

## الإختبار الثاني لمادة الرياضيات

**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**التمرين الأول : (03 نقط)**

1/ أحسب المجموع الجبري التالي :  $A = (16) - (+3) - (20) + (-3) - (+6)$  : (02)

2/ أحسب المسافة AB علماً أن فاصلة A هي (-3.5) و فاصلة B هي (6.5) : (01)

**التمرين الثاني : (04 نقط)**

1/ حل المعادلات التالية :  $\frac{4}{x} = 50$  ؛  $x - 4 = 20$  ؛  $4x = 250$  ؛  $(3 \times 0.75)$  : (3)

2/ طول حبل 32 m نريد قسمته إلى جزئين حيث يزيد الجزء الأول على الثاني بـ 6 m

\* أوجد عبارة تقسم الحبل بدلالة x ؟ (0.75)

\* أوجد طول كل جزء من الحبل ؟ (01)

**التمرين الثالث : (5 نقط)**

لدينا مستطيل ABCD كما في الشكل

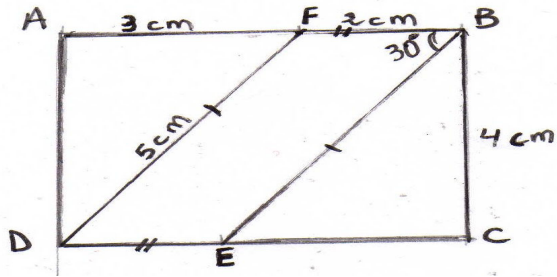
1/ ما نوع المثلثين BEC و AFD ؟ (2 × 0.5)

2/ ما نوع الرباعي FBED مع التعليل ؟ (01 + 0.5)

3/ إذا كانت الزاوية  $\hat{FBE} = 30^\circ$  فما هو قيس

الزوايا التالية مع التعليل  $\hat{DFB}$ ,  $\hat{FDE}$ ,  $\hat{DEB}$  : (3 × 0.5)

4/ أحسب مساحة الرباعي FBED : (01)



**الجزء الثاني : (08 نقط)**

مسألة :

يتكون قسم ثانية متوسط من 45 تلميذ كانت النتائج النهائية كما يلي :

الراسيين		الناجحين	
أقل من 9	9 — 9.99	10 — 12	أكثر من 12
11	9	10	15

(1)

\* أحسب نسبة النجاح في هذا القسم

(2)

بعد هذه النتائج قررت المؤسسة إجراء إمتحان إستدراكي لتلاميذ الذين معدلهم ما بين 9 و 9.99

فنجح منهم 5

\* أحسب نسبة النجاح الجديدة لهذا القسم

(3)

أراد تلميذ أن يرسم صورة تذكارية لقسم فرسمه بالأطوال التالية

25	10	المسافة على الرسم
875	350	المسافة الحقيقية

\* هل الجدول يمثل وضعية تناسبية (علل)

\* إستخرج مقياس الرسم المستعمل

بالتوفيق بإذن الله