

<b>CEM.BAGHDADI BENATTIA – SIRAT</b>		<b>Durée : 1h30</b>	
<b>Nom : .....</b>	<b>Prénom : .....</b>	<b>Classe : 2AM....</b>	<b>G : ...</b>
<b><u>Composition de français du premier trimestre</u></b>			

.....

Un Renard, voulant manger une Poule sur ses œufs. Le Renard affamé entre dans le poulailler d'un paysan trouva au nid une Poule qui couvait.

La Poule dit au Renard : « Ne me mange pas pour le moment, je t'en supplie. Je suis maigre. Attends un peu que mes petits soient nés. Tu pourras les manger, ils sont tendres et sans dommage pour tes dents. »

Le Renard répondit : « J'ai des dents solides capables de mâcher n'importe quelle viande, même la plus dure. »

Là-dessus le Renard dévora la Poule et s'enfuit aussitôt de la ferme.

Fables d'Ésope

**I. Compréhension de l'écrit :**

**1. Quel est le type de ce texte ?**

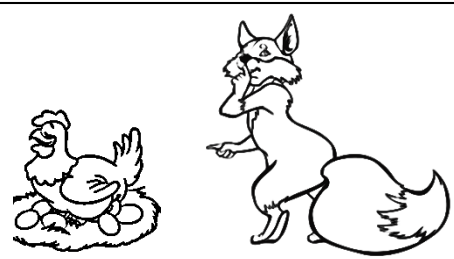
➤ .....

**2. Quels sont les personnages de ce texte ?**

➤ .....

**3. Choisis la bonne réponse :**

- a) **Ce texte raconte une histoire :**      - réelle                              - fictive
- b) **Cette histoire est :**      - un conte                              - une fable                              - une légende
- c) **Le poulailler est la maison :**
  - des lapins                              - des moutons                              - des poules
- d) **Le renard avait :**
  - faim                                      - soif                                      - froid



**4. Réponds par « vrai » ou « faux »**

- Le Renard veut jouer avec la Poule. (.....)
- La Poule couvait ses œufs. (.....)
- La Poule est grosse. (.....)

**5. Relève du texte une phrase qui indique que le Renard mangera la Poule :**

➤ .....

**6. Propose un titre au texte :** .....

## II. Fonctionnement de la langue :

### 1. Relève du texte :

- a) Un mot de même famille que « fermier » : .....
- b) Le synonyme de : forte = .....
- c) L'antonyme de : grosse ≠ .....
- d) Un verbe introducteur : .....

### 2. Indique la valeur du présent dans les phrases suivantes :

(énonciation/répétition/narration/vérité générale)

- Chaque soir, le Renard vole des œufs du poulailler. → .....
- Le Renard dit à la Poule : « Je te mange, maintenant ! » → .....
- La poule couve ses œufs pendant 21 jours. → .....

### 3. Mets les verbes entre parenthèses ( ) au présent de l'indicatif :

- La Poule (**demander**).....au Renard de ne pas la manger.
- Le Renard (**saisir**) .....les œufs du nid

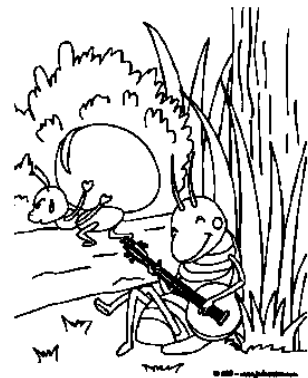
### 4. Réécris au pluriel les mots soulignés dans la phrase suivante :

- Le Renard mange le petit poussin.  
➤ Les ..... mangent .....

## III. Situation d'intégration :

- Complète le texte en suivant les consignes suivantes :

1. La saison de la chaleur (l'été / le printemps)
2. La saison du froid et la pluie (l'automne / l'hiver)
3. Conjugue le verbe « aller » au passé simple
4. Le pluriel de « graine »
5. Le féminin de « généreux »
6. Conjugue à l'imparfait le verbe « chanter »



Titre : .....

La cigale ayant chanté tout (1)....., se trouva dépourvue de nourriture lorsque (2)..... fut arrivé. Elle(3) .....chez la fourmi sa voisine pour demander quelques (4).....

La fourmi avare n'est pas (5)....., elle lui dit :

- Que faisiez-vous durant l'été ?

- Je (6)....., répond la cigale.

- Vous chantiez ! Eh bien ! dansez maintenant. On ne peut pas passer son temps à s'amuser.