السنوات:الثانية متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص:

كم عظماء من الرجال زالت عظمتهم ، أو قلت قيمتهم بمرور الزمن عليهم وتنبه الناس لأعمالهم ، ولكن محمدا (ص)ظلت قيمته قيمته ،وعظمته عظمته ، مهما اختلفت العصور وتغيرت الموازين ، بل إن الزمن ليزيد عظمته وضوحا ، والموازين الأخلاقية تزيد مكانته رفعة ، وكم حاول خصومه في مختلف العصور أن ينتقصوا من قدره بشتى الأساليب ومختلف الأكاذيب ، فنالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه وحرموا لذة الحق وبقي الحق.

وكم لمحمد من نواحي عظمة ، ومظاهر سمو ، ولكن لعل أروعها جميعا ما جاء به من دعوة وما قام به من إصلاح ، لقد نشأ في جو خانق وبيئة مضطربة وحالة اجتماعية تبعث **اليأس** ، فأخذ يجعل من الشر خيرا ومن الاضطراب أمنا ومن الفساد صلاحا ، ولكن **لم تكد** تمر عشرون عاما على رسالته حتى استطاع بتأييد من الله أن يغير كل هذه الفوضى،(**وكفاه فضلا أنه جعل من القبائل وأشباهها أمة واحدة ، و رد الأصنام إلى أماكنها في الأرض وساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة)**

وحول عبادتهم إلى رب واحد فوق الأرض وفوق السماء و فوق المادة وحدها ، فرفع من نفوسهم لتحلق فوق السماء وتنظر إلى العالم **كله** نظرة سامية عميقة ولتحتقر عرض الدنيا في سبيل نصرة الحق.

أحمد أمين

الأســـــئلة :

1) الفهم العام: (06.5 نقـــاط)

i. هات عنوانا مناسبا للنص . (1)
ii. ما السر في خلود عظمة الرسول (ص) ؟ (1.5)
iii. ما هو اللون الأدبي الذي ينتمي إليه النص ؟ (1)
iv. اشرح المفردات التالية حسب موقعها في النص : نالوا منه،تـنـبّه،عرض الدنيا. (3)

2) قواعد اللغة والأساليب : (06.5 نقـــاط)

أ. أعرب ما تحته خط في النص . (1.5)
ب. استخرج من النص : فعلا صحيحا ، فعلين معتلين (مثال و آخر أجوف) . (1.5)
ج. حول ما بين قوسين إلى جمع الإناث . (2.5)
د. استخرج من النص أسلوبا خبريا. (1)

3) التعبير الكتابي :(07 نقـــاط)

على غرار ما تعلمته عن الإخبار حاول أن تخبرنا عن شخصية الرسول (ص) في بضعة أسطر.

http://elbassair.net