 1.5</td> </tr> <tr> <td>سلامة اللغة</td> <td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>الانسجام</td> <td>- تسلسل الأفكار .</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الإتقان</td> <td>- حسن عرض الموضوع . - مقروئية الكتابة .</td> <td>01 01</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشرات	التقويم	الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	01 01 01 1.5	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار .	0.5	الإتقان	- حسن عرض الموضوع . - مقروئية الكتابة .	01 01	<p>السياق : انتهى الدرس , ودق جرس الخروج إلى الاستراحة , لاحظت أن زميلك يخرج بطريقة غير لائقة , كما أنه يغني بصوت مرتفع أثناء خروجه دون حياء . فذهبت إليه لتبين له خطأه , وتنصحه بالابتعاد عن مثل هكذا تصرفات من باب الحياء .</p> <p>التعليمة : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميلك بضرورة الابتعاد عن التصرفات التي من شأنها أن تحط من سمعته . وجهه إلى وجوب أن يكون حياءً لأن الحياء شعبة من الإيمان , عرف له الحياء . واذكر له أنواعه .</p>	الوضعية الإدماجية
المعايير	المؤشرات	التقويم																
الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن هذه التصرفات . - توجيهه إلى الحياء . - تعريف الحياء : هو الاحتشام الذي هو ضد الوقاحة فهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من الأقوال والأفعال . - أنواعه : حياء من الله - من الملائكة - من النفس .	01 01 01 1.5																
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01																
الانسجام	- تسلسل الأفكار .	0.5																
الإتقان	- حسن عرض الموضوع . - مقروئية الكتابة .	01 01																