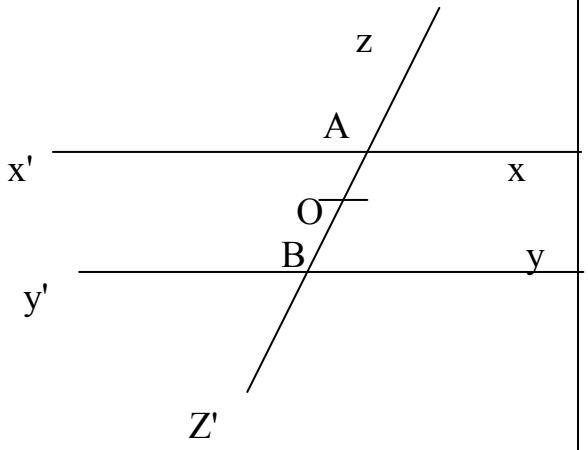
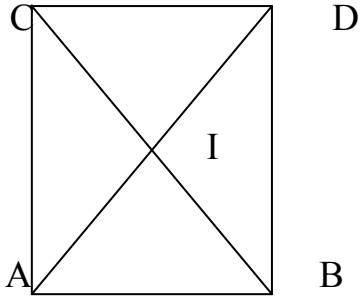
التاريخ : 26 / 11 / 2005 — الفرض الثاني لثلاثي الأول في مادة الرياضيات — المستوى : السنة الثانية متوسط

المجال	الكفاءات المقاسة	المعيار أو المؤشر	النـــــــــــــــص	الأجوبة و سلم التنقيط
أنشطة عددية	تطبق قاعدة إيجاد القيم المقربة بالنقصان لحاصل قسمة عدد عشري على عدد عشري غير معدوم	ـ توظيف طرق إيجاد القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة والى $\frac{1}{10}$ والى $\frac{1}{100}$ والى $\frac{1}{1000}$	**التمرين الأول (12 نقطة)** **1)** أحسب عملية القسمة التالية : $4.57 \div 1.3$ القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي ..... القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي ..... القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{100}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي ..... القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{1000}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي ..... **2)** أحسب ما يلي $\frac{7}{8} - \frac{3}{4}$ ؛ $3 + \frac{1}{5}$ ؛ $1.7 \times \frac{2}{3.5}$ ؛ $\frac{2}{5} \times \frac{7}{11}$	**حل التمرين الأول (12 نقطة)** **1)** $4.57 \div 1.3 = 3.515$ القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي **3**. (1). القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{10}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي **3.5** (1). القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{100}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي **3.51**.(1) القيمة المقربة بالنقصان الى $\frac{1}{1000}$ للعدد $\frac{4.57}{1.3}$ هي **3.515** .....(1) **2)** $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{7-6}{8} = \frac{1}{8}$ .....(1) $3 + \frac{1}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = \frac{15+1}{5} = \frac{16}{5}$ ..... (1) $1.7 \times \frac{2}{3.5} = \frac{1.7x2}{1x3.5} = \frac{3.4}{3.5}$ .....(1) $\frac{2}{5} \times \frac{7}{11} = \frac{2x7}{5x11} = \frac{14}{55}$ .....(1)
	تطبيق قاعدة مقرنة كسرين	توظيف المعرفة المأخوذة في كيفية مقارنة كسرين مقام أحدهما مضاعف الآخر	**3)** ضع مكان النقط الرمز المناسب من بين الرموز $<$ ، $=$ ، $>$ $\frac{1.1}{100} \ldots \frac{0.1}{10}$ ؛ $\frac{8.9}{14} \ldots \frac{4.5}{7}$ ؛ $\frac{49}{15} \ldots \frac{16}{5}$ ؛ $2.5 \ldots \frac{5}{2}$	**3)** $\frac{1.1}{100} < \frac{0.1}{10}$ ؛ $\frac{8.9}{14} > \frac{4.5}{7}$ ؛ $\frac{49}{15} > \frac{16}{5}$ ؛ $2.5 = \frac{5}{2}$ ..(4)

أنشطة هندسية		توظيف المعرفة التي أخذت حول كيفية معرفة و إنشاء نظير شكل أولي	**التمرين الثاني : (8 نقط)** لدينا المستقيمان(xx') و(yy') متوازيان والمستقيم (zz')قاطع لهما في النقطتين A و B على الترتيب النقطة O منتصف[AB] أكمل ما يلي : نظيرة A بالنسبة إلى O هي ..... نظير(Ax] بالنسبة إلىO هو ..... نظير(Az] بالنسبة إلى O هو ..... نظيرة [AB] بالنسبة إلى O هي ..... نظير (xx') بالنسبة إلىO هو ..... نظير (zz') بالنسبة إلى O هو ..... نظيرة $x\hat{A}z$ بالنسبة إلى O هي .....  **(2** ABC مثلث قائم في A ، I منتصف [BC] ـ أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة إلى I ـ ما طبيعة الرباعي ABDC فسرّ ؟ ـ ماهو نظير الرباعي ABDC بالنسبة إلى I ؟	**حل التمرين الثاني : (8 نقط)** نظيرة A بالنسبة إلى O هي B. ..... (0.5). نظير(Ax] بالنسبة إلىO هو ...[By')..... (0.5). نظير(Az] بالنسبة إلى O هو ..[Bz').....(0.5). نظيرة [AB] بالنسبة إلى O هي .[AB].....(0.5)..... نظير (xx') بالنسبة إلىO هو .....(yy').....(0.5). نظير (zz') بالنسبة إلى O هو ...(zz').....(0.5)... نظيرة $x\hat{A}z$ بالنسبة إلى O هي $y'\hat{B}z'$ .....(0.5)  الشكل (1.5) ـ الرباعي ABCD مستطيل لأن I مركز تناظرو $\hat{A}$ قائمة .....(1.5) ـ نظير الرباعي ABCD بالنسبة الى I هو نفسه ....(1.5)

http://elbassair.net