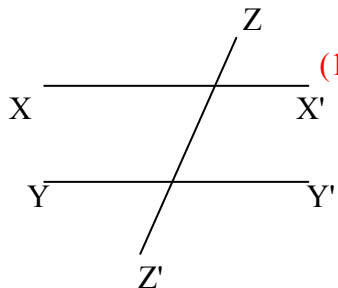


التوجيهات									الإجاز	المراحل
فكرة عامة عن النتائج :									الأخطاء الشائعة : * إيجاد إحداثيات النقط B , C , D في التمرين الثاني * حساب المسافتين AB و AC في التمرين الأول * ذكر أنواع الزوايا في التمرين الرابع	التهيئة
المجموع	-18	-15	-12	-10	-8	-5	-0	القسم		
38	20	17.99	14.99	11.99	9.99	7.99	4.99	1م2		
38	03	05	08	07	07	05	03	2م2	التصحيح الجماعي	
- إشراك التلاميذ في إنجاز الحلول										<p>نموذج الإجابة</p> <p>حل التمرين الأول : ( 5 نقاط )</p> <p>التعليم (01)</p> <p>حساب AB و AC</p> <p>(1).....AB = (+4) - (-3) = (+4) + (+3) = 7cm</p> <p>(1).....AC = (-1) - (-3) = (-1) + (+3) = 2cm</p> <p>(01)..... E(-2.5) ؛ (01)..... D(3.5)</p> <p>حل التمرين الثاني : ( 4 نقاط )</p> <p>(1).....A(2 , -3 )</p> <p>B(2 , 3 ) نظيرة A بالنسبة إلى محور الفواصل (1).....</p> <p>C (-2 , -3 ) نظيرة A بالنسبة إلى محور الترتيب (1).....</p> <p>D (-2 , 3 ) نظيرة A بالنسبة إلى المبدأ O (1).....</p> <p>حل التمرين الثالث : ( 6 نقاط )</p> <p>A = -12 - (-3) + (-6) - (+15)</p> <p>A = -12 + (+3) + (-6) + (-15)</p> <p>A = -12 + 3 - 6 - 15</p>
- التركيز على معالجة الأخطاء										

	$A = -12 - 6 - 15 + 3$ $A = -33 + 3$ $(03) \dots\dots\dots A = -30$ $B = (-14.5) - (-8) - (-7) + (-8) + (+15) - (+9)$ $B = (-14.5) + (+8) + (+7) + (-8) + (+15) + (-9)$ $B = -14.5 + 8 + 7 - 8 + 15 - 9$ $B = -14.5 - 9 + 7 + 15$ $B = -23.5 + 22$ $(03) \dots\dots\dots B = -1.5$ <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;"><b>حل التمرين الرابع : ( 5 نقاط )</b></p> <p>الزاويتان <math>Z\hat{A}X'</math> و <math>B\hat{A}X</math> زاويتان متقابلتان بالرأس (1)</p> <p>الزاويتان <math>Z\hat{B}Y'</math> و <math>Y\hat{B}Z</math> متجاورتان (1)</p> <p>الزاويتان <math>Z'\hat{A}X'</math> و <math>Z\hat{B}Y'</math> متبادلتان داخليا (1)</p> <p>الزاويتان <math>Z'\hat{B}Y'</math> و <math>Z\hat{A}X</math> متبادلتان خارجيا (1)</p> <p>الزاويتان <math>Y\hat{B}Z'</math> و <math>X\hat{A}Z'</math> متماثلتان (1)</p>	
إدراك التلميذ للأخطاء الموجودة والاستعداد للتصحيح الذاتي	الإطلاع على النتائج	توزيع الأوراق
مراقبة التصحيح الذاتي	تصحيح أخطائه بنفسه	التصحيح الذاتي
إستدعاء التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل إلى حصة الإستدراك لحل تمارين مماثلة لتمرين المعطاة في الفرض		القرار