

الاذ بار الأول في مادة الرياضيات

المدّة: ساعتان

المستوى: الأولى المتوسط

التمرين الأول: A,B,C أعداد عشرية كما يلي :

$$C = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (15 \times 0,1) , ; A = (5 \times 10) + 7 + (1 \times 0,01) + (5 \times 0,01) \frac{5}{1000} + \frac{71}{100} B = 5 +$$

- (1) احسب A,B,C
- (2) رتب تصاعدياً الأعداد الناتجة .
- (3) أوجد رتبة مقدار مجموع الأعداد الناتجة .

التمرين الثاني: احسب العدد المجهول في كل حالة

$$\square + 1,2 = 3,65 , \quad 180 + \square = 245 , \quad \square - 3,4 = 3,7$$

التمرين الثالث: A Ô B زاوية قيسها 60° , ارسم الزاوية B Ô C بحيث تكون الزاويتان A Ô B , B Ô C متجاورتان و متكاملتان.

احسب قياس الزاوية B Ô C .

التمرين الرابع: (C) دائرة مركزها O وطول نصف قطرها 3cm , ارسم القطعة [AB] بحيث تكون A تنتمي الى الدائرة (C) و O منتصف [AB] , عين النقطة D من الدائرة (C) بحيث AD=3cm .

- ما نوع المثلثات : BOD , ADB , AOD ؟
- (Δ) مستقيم يشمل A و يعامد (AD) , ما هي وضعية المستقيمين (BD) و (Δ) ؟

المسألة:

بلغت مبيعات صاحب ورقة خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي مايلي :

في اليوم الأول 5970,20DA , في اليوم الثاني 1130,30DA أكثر من اليوم الأول , في اليوم الثالث 1090,25DA أقل من اليوم الثاني و بلغت مبيعات صاحب هذه الورقة في الأيام الثلاثة الباقية من نفس الأسبوع 17580,50DA .

- (1) هل زادت أم نقصت مبيعات هذا الورق في اخر الأسبوع ؟
- (2) أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى و الأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع .

حظ سعيد



فرض محروس ثاني للثلاثي الأول

المستوى : السنة أولى متوسط

التمرين الأول : (9 ن).

- ا- أحسب رتبة قدر كل من :
* $17.4 + 25.73 + 42.6$
* 98.73×59.08

ب- أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

- * $\times 0.1 = 15.056$
* $3.9 \times \dots = 0.0039$
* $549.405 \times \dots = 54940.5$
* $1.00004 \times 0.001 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1.,. \\ \times 3.,. \\ \hline 7.0 \\ .6 \\ \hline \end{array}$$

- * $42.57 : \dots = 42.57$
* : $0.1 = 94.34$
* $5.00048 : 0.001 = \dots$
* $1.428 : \dots = 1428$

ج- من بين المساويات التالية ما هي التي تعبر عن قسمة اقليدية :

$$100 = 17 \times 4 + 32 \quad * \quad 97 = 13 \times 7 + 6 \quad * \quad 75 = 12 \times 5 + 15$$
$$* \quad 58 = 8 \times 7 + 2 \quad * \quad 69 = 10 \times 5 + 19$$

- أحسب حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0.01 للمقسوم على القاسم ثم أعط المدور الى الوحدة.

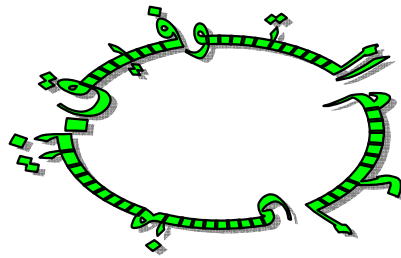
التمرين الثاني : (4 ن).

- يحفظ ناصر من القرآن الكريم 24 حزبا يزيد عن حفظ أخته نصيرة ب 9 أحزاب ونصف .
كم تحفظ نصيرة من حزب : - مثل الوضعية بمخطط - أكتب المعادلة - حل المعادلة .
إذا كان ناصر يحفظ حزبا في الشهر كم يلزمه من شهر لحفظ ما تبقى من القرآن الكريم .

التمرين الثالث : (7 ن).

- أنشئ مثلثا ABC قائما في A ومتساوي الساقين .

- كم يساوي قياس كل من الزاويتين \widehat{ACB} , \widehat{ABC} .
- أنشئ (XY) يوازي (AB) ويشمل C . ماهو وضع المستقيمين (AB) , (XY) مع التعليل ؟
- بدون منقطة أحسب قياس الزاوية \widehat{BCX} حيث \widehat{BCX} تحتوي \widehat{BCA} .





الخبير الفصل الأول في الرياضيات

المستوى : السنة أولى متوسط

الجزء الأول : (12 ن) .

التمرين الأول :

- أ- أحسب رتبة قدر المجموع التالي : $48.71 + 35.09 + 59.53$
ب- $841 , 763825 , 48 , 1084$.
ضع الفاصلة في كل عدد من الأعداد السابقة بحيث يكون الرقم 8 هو رقم الأجزاء من 100 .
ج- أكتب الكتابة العشرية للعدد : " أربعة عشر وخمسة وسبعين جزء من المائتين وثلاثة أجزاء من الألف "

التمرين الثاني :

- أكمل :
* $20426.51 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ a}$ * $7542.9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$
* $\frac{7}{15} \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ mn}$ * $1500429 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$
* $950 \text{ mn} = \dots\dots\dots \text{ h} \dots\dots\dots \text{ mn}$

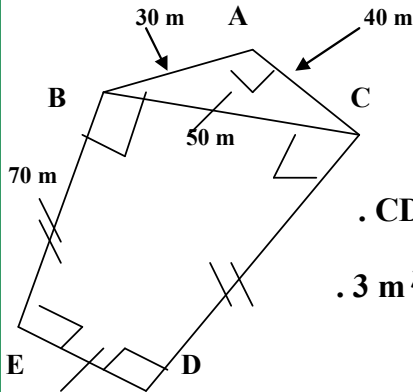
التمرين الثالث :

- المساواة التالية لا تمثل قسمة اقليدية : $1428 = 18 \times 78 + 24$
أ - صححتها حتى تصبح مساواة تمثل قسمة اقليدية .
ب - أحسب حاصل القسمة مقربا بالنقصان إلى 0.01 للمقسوم على القاسم .
ج - أعط المدور إلى الوحدة لهذا الحاصل .

التمرين الرابع :

- اشترى ياسين من السوق 5 kg بطاطا بمبلغ 200 DA و 2 kg طماطم و 1 kg سلاطة .
ثمن الكيلوغرام من الطماطم أقل ب 10 DA من ثمن الكيلوغرام بطاطا ,
// // // // // // يزيد ب 4 DA على // // سلاطة .
أ - مثل هذه الوضعية بمخطط .
ب - أحسب ثمن الكيلوغرام الواحد من البطاطا .
ج - // // // // // // الطماطم .
د - // // // // // // السلاطة .
هـ - كم أنفق ياسين في تسوقه .

الجزء الثاني : (8 ن) .



- لعبد العزيز قطعة أرض ذات الشكل المقابل والمرسوم باليد .
1 - أعد انجاز هذا الشكل باستعمال الوسائل الهندسية .
2 - يغرس عبد العزيز من C صفا من الأشجار موازيا ل (AB) , أرسم هذا الموازي يقطع (BE) في M . ما نوع كل من الشكلين ABMC , CDEM .
3- يريد عبد العزيز أن يسبح قطعة أرضه ABEDC بشباك , كم يلزمه من متر .
4- يربط هذا السياج بأعمدة حديدية مثبتة في الأرض بين كل عمودين مسافة 3 m . ما هو عدد الأعمدة اللازمة لهذا السياج .
5- إذا كانت الزاوية $\angle ACB = 37^\circ$ أحسب بدون منقلة قيس الزاوية BMC .

للمنى لكم التوفيق

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

تسليم الورقة المصنفة

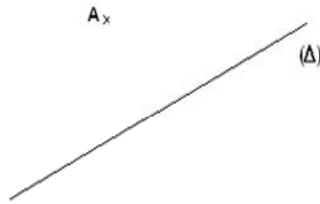
التمرين الأول : (04 نقاط)

1. أحسب مايلي بتجميع ملائم للحدود
 $0,4 \times 9 \times 25$ ، $4,02 + 18 + 7,98$
2. أتمم كلا من المساويات التالية
 $6,05 \times \dots = 60,5$ ، $4,259 \times \dots = 4259$
 $0,023 \div \dots = 0,0023$ ، $187,5 \div \dots = 0,1875$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

- أعط كتابة عشرية بالأرقام لكل من الأعداد التالية :
- أ) مائة وخمسة وعشرون ألف ومائة وثلاثة وسبعون وحدة .
 - ب) مائة وحدة ومائة جزء من ألف .
 - ج) أوجد العدد العشري الذي :
رقم أعشاره 2 رقم عشراته 5 ورقم أجزائه من المائة 4 ورقم أحاده 6
ورقم أجزائه من الألف 7 .

التمرين الثالث : (04 نقاط)



1. أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة
2. أنشئ بإستعمال المسطرة والمدور
المستقيم (d_1) يشمل A ويعامد (Δ) .
3. أنشئ بإستعمال المسطرة والمدور
المستقيم (d_2) يشمل A ويوازي (Δ) .
4. ما وضع المستقيمين (d_1) و (d_2) ؟

التمرين الرابع : (03 نقط)

1. B و A نقطتان من مستقيم (Δ) حيث : $AB = 7 \text{ cm}$.
2. عين النقطة O من القطعة [AB] حيث $OA = 3,5 \text{ cm}$.
3. أحسب الطول OB ، ماذا تمثل النقطة O بالنسبة إلى القطعة [AB] .
3. أكمل مايلي : O منتصف [AB] معناه } و

التمرين الخامس : (04 نقط)

- اشترى رجلا حاسوبا فسد ثمنه على ثلاث حصص .
فكانت قيمة الحصة الأولى 11258,25 DA ، و قيمة الحصة الثانية ضعف الحصة الأولى .
والحصة الثالثة تزيد عن الحصة الأولى بـ 160,37 DA .
1. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثانية ؟
 2. ما هو المبلغ الذي دفعه في الحصة الثالثة ؟
 3. أحسب ثمن الحاسوب
 4. أعط مدور ثمن الحاسوب إلى الوحدة من الدينار .

اختبار الفصل الأول في الرياضيات

المستوى : السنة أولى متوسط

التمرين الأول : (6 ن) .

أ- أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :

$$* 524.15 \times \dots = 52.415$$

$$* \dots \times 5.6 = 0.056$$

$$* 0.5 \times \dots = 50$$

$$* 42 \times 0.001 = \dots$$

$$* \begin{array}{r} 24 \dots \\ 62 \overline{) \dots} \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ 4 \end{array} \begin{array}{l} \dots \\ \dots \\ 2.9 \end{array}$$

ب- هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية :

$$* 270 = 18 \times 16 + 15$$

إذا كانت الإجابة ب لا فاعل ثم صحح المساواة ؟

التمرين الثاني (6 ن) .

أ - رتب تصاعدياً : 8.23 , 6.4 , 19.451 , 8.2 , 19.1 , 8.09 , 19.078 .
ب- تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5 ونقطة نجيب اصغر من نقطة ماهر بنقطتين .

- 1 - مثل هذه الوضعية بمخطط .
- 2 - من من الثلاثة تحصل على اكبر نقطة ومن منهم تحصل على اصغر نقطة .
- 3 - ماهي نقطة كل من ماهر ونجيب .

التمرين الثالث (8 ن) .

- 1 - ارسم دائرة (C) مركزها o ونصف قطرها 2.5 cm .
- 2 - ارسم القطرين [AB] , [KD] متعامدين .
- 3 - ارسم وترا [EF] بحيث (EF) // (AB) .
- 4 - ماهي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟
- 5 - استخرج من الرسم : - مثلثا قائما .
- // متساوي الساقين .
- شبه منحرف .
- معيّن .

نتمنى لكم التوفيق

فرض محروس ثنائي للثلاثي الأول

المستوى : السنة أولية متوسطة

التمرين الأول: (7 ن).

أ - احسب رتبة مقدار الفرق أو الحداء:

$$* 225.94 - 123.27$$

$$* 18.48 \times 10.99$$

ب- هل تعبر هذه المساواة عن قسمة اقليدية؟ برر؟

$$* 29 = 5 \times 4 + 9$$

ج- أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

$$* 1.8 \times \dots = 0.018$$

$$* 21.18 \times \dots = 211.8$$

$$* \dots \times 0.051 = 51$$

$$* 2006 \times \dots = 200.6$$

التمرين الثاني: (6 ن).

لفريد مبلغ 400DA يريد شراء منزر ب 150DA ومحفظة ثمنها يزيد ب 100DA عن ثمن المنزر، وكراسان ثمن كل منهما 17DA. هل يكفي فريد المبلغ الذي معه؟

التمرين الثالث: (7 ن).

أنشئ مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه الأساسي A , $\widehat{BAC} = 40^\circ$.

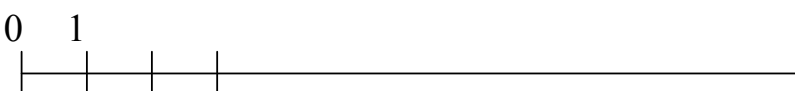
// المستقيم (Δ) يشمل C ويوازي (AB).

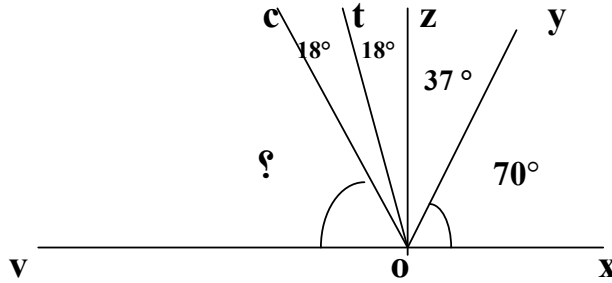
// (Δ) // B وبعامد (Δ) في M .

مانوع المثلث ABM ؟ علل إجابتك؟

نتمنى لكم التوفيق

لمسكرومين : السنة اولى متوسطة

- (1) أعط كتابة عشرية للعدد التالي : " ألفان وستة وأربعة عشر من المنة "
 - (2) اكتب بالحروف العدد التالي :
"427.002 "
 - (3) اكتب على شكل كسر : " 0.0016 "
 - (4) اكتب كتابة عشرية : $\frac{29}{1000}$
 - (5) طول الوحدة 1cm علم النقط : A , B , C على المستقيم المدرج حيث :
A فاصلته 0.7 .
B // 4.2
C // 2.9
- 
- (6) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :
5.09 , 11.2 , 17.1 , 5.8 , 10.925 , 17.09 , 6.23 , 20.03
 - (7) هذا الشكل مرسوم باليد الحرة لا تعد رسمه , احسب قياس الزاوية \widehat{voc} .



نتم نلى لك م الت وفي ق .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

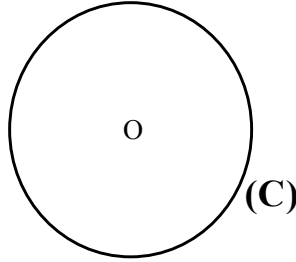
- (1) أوجد العدد المجهول في كل حالة: $\square + 21,16 = 30$ ؛ $\square - 19,6 = 11,2$.
(2) أكمل مايلي: $135,16 \times \dots = 1,3516$ ؛ $25,368 = 2536,8 \times \dots$ ؛ $\frac{7}{5} \times \dots = 7$ ، $3 \times \frac{\dots}{8} = \frac{3}{8}$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

- دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100DA، اشترى كراسا بـ 22,5 DA، وثلاثة أقلام بـ 12,5 DA للفقلم الواحد.
(1) ما هو المبلغ المتبقي لصالح؟
(2) ماهي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح؟

التمرين الثالث: (04 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل :



- (1) أنقل الرسم؟
(2) ارسم القطر [AB] والوتر [CD] للدائرة (C) بحيث $(CD) \parallel (AB)$.
(3) (Δ) مستقيم يشمل النقطة O ويعامد (AB) ماهو وضع المستقيمين (Δ) و (CD)؟ علل .

التمرين الرابع: (06 نقاط)

- (1) حقل مستطيل الشكل طوله 40m وعرضه ثلاثة أرباع طوله .
- أحسب مساحة هذا الحقل؟

- (2) أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	القراءة
.....	$\frac{3}{4}$
.....	أربعة وعشرون جزءا من مئة
0,004
.....	تسعة أخماس

الجزء الأول : (12 النقطة)

التمرين

1 * أحسب المجموع $\frac{13}{10} + \frac{29}{100}$. أكتب مراحل الحساب

* أملأ الفراغ الآتي باستعمال أحد الرمزین = أو \neq
(28,34 + 52,16) + (25,52 + 47,14) 28,34 + (52,16 + 47,14) + 25,52

* أعطرتبة مقدار الفرق $17,51 - 6,33$.

* أعطرتبة مقدار الجداء $97,9 \times 25,4$.

التمرين

2 (1) احسب العدد المجهول إن أمكن ذلك في كل من الحالات الآتية : (أكتب مراحل الحساب)

$11 + \square = 20,2$	$\square - 10,2 = 0,8$	$27,5 - \square = 17$
-----------------------	------------------------	-----------------------



2) اكتشف كريستوف كولومب قارة أمريكا سنة 1492 م و عمره 41 سنة .
في أي سنة ولد كولومب ؟



التمرين

3

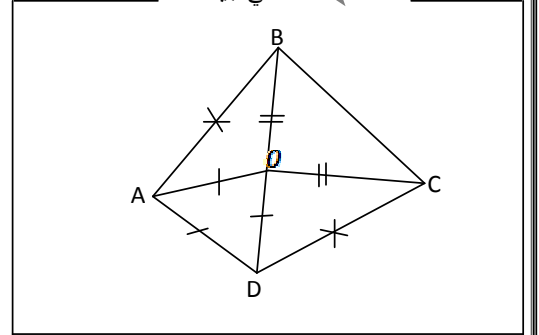
لاحظ الشكل الآتي جيداً

قراءة لهذا الشكل :

$OB = \frac{1}{2} (AD + DC)$ و $AB = 2 \times OA$ ، $AD = 2 \text{ cm}$

المطلوب :

- 1) أحسب الأطوال OC ، OB ، DC ، AB ، OA
- 2) هل النقطة O منتصف القطعة $[BD]$ ؟ برر إجابتك



التمرين

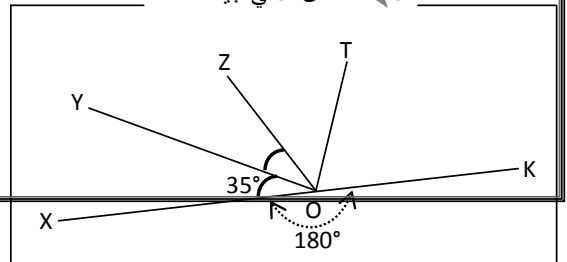
4

لاحظ الشكل الآتي جيداً

في هذا الشكل الزاويتين \widehat{ZOT} و \widehat{YOZ} متتامتان .

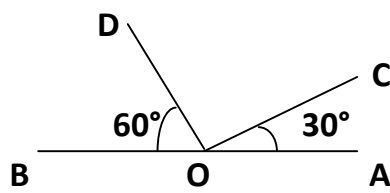
المطلوب :

أحسب القيسين \widehat{ZOT} و \widehat{TOR} . أكتب مراحل الحساب



المدة : ساعتان

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنوات الأولى

ن2	<p>التمرين الأول : أنقل و أكمل الفراغات التالية : 1. رقم 7 يمثل في العدد 172.3 2. مدور العدد 590.97 هو..... 3. الزاوية الكلية قياسها..... 4. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما.....</p> <p>التمرين الثاني : 1. أعد كتابة هذه الأعداد مع وضع الفاصلة حتى يكون رقم 6 جزئه من مائة : 326 . 165 . 1976 . 106 . 2. رتب تصاعدياً الأعداد التي تحصلت عليها .</p> <p>التمرين الثالث : إليك الشكل باليد الحرة فيه $AB = 6 \text{ cm}$ و O منتصف $[AB]$ 1. أحسب OB 2. أحسب \widehat{DOC} و ما نوعها 3. اعد رسم الشكل بالأدوات الهندسية 4. أنشئ الدائرة (S) قطرها $[AB]$ 5. ما هو مركز الدائرة (S) ؟ علل</p> 
ن3	<p>التمرين الرابع: اوجد المجهول <input type="text"/> في كل حالة</p> <p>❖ $27.3 + 2.16 = \text{input}$ ❖ $16 = \text{input} - 17.2$ أتمم ما يلي : $470 = \text{input} \times 4.7$ ، $123 = 0.1 \times \text{input}$</p> <p>التمرين الخامس : ارسم مستقيم $(\Delta 1)$ عين E حيث E لا تنتمي إلى $(\Delta 1)$ 1. أنشئ المستقيم $(\Delta 2)$ يشمل E حيث : $(\Delta 2) // (\Delta 1)$ 2. عين النقطة F من $(\Delta 2)$ ، أنشئ (L) يشمل F و يعامد $(\Delta 1)$ 3. ما هي وضعية المستقيمين (L) و $(\Delta 2)$ ؟</p> <p>الوضعية الإدماجية : كتب أستاذ الأخطاء التي ارتكبها بعض التلاميذ في الفرض و طلب منهم التركيز والانتباه دون استعمال الآلة الحاسبة لاكتشاف هذه الأخطاء . ساعد التلاميذ لاكتشاف الخطأ في كل عملية .</p> <p>▪ $27.5 - 30.5 = 3$ ▪ $13.2 \times 5.7 = 52.4$ ▪ $28 \times 12 = 338$</p>
ن4	
ن2	
ن3	
ن6	

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعتان

المستوى : السنوات الأولى متوسط

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 ن)

أكمل بعدد مناسب

$$114.5 + \square = 205.7 \quad ; \quad \square - 200 = 115.7$$

$$3 \times \square = 10.2 \quad ; \quad \square : 13.5 = 9$$

التمرين الثاني : (4 ن)

(1) أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم أكمل

• حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو

• حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو

• مُدَوَّر الحاصل إلى الوحدة هو

(2) أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 147 على 11

التمرين الثالث : (4 ن)

يريد فريد شراء 7 كراريس من نفس السعر طلب له البائع 91 DA لكن وجد فريد

أنه ينقصه 18.5 DA

(1) ما هو المبلغ الذي كان مع فريد ؟

(2) ما أكبر عدد يمكن شراؤه من الكراريس ؟ وما المبلغ المتبقي لديه ؟

المسألة : (8 ن)

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB = 9 \text{ cm}$

$K \in [AB]$ و $M \in [AB]$: نقتطع بحيث

و $AM = 3.5 \text{ cm}$ و $MK = 4.2 \text{ cm}$

(1) أنشئ شكلاً مناسباً لهذه المعطيات

(2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة B

- القطر [FH] بحيث (AB) يعامد (FH)

- الوتر [NP] بحيث (AB) يوازي (NP)

(3) أحسب الأطوال : OM , BK , AK

(4) أكمل باستخدام أحد الرموز : \perp , \parallel , \in , \notin

K (MA)

(NP) (FH)

K (MA)

(NP) (Δ)

M(C)

(FH) (Δ)

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

I. التمرين الأول: 4 ن

أ) اكتب الأعداد التالية في شكلها العشري :

1) $(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001)$

2) $(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$

3) $51 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$

4) $\frac{5273}{100}$

5) $(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001)$

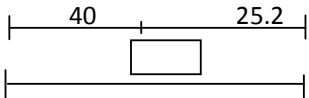
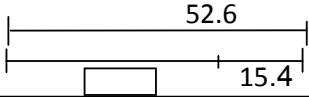
6) $\frac{605}{10}$

ب) رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا.

ج) أعط رتبة مقدار المجموع التالي : $95.23 + 875.09 + 18.825$

II. التمرين الثاني : 4 ن

أكمل الجدول التالي :

المساواة	تمثيل الوضعية	حساب المجهول □
		
$\square - 33.5 = 60$		
		
$\square + 32 - 42.6$		

III. التمرين الثالث: 4 ن

1) ارسم دائرة (c) مركزها O ونصف قطرها 3cm .

على نفس الدائرة ارسم القطر [AB] والوتر [AD] حيث AD=4cm .

2) ما هو قياس الزاوية \widehat{AOD} . (باستعمال المنقلة)

3) استنتج قياس الزاوية \widehat{DOB} . (بدون استعمال المنقلة)

4) أكمل الفراغات : الزاويتان \widehat{AOD} و \widehat{DOB} زاويتان لأن مجموعهما هو

المدة :ساعتان	الاختبار الأول للرياضيات	الستويات الأولى متوسط
التمرين الأول :		
1. أكتب الكتابة المناسبة التي تدل عن القسمة الاقليدية للعدد 8959 على 43		
2 . أوجد حاصل القسمة المقرب إلى 0,1 بالنقصان		
3 أوجد مدور إلى الوحدة للعددين : 29,26 ، 42,61		
التمرين الثاني :		
C, B, A ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة باستعمال الدور :		
1 - انشئ E منتصف القطعة [BC]		
2 - انشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (BC)		
3- انشئ المستقيم (L) الذي يشمل A و يعامد (BC) ,		
التمرين الثالث:		
[SR] قطعة مستقيم ، M نقطة منها		
1. عين النقطة T بحيث $\angle TMR = 50^\circ$		
2. ما نوع الزاوية RMS و ما قياسها ؟		
3 . أحسب قياس الزاوية SMT .		
المسألة:		
اشترت سعاد 4,5 Kg من الفريسة بسعر 24,5 DA لواحد kg وعلبة جبن بسعر 76DA و 13 بيضة فدفعت للتاجر 300 DA ,		
1 . ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفريسة و الجبن ؟		
2. ما هو سعر البيضة الواحدة ؟		
ملاحظة :: تسجل العمليات العمودية على ورقة الاجابة,		
والله ولي التوفيق		

الفرض المحروس رقم 01 للفصل الأول

التصحيح

(1) التمرين الاول:

1) 9.34 ن1

2) 0.6 ن1

3) 0.05 ن1

4) 51.263 ن1

5) 0.02 ن1

(2) التمرين الثاني:

$\frac{1}{2} = 0.5$ ن 0.5

$12456/1000 = 12.456$ ن 0.5

$314/100 = 3.14$ ن 0.5

$52487/100 = 524.87$ ن 0.5

(3) التمرين الثالث :

1) 1.9 ن1

2) 0.07 ن1

3) 0.7536 ن1

4) 0.000085 ن1

5) 6.04 ن1

(4) التمرين الرابع:4 ن

O	C	B	A	D
0	0.3	2.5	4.2	6.4

(5) التمرين الخامس:4ن

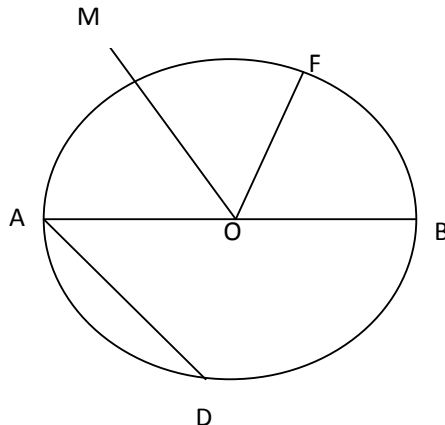
أنظر لاشكل ثم أتمم ب: $>$ ، $<$ ، $=$ ، \in ، \notin :

1) $AB > AD$

1) $OF = OB = OA < OM$

1) $O \in [AB]$

1) $F \notin [AB]$



المستوى السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول : (5ن)

أكتب على الشكل العشري :

$\frac{20}{1000}$ ، $\frac{51263}{1000}$ ، $\frac{5}{100}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{934}{100}$

التمرين الثاني (2ن) :

أكتب على شكل كسر الأعداد التالية :

0.5 ، 12.456 ، 3.14 ، 524.87

التمرين الثالث (5 ن) :

أكتب على الشكل العشري :

○ 19 جزءا من عشرة .

○ 7 أجزاء من مئة

○ 7536 جزءا من عشرة آلاف .

○ 85 جزءا من مليون .

○ 6 وحدات وأربعة أجزاء من مئة .

التمرين الرابع : (4 ن)

أرسم مستقيما مدرجا ثم علم عليه النقاط A ، B ، C ،

D ، E التي فواصلها على الترتيب :

4.2 ، 2.5 ، 0.3 ، 6.4 ، 3.25 .

التمرين الخامس : (3ن)

أنظر لاشكل ثم أتمم ب: $>$ ، $<$ ، $=$ ، \in ، \notin ، C :

$AB \dots AD$

$OF \dots OB \dots OA \dots OM$

$O \dots [AB]$

$F \dots [AB]$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى الأول متوسط المدة: ٣٠ : ٢٥ سا

التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

$$24.3 \div \dots\dots = 2430$$

;

$$1.25 \div \dots\dots = 125$$

$$418.3 \times \dots\dots = 4.183$$

;

$$312 \times \dots\dots = 0.312$$

التمرين الثاني:

a و b عددان عشريان حيث: $a = 31.16$ ، $b = 2.3$

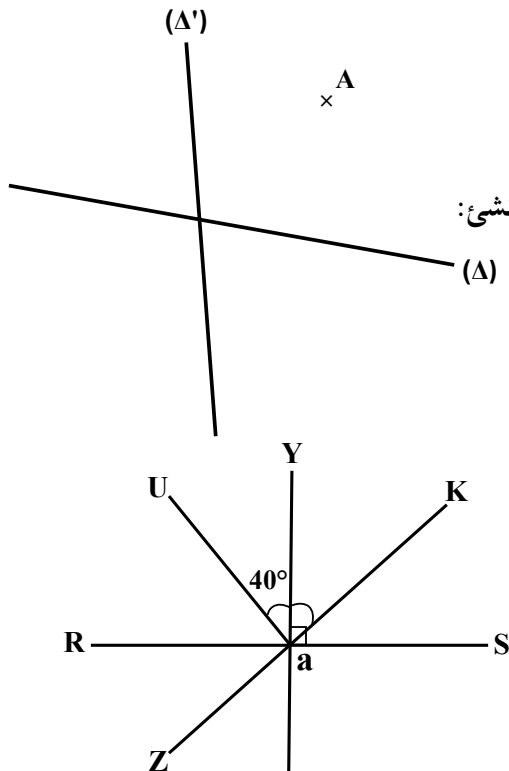
- أحسب: $a + b + a \times b$

التمرين الثالث:

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ، ثم باستعمال المسطرة و المدور أنشئ:

أ - المستقيم (d) العمودي على (Δ) ويشمل النقطة A

ب - المستقيم (d') العمودي على (Δ') ويشمل النقطة A



التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل

- أحسب قيس كل من الزاويتين \widehat{uar} و \widehat{uaz}

المسألة:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 13 فستانا و 11.75m لخياطة 9 أقمصا و 26.9m لخياطة 14 سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟
2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟
3. كم يلزمه من القماش لخياطة قميص واحد ؟
4. أحصر قيمة القماش المستعمل للسروال الواحد بين مضاعفين متتاليين للعدد 14

بالتوفيق و النجاح

صفحة 1/1

انتهى

المستوى: أولى متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التمرين الأول:

1- انجز بوضع العمليات عموديا :

$$25.2 \times 5.7$$

$$96.3 - 11.05$$

$$125.4 + 75.84$$

2- مثل على مستقيم مدرج النقاط التالية :

3-رتب الاعداد السابقة ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني:

- احسب ذهنيا مايلي:

$$23.735 \times 0.001$$

$$0.15 \times 100$$

$$20.4 \times 0.01$$

$$2.81 \times 10$$

- اعط رتبة مقدار العمليات التالية:

$$8.65 - 3.63$$

$$9.99 + 20.03$$

$$199 \times 11$$

- اوجد المجهول في كل حالة :

$$35.65 - \square = 10.22$$

$$15.32 + \square = 30$$

التمرين الثالث:

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm ، ثم عين النقطة M منتصف هذه القطعة .
- ماهو طول كلا من القطعتين التاليتين : [AM] ، [MB] ؟
- أرسم الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها 3Cm ؟
- عين نقطة E من الدائرة (C) ماهو قياس الزاوية \hat{AEB} ؟

﴿ اختبار للتلاميذ الأول ﴾

في مادة الرياضيات لسنة الأولى متوسط

الجزء الأول :

التمرين الأول :

(1) أكمل ما يلي:

$$60.53 = (6 \times \dots) + (0 \times \dots) + (5 \times \dots) + (3 \times \dots)$$

$$135,16 \times \dots = 1,3516 \quad ; \quad \dots \times 25,386 = 2538,6$$

(2) أوجد المجهول في كل حالة:

$$42.8 \div \boxed{1,4} = \dots \quad ; \quad \dots \times \boxed{10} = 30$$

التمرين الثاني :

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $C \in [A B]$

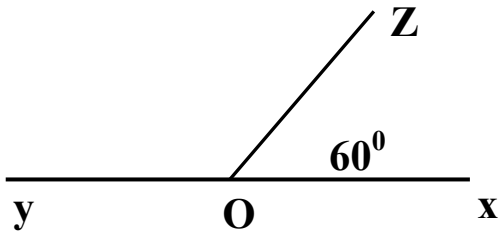
و $AB = 6 \text{ cm}$ و $AC = 2 \text{ cm}$

عين M منتصف [AB]

1. أحسب الطول : MA
2. أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)
3. أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل C ويعامد (Δ)
4. ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (D_1) و (D_2) ؟ علل

التمرين الثالث :

لاحظ الشكل المقابل :



- (1) - ما هو قياس الزاوية $y \hat{O} z$ ؟ واستنتج نوعها
- (2) - أنشئ نصف المستقيم [OL] داخل الزاوية $y \hat{O} z$ بحيث $z \hat{O} L = 90^0$
- (3) - ما نوع كل من الزوايا : $Y \hat{O} X$ ، $Z \hat{O} X$ ، $z \hat{O} L$ ؟

المستوى: أولى متوسط
المدة: ساعتان
التمرين الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقط):

- 1 أعط الكتابة العشرية للعدد " ستة أعشار و سبعة و خمسون و ثلاث مائة "
- 2 رتب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:
 $8 > 6,33 > 7,12 > 7,1 > 7,11$
هل أنت موافق؟ إذا كان جوابك " لا " صحح الأخطاء.

التمرين الثاني (05 نقط):

- 1 أحسب المجموع S و الفرق D بحيث:
 $S = 26,84 + 150,072 + 41,9$; $D = 226,08 - \frac{1415}{10}$
- 2 أحسب الجداء 36×24 ثم استنتج:
(أ) نتيجة الجداء 37×24 (دون إجراء العملية).
(ب) حاصل و باقي قسمة 867 على 24 (دون إجراء القسمة الإقليدية).

التمرين الثالث (04 نقط):

- 1 أنشئ كلاً من المستقيمات (L)، (D)، (T)، (Δ) بحيث:
(D) // (T) ، (Δ) ⊥ (T) ، (Δ) // (L)
- 2 أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمز \perp أو // مع الشرح في كل حالة:
(T) (L) ، (D) (L) ، (D) (Δ)

التمرين الرابع (05 نقط):

- $\widehat{xAy} = 70^\circ$ زاوية بحيث:
- B و C نقطتان حيث: $B \in [Ax)$ و $C \in [Ay)$ و $AB = AC = 4\text{cm}$
- 1 ما نوع المثلث ABC؟ علل
 - 2 عيّن النقطة D بحيث يكون الرباعي ABDC معين
 - 3 أرسم الدائرة (S) التي مركزها A و طول نصف قطرها 4cm ثم عيّن قوساً MN من الدائرة (S) مثل للقوس \widehat{BC}

بالتمرين الثالث

المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

(أ) أكمل الفراغات:

$$\begin{array}{l} 18.09 \times \dots = 1809 \quad , \quad 643 \times 0.01 = \dots \\ 0.03 \times \dots = 0.3 \quad , \quad 27.15 \times 0.1 = \dots \\ 72.6 \div \dots = 0.726 \quad , \quad 51.3 \div 0.001 = \dots \end{array}$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$\begin{array}{l} 76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots) \\ 534,09 = (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots) \end{array}$$

التمرين الثاني:

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها 500 DA

- (أ) كم كراسا سعره 75 DA يمكنه أن يشتريه ؟
(ب) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكرايس ؟

التمرين الثالث:

- (أ) أنجز القسمة التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين.
 $5 : 68,4$, $12 : 39$
(ب) استنتج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان و التدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع:



أنقل الشكل الموالي حيث :

$$BC = 2 \text{ cm} \quad , \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$

- (أ) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .
(ب) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

(ج) أكمل ما يلي: $AO = \dots$, $BP = \dots$

(د) أكمل بأحد الرمزین: \notin , \in :

$$O \dots [AB] \quad , \quad O \dots [BC] \quad , \quad P \dots [AB]$$

(هـ) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

(و) عين النقطة f من المستقيم (d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

(ز) أنشيء مثيلا للقطعة [AF] باستخدام المدور و المسطرة.

الفرض المحروس الأول في الرياضيات

التمرين الأول: أكمل الجدول التالي

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
	22.08	
		$\frac{4128}{1000}$
1.007		
		$\frac{57}{1000}$

التمرين الثاني: أكمل ما يلي

$$\begin{array}{r} 9 \ . \ 4 \\ - \ . \ 7 \ . \\ \hline 2 \ 9 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ . \ . \\ + \ 5 \ 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 3 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} . \ 8 \\ + \ 4 \ . \\ \hline 131 \end{array}$$

التمرين الثالث:

(d) مستقيم ، A و B نقطتان من هذا المستقيم ، O منتصف القطعة [AB]

* ارسم المستقيم (Δ) يشمل O ويعامد (AB)

* C نقطة من (Δ) ، عين النقطة E من (Δ) بحيث O منتصف [CE]

المستوي : أولى

المادة : الرياضيات
متوسط

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول: (05نقاط)

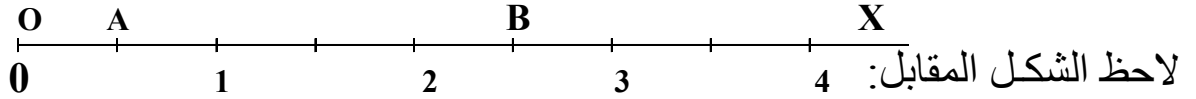
دخل صالح إلى مكتبة ومعه 100 دج , اشترى كراسا بـ 22,5 دج , وثلاثة أقلام بـ 12,5 دج للقلم الواحد.

- (1) ما هو المبلغ المتبقي لصالح ؟
- (2) ماهي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه صالح ؟

التمرين الثاني: (06نقاط)

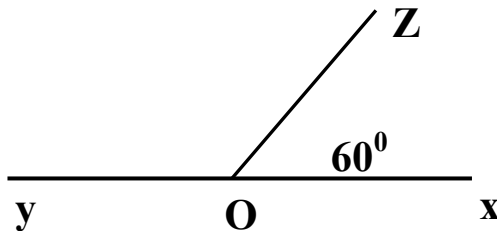
- (1) أوجد المجهول في كل حالة: $2 \square + 16 = 30$ ؛ $19,6 - \square = 1$
- (2) أكمل مايلي: $2538,6 = 25,386 \times \dots$ ؛ $1,3516 = \dots \times 135,16$

التمرين الثالث: (04نقاط)



- (1) ما هي فاصلة كلا من النقطتين A و B ؟
- (2) عين على نصف المستقيم [OX] النقطة C التي فاصلتها 2 , و النقطة D التي فاصلتها 3,5

التمرين الرابع: (05نقاط)



- (1) ما هو قياس الزاوية \hat{yOZ} ؟ واستنتج نوعها .
- (2) أنشئ [OL] داخل الزاوية \hat{yOZ} بحيث $\hat{zOL} = 90^\circ$

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقاط):

(1)- أكتب على شكل كتابة كسرية أو عشرية كلا مما يلي :

$$0,0005, \frac{4725}{10000}, \frac{175}{1000}, 35,25$$

(2)- رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا

$$0,099, 1, 1,9, 0,0861, 1,09, 0,001, 0,0999, 1,011$$

التمرين الثاني (04 نقاط):

(1)- تحقق من صحة المساواة التالية :

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

(2)- هل المساواة تعبر عن قسمة إقليدية

(3)- أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

(4)- أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 8

التمرين الثالث (04 نقاط):

(D₁) و (D₂) مستقيمان متقاطعان في النقطة O

A و B نقطتان من (D₁) حيث : O منتصف [AB] و OA=2cm

(1)- عين نقطة M من (D₁) لا تنتمي إلى القطعة [AB] و OM=5.5cm

- أحسب كلا من الطولين : AM و BM

(2)- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يوازي (D₂) والمستقيم (Δ₁) الذي يشمل B

ويعامد (D₂)

- ما وضعية المستقيمين (Δ) و (Δ₁)

(3) - أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل A ويعامد (D₂)

- ما وضعية المستقيمين (K) و (Δ₁)

الوضعية الإدماجية (08 نقاط) :

لسعيد حقل مستطيل الشكل طوله 48.5 m وعرضه 36.4 m

أراد سعيد إحاطة حقله بسياج شانك وترك مدخلا طوله 4 m

(1)- ما هو طول السياج الذي يلزم لإحاطة الحقل

(2)- إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 120DA فما هي تكلفة شراء هذا السياج

(3)- زرع سعيد مساحة من الحقل تقدر بـ 936m² بالبطاطا والباقي من المساحة زرعه

طماطم

ما هي مساحة الحقل المزروعة طماطم

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق إن شاء الله

التمرين الأول (6 نقاط)

- أ) اكتب العدد التالي بالحروف : **5634,257**
ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : **5,12** , **0,135**
ج) أعط كتابة عشرية للعدد :
 $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.1) = \dots$

د) أكمل ماييلي
 $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$153,574 = 153 + \frac{5}{10} + \frac{74}{100} = 153 + \frac{57}{100} + \frac{4}{1000}$

التمرين الثاني (6 نقاط)

أكمل بعدد مناسب

$72,53 \times \dots = 72530$
 $93.7 \div \dots = 0.937$
 $0.935 \div 0.001 = \dots$

$6,237 \times 100 = \dots$
 $834,6 \div 10 = \dots$
 $83,5 \times 0.01 = \dots$

التمرين الثالث (8 نقاط)

- أرسم المستقيم (D)
عين النقط **A** ، **B** ، **C** ، **E** من المستقيم (D) بحيث :
طول القطعة **[AE]** يساوي **8cm**
النقطة **B** تنتمي إلى القطعة **[AC]** و النقطة **C** تنتمي إلى القطعة **[BE]**
و **AB=2.6 cm** و **BC=3.8cm**
عين النقطة **O** منتصف القطعة **[CA]**
* أكمل ماييلي :

CE=.....cm ; OA =cm ; OC = cm

• أكمل بأحد الرمزين \in أو \notin

B[AO] ; A..... [BE] ; C.....[OE] ; O [A B]

مع التوفيق