

رقم الدرس	الوحدة : 05	النشاط	الموضوع	المستوى
39	المواطنة	3 - البناء اللغوي	تصريف الفعل المعتل	س1م

الهدف التعليمي : القدرة على على تصريف الفعل المعتل تصريفا صحيحا في جميع الأزمنة .
تصريفا صحيحا .

الكفاءة اللازمة لامتلاكه:

- يعرف التلميذ الفعل المعتل ويعدد أقسامه ويعرف كلا منها تعريفا صحيحا .
 - ويذكر التغيرات التي تلحق بالفعل المعتل عند تصريفه .
- الوسائل :** جدول لتصريف الفعل المعتل .

وضعية التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	<p>♦ تقويم مبدئي : مراقبة وتقويم التمرين المنزلي رقم 5ص 67 .</p> <p>♦ تقديم الدرس الجديد: ما هو الفعل المعتل ؟ ماهي أقسامه ؟ هل تصريف المعتل كتصريف الصحيح ؟ لماذا ؟</p>
الهدف الوسيطي	<p>⊙ يدرك التلميذ أن تصريف المعتل يختلف عن تصريف الصحيح .</p>
بناء التعلم	<p>♦ عرض الأمثلة :</p> <p>الاستعانة بجدول لتصريف الأفعال: لنصرف الأفعال في جميع الأزمنة : قضي , عدا , نسي .</p> <p>♦ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الأمثلة ويقرأها تلميذان أو ثلاثة .</p> <p>♦ التحليل والاستنتاج :</p> <p>✍ تصريف المثال: صرفوا الفعل (وصل , وجل) في المضارع والأمر . ماذا تلاحظون ؟</p> <p>- المثال الواوي:</p> <p>1- تحذف فاؤه في المضارع والأمر إذا كانت عينه مكسورة مثال: أصل , صل</p> <p>2- وتبقى فاؤه إذا كانت عينه مفتوحة باستثناء بعض الأفعال الشاذة [أقع , أضع ..] مثال : أوجل , ايجل .</p> <p>✍ تصريف الفعل الأجوف : أسندوا الفعلين (قام , سار) إلى ضمائر الرفع المتصلة (ت , نا , ن) ماذا تلاحظون ؟ أسندوا الفعلين (يقوم , يبيع) إلى نون النسوة في المضارع والأمر ؟ ماذا تلاحظون ؟ اجزموا المضارع منهما بالسكون . ماذا تلاحظون ؟ خاطبوا المفرد المذكر بهما ماذا تلاحظون ؟</p> <p>الأجوف تحذف عينه :</p> <p>1 - في الماضي المبني على السكون لاتصاله بضمائر الرفع المتحركة [ت , نا , ن] مثال: قمت , بعنا , خفن .</p> <p>2 - في المضارع الذي تسكن لامه بسبب الجزم أو البناء عند استعماله مع نون النسوة . مثال : لم أقم , لم نبع , لم تخف يقمن , بعن ..</p> <p>3 - في الأمر الذي تسكن لامه بسبب البناء عند استعماله للمفرد المذكر أو مع</p>

نون النسوة. مثال : قم, بع, خف - قمن, يعن, خفن .

✍ تصريف الماضي الناقص : أسندوا الأفعال (رضي, دعا, رمى, نهو) إلى الضمائر. ماذا تلاحظون؟ أسندوا الفعلين (رمى, دعا) إلى تاء التأنيث. ماذا تلاحظون؟

أ - تحذف لام الماضي الناقص لانتقاء الساكنين :

- 1- إذا أسند إلى واو الجماعة. مثال : دعوا, رموا رضوا, نهوا, إذا كان الحرف المحذوف ألفا يفتح ما قبله وإذا كان واوا أو ياء يضم ما قبله .
- 2 - وإذا أسند إلى تاء التأنيث وكانت لامه ألفا مثال: رمت, دعت, رمتا, دعتا. ب- إذا أسند الماضي الناقص المنتهي بألف إلى غير واو الجماعة تقلب الألف إلى أصلها. مثال: رميت, رميا, رمينا, رمين .
- ج- إذا أسند الماضي الناقص المنتهي بواو أو ياء إلى غير واو الجماعة لا يلحقه تغيير.

✍ تصريف المضارع والأمر الناقصين : أسندوا الأفعال [يدعو, يرمي, يسعى] إلى الضمائر. ماذا تلاحظون؟

- 1- إذا أسند المضارع والأمر الناقصان إلى ياء المخاطبة أو واو الجماعة يحذف تحذف لامه. مثال : تدعين, ترمين, تسعين, أنتم تدعون, أنتم ترمون, أنتم تسعون .
- إذا كان المحذوف ألفا يفتح ما قبلها وإذا كان واوا أو ياء يضم ما قبلها .
- 2- إذا أسند المضارع والأمر الناقصان المنتهي بألف إلى ألف الاثنين أو نون النسوة تقلب لامه ياء. مثال: تسعيان, أنتن تسعين .
- 3- إذا أسند المضارع والأمر الناقصان المنتهيان بياء أو واو إلى ألف الاثنين أو نون النسوة لا يلحقه تغيير. مثال: يدعوان, يرميان, هن يدعون, هن يرمين

✍ تصريف الأفعال : وجد, لام, سعی, مشى, دنا .

تقويم بنائي

🎯 يتحكم التلميذ في تصريف الفعل المعتل .

الهدف الوسيطي

♦ قراءة الاستنتاجات ومقارنتها بما ورد في كتاب التلميذ .

المرحلة الختامية

✍ تنجز التطبيقات ص 83.

تقويم ختامي

🎯 يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .

الهدف الوسيطي

✍ تطبيق منزلي: كتابة فقرة تشتمل على أفعال معتلة .

المطلوب

ملاحظات

<http://elbassair.net>