

19- اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية للسنة الثانية متوسط (منقول)

بواسطة الأستاذ خليفة ٠٢/٠٧/٢٠١٥:٤٩٢٠١١م تم الإرسال في

مديرية التربية لولاية غليزان

متوسطة أولاد سيدي الميهوب

التاريخ: 2009/05/16

المستوى: 2 متوسط

التوقيت : ساعتان

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

(من أهل خُرسان شيخ عُرف بالبخل، وبينما هو ذات يوم يأكل، إذ مرَّ به رجلٌ)، فسلم عليه، فردَّ السلام، ثم قال: "هلمَّ"، فلما نظر إلى الرجل قد انثنى راجعا يريد أن يتعدى النهر، قال له: مكانك! العجلة من الشيطان، فوقف الرجل وإذا الشيخ مُقبل عليه وهو يقول: "تريد ماذا؟" قال: "أريد أن أتغذى"، قال: "وكيف طمعت في هذا؟" ومن أباح لك مالي؟ قال الرجل: أهازل أنت؟ ألم تدعني للطعام؟ قال: ويحك أنت أحقق لو ظننت أنك هكذا، ما رددت عليك السلام، فأمرنا هو: إذا كنت أنا الجالس، وأنت المار، تبدأ أنت فتسلم، فأقول أنا حينئذ مجيبا لك: وعليكم السلام، وإن كنت لا أكل شيئا، سكتُ أنا، ومضيت أنت، وإن كنت أكل، فهأنا بيان آخر، وهو أن أبدا أنا فأقول: هلم، وتجب أنت، فتقول: هنيئا، فيكون كلام بكلام، فأما كلام بفعال، وقول بأكل فهذا ليس من الإنصاف. عن الجاحظ "البخلاء"

البناء الفكري:

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. ما هو الإنصاف في رأي الشيخ؟
3. ما عاقبة البخلاء في المجتمع؟
4. اشرح المفردات الآتية: هلم، هازل، الإنصاف.

البناء الفني:

- 1- استخرج طباقا من النص.
 - 2- استخرج أسلوبا إنشائيا، ثم بين نوعه.
- البناء اللغوي:
1. أعرب ما تحته خط في النص.
 2. استخرج اسم فاعل وبين فعله ووزنه.
 3. صغ صيغة مبالغة من الفعل (أكل) مبينا وزنها.
 4. علل كتابة الهمزة في الكلمات التالية: أباح، البخل.
 5. حوّل ما بين قوسين إلى الجمع.

الوضعية الإدماجية:

قال الله تعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك" الإسراء: 29

التعليمية:

أكتب فقرة من عشرة أسطر تبيّن فيها ما هية البخل ثم أبرز موقف الإسلام من خلال أثره على الفرد والمجتمع، موظفا الاسم المنقوص والمقصور والطباق والتشبيه.

بالتوفيق