http://elbassair.net

إكمالية :

الاختِبار الأوّل في مَادة الرّياضيات

السنة الدراسية : 2006 / 2007

المستوى : 2 متوسط

المـدة : ساعتان

التمرين الأول : أ) ـ إليك الأعداد : $a = -5$ ، $b = 4$ ، $c = -13$ ، $d = 10$.

احسب : L ، M ، N حيث : $N = c + d$ * $M = a + b$ * $L = b + d$

ب) ـ احسب العبارتين : A ، B حيث :

$A = \frac{13}{8} + \frac{73}{8} - \frac{6}{8}$ ، $B = \frac{13}{11} \times \frac{3}{2} - \frac{5}{2} \times \frac{7}{11}$.

التمرين الثاني : أكلت عائشة $\frac{5}{14}$ من التمر في طبَق ، و أكلت خديجة $\frac{2}{7}$ منه .

أ) ـ عبّر بكسر عن التمر الباقي في الطبق .

ب) ـ كان في الطبق 98 حبة تمر ، كم تمرة أكلت كل من عائشة و خديجة ؟

التمرين الثالث : أ) ـ قارن بين : $\frac{13}{7}$ وَ $\frac{99}{35}$ ، $\frac{5}{8}$ وَ $\frac{3}{4}$

ب) ـ مَثل على مُستقيم مدرج النقطتين : A(– 5,1) ، B(2,3)

جـ) ـ أوجد كل الأعداد النسبية الصحيحة المحصورة بين العددين : 5,1 – وَ 2,3 .

مسألة :

1) ارسم معلما متعامدا و متجانسا ثم علِّم عليه النقطتين : A(2 ، – 2) ، B(3 ، 2) .
2) أنشئ النقطة C حتى يكون المثلث ABC قائما في A و ترتيب النقطة C هو : 2 –
3) عين النقطة M منتصف [BC] ، أعطِ إحداثيتيها .
4) أنشئ النقطة A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M ثم أعطِ إحداثيتي A' .
5) ما نوع الرباعي $ABA'C$ ، و ما هو نظير المثلث ABM بالنسبة إلى M .
6) أكمل بأحد الرموز : $\neq$ ، $=$ ، $//$ ، $\perp$.

AB.....CA ، MB.....AM ، (CA).....($A'B$) ،

($A'B$).....(CA') ، (AA').....(CB) .

أستَاذة المَادة تتمنّى لكم التوفيق

http://elbassair.net

إكمالية :

الاختِبار الثاني في مَادة الرّياضيات

السنة الدراسية : 2006 / 2007

المستوى : 2 متوسط

المدة : ساعتان

التمرين الأول :

أ) أوجد العدد x بحيث : $x + 9 = 4$

ب) أوجد العدد x بحيث : $3y = y + 3$

جـ) اختبر صحة المساواة : $1 - 3x = 2 - 4x$

من أجل : $x = 0,5$ ثم من أجل : $x = 1$

د) اختبر صحة المتباينة : $x - y < 0$

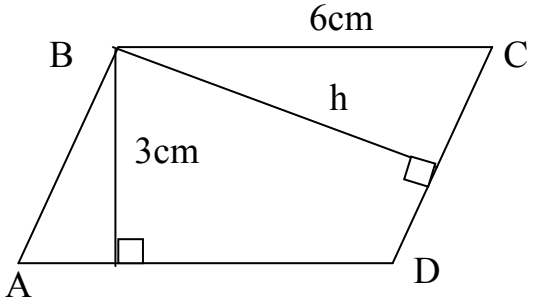
من أجل : $x = -1$ و $y = 3$ ثم من أجل : $x = -2$ و $y = -5$

التمرين الثاني : في إحدى واجهات محلات الملابس عُلقت اللافتة

تخفيض 30 %

- ما هو المبلغ الذي يُوفره مصطفى عندما يشتري : سروالا و معطفا و قميصا أسعارها قبل التخفيض : 900 DA , 425 DA , 340 DA على الترتيب ؟

التمرين الثالث :



ABCD متوازي أضلاع كما هو موضح في الشكل

1) احسب مساحته

2) احسب الطول AB ، علما أن محيط متوازي الأضلاع ABCD يساوي 22cm

3) احسب الارتفاع h

التمرين الرابع :

ABC مثلث ، منصف الزاوية $\widehat{BAC}$ يقطع [BC] في النقطة E

المستقيم المرسوم من C و الموازي للمستقيم (AE) يقطع المستقيم (AB) في F .

1)ارسم الشكل

2) بين أن : $\widehat{AFC} = \widehat{BAE}$.

3) بين أن : $\widehat{ACF} = \widehat{EAC}$.

4) بين أن المثلث ACF متساوي الساقين .

أستَاذ المَادة يتمنّى لكم التوفيق

http://elbassair.net

إكمالية :

الاختِبار الثالث في مَادة الرّياضيات

السنة الدراسية : 2006 / 2007

المستوى : 2 متوسط

المـدة : ساعتان

التمرين الأول : صنفت شركة موظفيها حسب أعمارهم كما هو مبين في الجدول :

فئات الأعمار	أقل من 30 سنة	من 31 إلى 45 سنة	من 46 إلى 60 سنة	أكبر من 60 سنة
التكرارات	15	60	45	5

1) ما هو العدد الإجمالي للموظفين ؟
2) احسب النسبة المئوية لكل فئة .
3) مثل هذه الوضعية بمخطط مستطيلات ثم بمخطط نصف دائري .

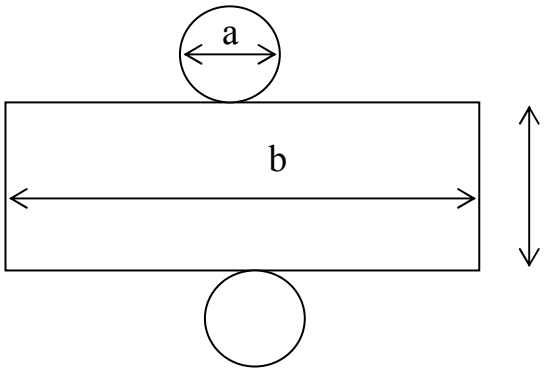
التمرين الثاني : 1) يبعد منزل تلميذ عن متوسطته بـ 5 Km ، يريد تمثيل هذه المسافة بقطعة مستقيم طولها 10 cm .

- ما هو المقياس الذي يستعمله ؟

2) مثلنا بُعْدَ منزل تلميذ آخر عن هذه المتوسطة بنفس المقياس بقطعة طولها 3 cm .

- ما هو البُعد الحقيقي لمنزل هذا التلميذ عن المتوسطة ؟

التمرين الثالث : إليك تمثيل تصميم لأسطوانة دوران .



1) احسب محيط القاعدة إذا علمت أن المساحة الجانبية لأسطوانة دوران هي $45cm^2$.
2) احسب الطولين a و b .
3) احسب مساحة إحدى قاعدتيه
4) احسب المساحة الكلية لأسطوانة دوران

التمرين الرابع :

مَثل تصميما لموشور قائم قاعدته مثلث ارتفاعه : 3,5 cm
و أطوال أضلاعه : 3 cm , 4 cm , 5 cm .

أستَاذ المَادة يتمنّى لكم التوفيق

http://elbassair.net