

التمرين الأول: (06 ن) اقرأ النص الآتي:

إن القرموزية الأسترالية حشرة ضارة تعيش على أشجار الحمضيات خاصة البرتقال. هاجمت هذه الحشرات بساتين بوفاريك (البليدة) عام 1929 وألحقت بها أضراراً كبيرة. وللقضاء عليها لجأ الإنسان إلى استعمال المبيدات الكيميائية بطريقة مفرطة ، غير أن هذه الطريقة لم تكن ناجعة بل قضت على حشرة نافعة وهي الدعسوقة التي تتغذى على القرموزيات والتي هي بدورها غذاء للطيور.

- 1- باستغلال النص شكل سلسلة غذائية.
- 2- بالقضاء على الدعسوقة ماذا يحدث على مستوى هذه السلسلة الغذائية ؟
- 3- كيف تفسر تواجد بساتين البرتقال في الشمال الجزائري فقط ؟
- 4- ماهي التقنيات الفلاحية التي يعتمد عليها الفلاح في إعمار وتحسين إنتاج البرتقال؟ مدعماً إجابتك برسم تخطيطي لإحدى هذه التقنيات.



التمرين الثاني: (06) إليك الوثيقة المقابلة التي توضح آثار لمستحاثة درسها.

- 1- قارن هذه الآثار بنباتات موجودة ومنتشرة بكثرة حالياً.
 - 2- صنف هذا النوع من النباتات حسب :
المجموعة والشعبة التي تنتمي إليها
 - 3- حدد وسط عيش هذه النباتات حالياً .
 - 4- تصور وسط عيشها في الأزمنة القديمة .
- الوضعية الإدماجية: (08 ن)
- يعاني كوكب الأرض من مشاكل بيئية متعددة أهمها التصحر و الانجراف و التلوث بأنواعه الجوي و المائي الذي يهدد الكائنات الحية بالفناء .
- باستغلال السندات الآتية و مكتسباتك :

الحروب
التجارب النووية

التطور الصناعي ووسائل
النقل

نشاطات الإنسان:
- استغلال الخشب و المعادن
و البترول.- تربية الماشية
- شق الطرقات و الأنفاق

عناصر المناخ:
الأمطار ، الحرارة ، الرياح

- 1- قدم تفسيراً مقنعاً لأسباب حدوث كل ظاهرة وتأثيراتها على البيئة.
- 2 - اقترح حلولاً لتجنب خطر الانجراف و التصحر و التلوث على كوكبنا.

بالتوفيق