

Composition trimestrielle n°2 de français

Le lion et le rat

Un rat s'en vint trotter sur un lion endormi. Réveillé, le fauve saisit le rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le rongeur le pria de le laisser aller :

« Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait ».

Et le lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

À quelque temps de là, le lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du rat. Des chasseurs l'avaient capturé et lié à un arbre. Le rat l'entendit gémir : il accourut, rongea ses liens et le délivra. Et il dit au lion : « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude ; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

D'après Esope

QUESTIONS:

I/ compréhension de l'écrit :

1. Ce texte est :
 - a) Un conte
 - b) une fable
 - c) une légende

(0.5 point)
2. Il est présenté :
 - a) En vers
 - b) en prose

(0.5 point)
3. Les personnages présents dans ce texte : (01 point)
 - a) Un lion et un renard
 - b) Un éléphant et un rat
 - c) Un lion et un rat
4. Le lion voulait : (01 point)
 - a. Jouer avec le rat
 - b. Dévorer le rat
 - c. Chasser le rat
5. Réponds par vrai ou faux : (02 points)
 - a) Le lion a laissé partir le rat. (.....)
 - b) Des chasseurs ont capturé le rat. (.....)
 - c) Le rat a montré sa gratitude au lion. ... (.....)
 - d) Le rat a libéré le lion. (.....)

6. Relie par une flèche le personnage à sa parole (1.5 points)

Personnage	Parole
1. Le lion	a. « Si tu m'épargne, je te revaudrai ce bienfait ».
2. Le rat	b. « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attends pas que je te montre ma gratitude »
	c. « Merci mon petit ami »

1. « il s'apprêtait à le dévorer », le mot souligné veut dire : (0.5 point)
 - a- Manger
 - b- Attraper
 - c- Epargner

7. Relie deux éléments de la colonne **B** à un élément de la colonne **A**. (02 points)

8.
9.

A	B
Le lion <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le rongeur
Le rat <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le fauve
	<input type="checkbox"/> Le puissant
	<input type="checkbox"/> Le faible

10. Relève dans le texte **un verbe de parole** (01 point)

11. Choisis la forme correcte du verbe : attraperai /attrapera /mangerons /mangeront

12. Il le rat. (01 point)
Ilsles rats .

13. « On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles. » cette morale veut dire : (01 point)

a- L'union fait la force.

b- On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

c- Rira bien qui rira le dernier.

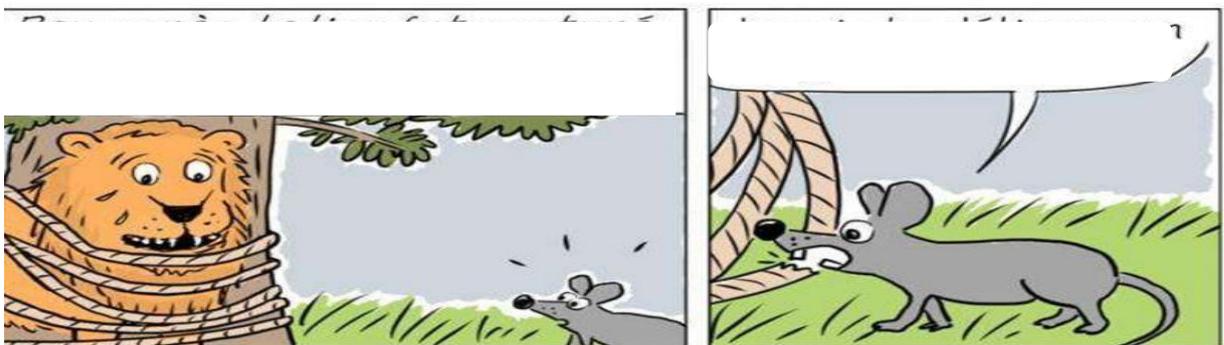
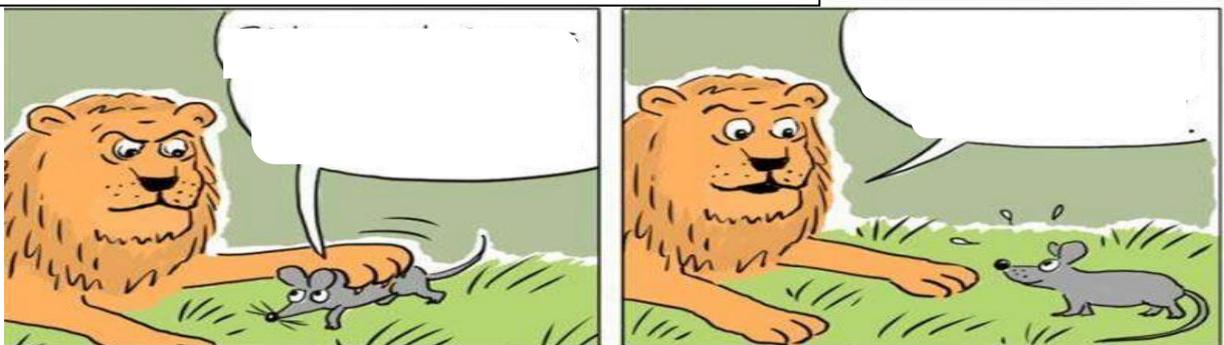
14. Complète : (01 point)

Adjectifs	Adverbes
Puissant
.....	Faiblement

II/ SITUATION d'intégration :

Complète la bande dessinée ci-dessous en ajoutant les paroles de chaque personnage.

Titre de la fable :



La morale :