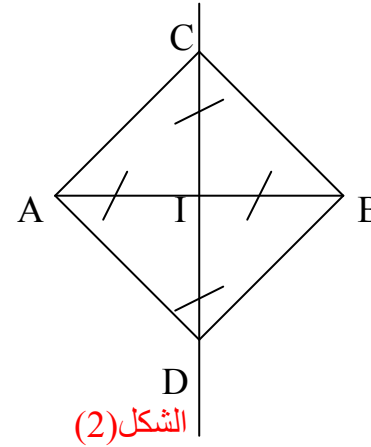


التوجيهات									الإجاز	المراحل
فكرة عامة عن النتائج :									الأخطاء الشائعة : * حل التمرين الثالث (عدم كتابة المساواة المترجمة) * إختبار صحة المساواة من أجل $x = \frac{3}{2}$ * تحديد طبيعة الرباعي ACBD وحساب مساحته	التهيئة
المجموع	-18	-15	-12	-10	-8	-5	-0	القسم		
	20	17.99	14.99	11.99	9.99	7.99	4.99			
37	01	06	09	09	05	05	02	1م2		
38	01	03	09	10	08	05	02	2م2		
- إشراك التلاميذ في إنجاز الحلول									نموذج الإجابة حل التمرين الأول (6 نقط) $x - 4.5 = 3$ ؛ $5 - x = 20$ ؛ $x + 9 = 4$ $x = 3 + 4.5$ ؛ $x = 5 - 20$ ؛ $x = 4 - 9$ $x = 7.5$ ؛ $x = -15$ ؛ $x = -5$ ***** $\frac{x}{4} = 0.75$ ؛ $\frac{4.5}{x} = 1.5$ ؛ $0.01 x = 0.1$ $x = 4 \times 0.75$ ؛ $x = \frac{4.5}{1.5}$ ؛ $x = \frac{0.1}{0.01}$ $x = 3$ ؛ $x = 3$ ؛ $x = 10$ حل التمرين الثاني : (3 نقط) من أجل $x = 1$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} x (x - \frac{1}{2}) = \frac{7}{2} x - 3$ تصبح بعد التعويض والحساب فالمساواة صحيحة من أجل $x = 1$ - من أجل $x = \frac{3}{2}$ وبعد التعويض و الحساب نجد $\frac{3}{2} = \frac{9}{4}$ فالمساواة خاطئة من أجل $x = \frac{3}{2}$	التصحيح الجماعي
- التركيز على معالجة الأخطاء									حل التمرين الثالث : (3 نقط) نفرض عدد الواقفين x فيكون عدد الجالسين $2x$	

ومنه : $2x + x = 27$ إذن $3x = 27$
 ومنه $x = \frac{27}{3} = 9$ إذن عدد الواقفين 9
 وعدد الجالسين 18 لأن $2 \times 9 = 18$
حل التمرين الرابع : (8 نقط)



الرباعي ACBD فيه
 $IA = IB = 3\text{cm}$
 $IC = ID = 3\text{cm}$
 هذا يعني أن $AB = CD$
 فالرباعي ABCD
 A
 قطراه متناصفان و متقايسان
 ومتعامدان فهو مربع
 (2).....

مساحة المثلث AIC هي
 $(2)..... \frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2} = 4.5 \text{ cm}^2$
 مساحة الرباعي ABCD هي :
 $(2)..... 4 \times 4.5 = 18 \text{ cm}^2$

إدراك التلميذ للأخطاء الموجودة
 والاستعداد للتصحيح الذاتي

الإطلاع على النتائج

توزيع
 الأوراق

مراقبة التصحيح الذاتي

تصحيح أخطائه بنفسه

التصحيح
 الذاتي

التركيز في الحل على الأخطاء الشائعة وتخصيص الأيام المقبلة قبل إجراء الإختبار الثاني لحل التطبيقات

القرار