

## الإختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

التمرين الأول : ( 3.5 نقط )

1/ أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث

$$B = [ 3 ( 5 + 2 ) - 1 ] + [ 10 ( 5 + 4 ) ] ؛ \quad A = 81 - [ 7 \times 1.5 + ( 38 - 45 \div 9 ) ]$$

2/ ضع الرمز < أو > في المكان المناسب مع التعليل

$$\frac{3}{10} \dots \frac{7}{2} ؛ \quad \frac{7}{20} \dots \frac{20}{4} ؛ \quad \frac{7}{5} \dots \frac{1}{3}$$

التمرين الثاني : ( 3.5 نقط )

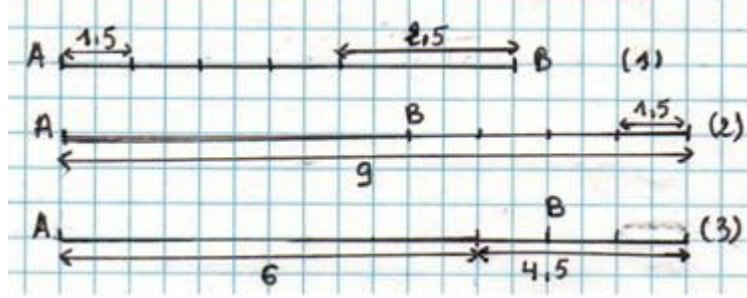
1/ أوجد كل الأعداد الطبيعية التي إذا قسمت على 640 تعطي 0.22 كقيمة مقربة إلى 0.01 بالنقصان للحاصل

2/ ضع أقواساً لكي تحصل على النتائج المعطاة

$$5 \times 9 + 5 \times 4 = 280 ؛ \quad 5 \times 9 + 5 \times 4 = 145 ؛ \quad 5 \times 9 + 5 \times 4 = 65$$

التمرين الثالث : ( 1.5 نقط )

أكتب عبارة تسمح بحساب طول القطعة [ AB ] في كل حالة من الحالات التالية



التمرين الرابع : ( 3.5 نقط )

ABC مثلث قائم في A حيث  $AB = 3 \text{ cm}$  و  $AC = 4 \text{ cm}$  و  $BC = 5 \text{ cm}$ . لتكن O نقطة متميزة

لا تنتمي إلى المثلث ABC

1/ أنشئ المثلث A'B'C' نظير المثلث ABC بالنسبة إلى النقطة O

2/ ما نوع المثلث A'B'C'

3/ أنقل ثم أتمم ما يلي :

$$\widehat{BAC} = \dots = \dots ؛ \quad AB = \dots = \dots$$

4/ احسب محيط و مساحة المثلث A'B'C'

الجزء الثاني : ( 8 نقط )

مسألة (وضعية إدماجية) :

لإعادة تبليط أرضية حجرة في قسم قام ببناء بإنجاز  $\frac{4}{15}$  من مساحة الأرضية في اليوم الأول

و  $\frac{2}{5}$  في اليوم الثاني و  $\frac{7}{30}$  في اليوم الثالث

- هل تم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام ؟

إن لم يتم حدد الكمية المتبقية ككسر من مساحة الأرضية ؟

- إذا علمت أن مساحة الأرضية  $60 \text{ m}^2$

أوجد بـ  $\text{m}^2$  المساحة التي تم تبليطها في كل يوم من الأيام الثلاثة ؟

أحسب بـ  $\text{m}^2$  المساحة المتبقية بدون تبليط

حل الإختبار الأول 2006

حل التمرين الأول : 3 نقاط

$$A = 5 \left( 4 - \frac{36 - 3 \times 4.5}{15} \right)$$

$$A = 5 [ 4 - ( 36 - 3 \times 4.5 ) \div 15 ]$$

$$A = 5 [ 4 - ( 36 - 13.5 ) \div 15 ]$$

كل خطوة 0.5

$$A = 5 ( 4 - 22.5 \div 15 )$$

$$A = 5 [ 4 - 1.5 ]$$

$$A = 5 \times 2.5$$

$$A = 12.5$$

**حل التمرين الثاني : 4 نقاط**

نقان بين الكسور  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{12}$  لدينا  $\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$  و  $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$

نلاحظ أن :  $\frac{9}{12} > \frac{2}{12} > \frac{1}{12}$  أي  $\frac{3}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{12}$

فالرياضة التي تحتضن أكبر عدد من التلاميذ هي كرة القدم

**حل التمرين الثالث : 6 نقاط**

- النقطتين B و C متناظرتان بالنسبة إلى I

(1) لأن I منتصف [BC]

- نظيرة الزاوية  $\hat{A}$  القائمة بالنسبة إلى I هي  $\hat{D}$

(1) إذن  $\hat{D} = 90^\circ$

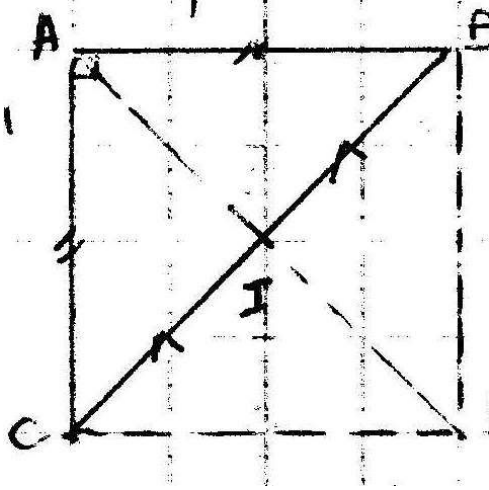
- نظير المثلث ABC بالنسبة إلى I هو المثلث DBC

لأن B نظيرة C بالنسبة إلى I هذا يعني أيضا أن نظيرة C

بالنسبة إلى I هي B و D نظيرة A بالنسبة إلى I

- الرباعي ABDC مربع

(1) لأن أضلاعه متقايسة وزواياه قائمة



(2) الشكل

**حل التمرين الرابع : 7 نقاط**

$$\frac{4}{15} + \frac{2}{5} + \frac{7}{30} = \frac{8}{30} + \frac{12}{30} + \frac{7}{30} \quad \text{لدينا}$$

$$= \frac{8+12+7}{30}$$

$$= \frac{27}{30}$$

$$= \frac{9}{10}$$

(3) إذن لم يتم تبليط أرضية القسم بعد ثلاث أيام  
الكمية المتبقية ككسر :

$$(2) \dots\dots\dots \frac{10}{10} - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$

المساحة التي تم تبليطها في نهاية اليوم الثالث :

$$(2) \dots\dots\dots 6 \times \frac{9}{10} = 54 \text{ m}^2$$