

المادة: علوم الطبيعية و الحياة	المستوى : الثانية متوسط
المدة : ساعة	الفرض الثاني

التمرين الأول (6) نقاط

أنقل الجدول الآتي وأكمله .

الجراد	دودة الأرض	الدلفين	الخفاش	الكنغر	الضفدع البالغ	الحيوان
						نمط التنقل
						نمط التنفس

التمرين

الثاني (6) نقاط

لنبات التين الشوكي القدرة على العيش في ظروف مختلفة . الوثيقة التالية تمثل صورة لهذا النبات .



1) ماذا تمثل الأشواك في هذا النبات ؟

2) ما هي أهمية هذه الأشواك ؟

3) ما هو دور الساق في هذا النبات ؟

الوضعية الإدماجية (08) نقاط

أيتداءً من شهر ديسمبر وحتى شهر ماي تضع

أنثى سمك القد (la morue) في مياه البحار سنوياً ما يعادل

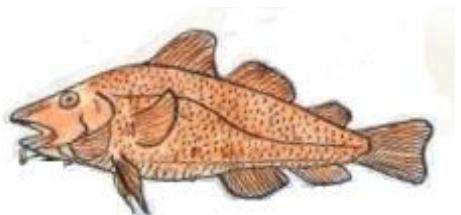
معظم هذه البيوض لا تتحول إلى أسماك بالغة .

1) لماذا لم تتحول كل البيوض إلى أسماك بالغة ؟

2) سُم الإستراتيجية التي لجأ إليها سمك القد في التكاثر .

3) في رأيك كيف يتدخل الإنسان لضمان تكاثر سمك القد

بأعداد كبيرة .



بالتوفيق

وثيقة 1: سمكة القد

الفرض الثاني

تقويم التلاميذ من خلال مدى تحقيق الكفاءات القاعدية التالية :

مؤشر الكفاءة	الكفاءة القاعدية
<p>◀ ينقل جدول ويكمله وذلك بتحديد نمط التنقل و التنفس عند بعض الحيوانات</p>	<p>☞ يضع علاقة بين وسط حياة كائن حي حيواني و نمط تنقله</p> <p>☞ يضع علاقة بين وسط حياة كائن حي حيواني و جهازه التنفسي.</p>
<p>◀ يحدد دور الأشواك في الجهاز الإاعاشي لنباتتين الشوكى.</p> <p>◀ يبين أهمية الأشواك بالنسبة لهذا النبات .</p> <p>◀ يحدد دور ساق نباتتين الشوكى .</p>	<p>☞ يضع علاقة بين وسط حياة نبات و بنية جهازه الإاعاشي يحدد دور الأغذية في الجسم.</p>
<p>◀ يقر عدم تحول كل بيوض سمك القد الى اسماك بالغة</p> <p>◀ يسمى الإستراتيجية التي يعتمد عليها سمك القد في التكاثر.</p> <p>◀ يقترح طريقة تضمن تكاثر سمك القد بأعداد كبيرة .</p>	<p>☞ يعرف مختلف أنماط التكاثر التي تسمح باعمار و غزو الأوساط من طرف الحيوانات</p>

أجوبة التمارين

العلامة	الإجابة	رقم التمرين																					
6=0.5*12	<table border="1"> <tr> <td>الجراد</td> <td>دودة الأرض</td> <td>الدلفين</td> <td>الخفاش</td> <td>الكنغر</td> <td>الضفدع البالغ</td> <td>الحيوان</td> </tr> <tr> <td>القفز و الطيران</td> <td>الزحف</td> <td>السباحة</td> <td>الطيiran</td> <td>القفز</td> <td>القفز و السباحة</td> <td>نمط التنقل</td> </tr> <tr> <td>قصبي</td> <td>جلدي</td> <td>رئوي</td> <td>رئوي</td> <td>رئوي</td> <td>جلدي</td> <td>نمط التنفس</td> </tr> </table>	الجراد	دودة الأرض	الدلفين	الخفاش	الكنغر	الضفدع البالغ	الحيوان	القفز و الطيران	الزحف	السباحة	الطيiran	القفز	القفز و السباحة	نمط التنقل	قصبي	جلدي	رئوي	رئوي	رئوي	جلدي	نمط التنفس	01
الجراد	دودة الأرض	الدلفين	الخفاش	الكنغر	الضفدع البالغ	الحيوان																	
القفز و الطيران	الزحف	السباحة	الطيiran	القفز	القفز و السباحة	نمط التنقل																	
قصبي	جلدي	رئوي	رئوي	رئوي	جلدي	نمط التنفس																	
02 02 02	<p>تمثل الأشواك في هذا النبات الأوراق .</p> <p>أهمية الأشواك هي لمنع عملية النتح .</p> <p>دور الساق في هذا النبات هو ادخار الماء</p>	(1) (2) (3) 02																					

شبكة التقويم

العلامة	المؤشرات	المعيار	السؤال
04	1. لم تتحول كل البيوض إلى أسماك بالغة لأن معظمها يؤكل من طرف اسماك أخرى أو لا تلتف . 2. الإستراتيجية التي تلجأ إليها كل السمك هي إستراتيجية وضع عدد كبير من الأسماك .	2م	01 02
02	3. يتدخل الإنسان لضمان تكاثر سمك القد بأعداد كبيرة وذلك بتربيته في أحواض خاصة حتى يصير بالغا، والإشراف على إتمام عملية الإلقاء الخارجي .	3م	03