

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

موقع عيون البصائر التعليمي

السنة

1

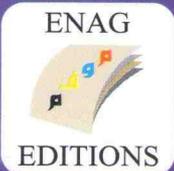
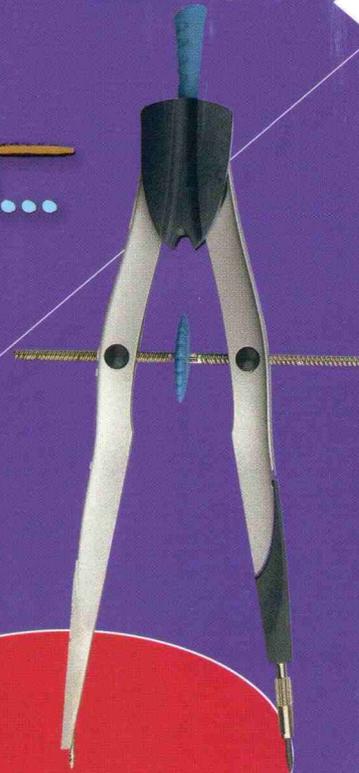
متوسط

كتابي في

الرياضيات

$$\begin{array}{r} 22,00 \\ 21 \\ \hline 10 \\ 7 \\ \hline 30 \\ 28 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3,14\dots \end{array}$$

π



elbassair.net

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الرياضيات في الكتابي

السنة الأولى من التعليم المتوسط

الإشراف التربوي، رئيس المشروع
حمودي سليمان

المؤلفون

موسعي بوزيد
مفتش التعليم المتوسط

فرحان إبراهيم
مفتش التعليم المتوسط

بزاز البخاري
مفتش التعليم المتوسط

شرابطة بلقاسم
مفتش التربية الوطنية

بلعباس مصطفى
مفتش التربية الوطنية

حمودي سليمان
مفتش التربية الوطنية

موفم للنشر

استعمال الكتاب

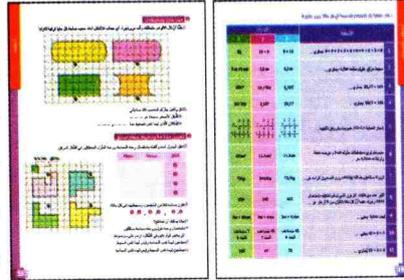
تقديم الباب

- ذكر التعلّات المستهدفة
- صورة مجسّدة للموضوع
- عناصر من تاريخ الرياضيات
- مشكلة متعلقة بالموضوع



أكتشف

- وضعيات تعلّمية مختارة ومحفّزة لإرساء موا
- تعزيز المكتسبات القبلية
- إدخال مفاهيم جديدة
- التدرّب على البحث، التبليغ والتبرير
- إرساء قيم



أستحضر مكتسباتي

الهدف هو التشخيص واستحضار بعض المكتسبات التي لها صلة بالموضوع.

أكتسب طرائق



أحوصل تعلّماتي

تقديم الموارد المستهدفة في المنهاج (معارف، طرائق): تعابير، خواص، قواعد مجسّدة بأمثلة وأمثلة مضادة.

أقوم تعلّماتي

روايز للتقويم الذاتي مع توجيه للمعالجة.



أتمرّن

تمارين متنوّعة للتطبيق أو التحويل.

أتعلم الإدماج

وضعيات مركبة لتعلّم التجنيد المدمج للموارد وتطوير قدرات البحث، التبليغ والتبليغ في سياقات تسمح بإرساء قيم ومواقف.



أتعمّق

تمارين ومشكلات متنوّعة للتعمّق والبحث والتبليغ.

أستعمل تكنولوجيايات الإعلام والاتصال

نشاطات للتدرّب على استعمال تكنولوجيايات الإعلام والاتصال الجديدة وإدماجها في تعلّات الرياضيات.



6 مقارنة عددين عشريين

مقارنة عددين عشريين ، تعني تحديد فيما إن كانا متساويين أو أن أحدهما أكبر من الآخر.

مثال :

$15,04 > 2,3$ ، نقرأ 2,3 أصغر من 15,04 (يمكن أن نقرأ أيضا 15,04 أكبر من 2,3 ونكتب $15,04 > 2,3$).
 $5,03 > 5,2$ ، نقرأ 5,2 أكبر من 5,03 (يمكن أن نقرأ أيضا 5,03 أصغر من 5,2 ونكتب $5,03 < 5,2$).

مثال :

0,4 ، 1,04 ، 1,5 ، 2,72 ، 3
 يُمكن أن نكتب : $0,4 < 1,04 < 1,5 < 2,72 < 3$

مثال :

• القيمتان المقربتان إلى الوحدة للعدد 5,257 هما 5 و 6
 (5 قيمة مقربة بالنقصان و 6 قيمة مقربة بالزيادة).

مثال 1 : نعتبر العدد العشري 15,269

حصر مقرب إلى الوحدة	حصر مقرب إلى الجزء من عشرة	حصر مقرب إلى الجزء من مائة
$15 < 15,269 < 16$	$15,2 < 15,269 < 15,3$	$15,26 < 15,269 < 15,27$

مثال 2 : نعتبر العدد 3,141592

يمكن أن نكتب : $3 < 3,141592 < 4$

- العدد 3 يُسمى قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد 3,141592
- العدد 4 يُسمى قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة للعدد 3,141592

مثال :

بين العددين 3,5 و 3,8 يمكن إدراج العدد 3,6 ، كما يمكن إدراج أعداد أخرى مثل : 3,55 ، 3,64 ، 3,6931.

7 ترتيب أعداد عشرية

ترتيب أعداد عشرية ترتيبا تصاعديا يعني ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر.

8 القيم المقربة والحصر

القيم المقربة

إعطاء قيمة مقربة لعدد عشري، معناه إعطاء قيمة قريبة من هذا العدد.
 (كلما كان عدد أرقام الجزء العشري للقيمة المقربة أكبر كانت القيمة المقربة أدق).

الحصر

حصر عدد عشري، معناه إيجاد عدد عشري أصغر منه وآخر أكبر منه.

إدراج عدد عشري بين عددين عشريين

إدراج عدد بين عددين آخرين ، معناه إيجاد عدد محصور بين هذين العددين.

1 أتعلّم تقنية ضرب عددين عشريين

- (أ) اقترح نص مشكلة يمكن حلّها باستعمال الجداء $3,1 \times 7$.
- (ب) قمنا بإنجاز العملية 31×7 عمودياً، كما هو موضح.
- أعط رتبة مقدار للجداء $3,1 \times 7$.
- بدون حسابات جديدة، أعط ناتج $3,1 \times 7$ ، مبرراً جوابك.
- أحسب بطريقة مماثلة كلا من: $482 \times 4,3$ و $25,3 \times 4,8$.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline 217 \end{array}$$

2 أحسب ذهنياً ناتج ضرب عدد عشري في 0,1، 0,01، 0,001.

① أنقل ثم أتمم :

$$567 \times 0,1 = 576 \times \frac{1}{10} = \frac{\dots}{10} = \dots \quad (ب) \quad 15 \times 0,1 = 15 \times \frac{1}{10} = \frac{\dots}{10} = \dots \quad (أ)$$

$$5 \times 0,001 = 5 \times \frac{1}{\dots} = \frac{5}{1000} = \dots \quad (د) \quad 39 \times 0,01 = 39 \times \frac{1}{\dots} = \frac{39}{100} = \dots \quad (ج)$$

(هـ) ضرب عدد في 0,1، 0,01، 0,001 يعني قسمة هذا العدد على ...

② استنتج تقنية تسمح بحساب ناتج ضرب عدد عشري في 0,1، 0,01، 0,001

③ أحسب ذهنياً: $A = 126,2 \times 0,1$ ، $B = 0,01 \times 23,89$ ، $C = 2017 \times 0,00001$

3 القسمة الإقليدية

لدى بائع زهور 279 زهرة، يريد تشكيل باقات، تحتوي كل باقة على 14 زهرة.

(أ) هل يمكن للبائع تشكيل 10 باقات؟ 20 باقة؟

(ب) أتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين: $14 \times \dots < 279 < 14 \times \dots$

(ج) استنتج أكبر عدد ممكن من الباقات يمكن تشكيله. هل تبقى زهور؟ إذا كان الجواب بنعم، كم عددها؟

(د) يُصرّح زميلك يونس قائلا: « بإمكانني الإجابة عن الأسئلة الواردة في السؤال (ج) بإجراء عملية قسمة عمودية » هل توافقه؟ اشرح.

(هـ) أتمم المساواة $279 = 14 \times \dots + \dots$

4 قواعد قابلية القسمة

الجدول الآتي، يمثل متتالية الأعداد الطبيعية من 0 إلى 48.

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48

① (أ) لون بالأحمر كل خانة تتضمن مضاعفا للعدد 2.

(ب) ماهي القيم التي يأخذها كل رقم أحاد مضاعف للعدد 2؟

(ج) أنقل ثم أتمم :

اعتماداً على ماسبق، أخصم القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسمة على 2، إذا كان

② (أ) لون بالأزرق كل خانة تتضمن مضاعفا للعدد 5.

(ب) ماهي القيم التي يأخذها كل رقم أحاد مضاعف للعدد 5؟

(ج) أنقل ثم أتمم :

اعتماداً على ماسبق، أخصم القاعدة الآتية :

يقبل عدد طبيعي القسمة على 5، إذا كان



• استعمال الآلة الحاسبة لحساب حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على آخر غير معدوم.

- 1) احجز على آلتك الحاسبة $235 \div 12 =$ (أ) ما هو العدد الذي ظهر على الشاشة؟
 (ب) ماذا يُمثّل العدد 19 بالنسبة إلى:
 • العدد الظاهر على الشاشة؟
 • العددين 235 و 12؟

2) احسب 12×19 ، ثم اطرح الناتج من العدد 235.

3) اكتب المساواة التي تعبّر عن القسمة الإقليدية للعدد 235 على 12.

تطبيق: بالاستعانة بالآلة الحاسبة، جد باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 2019 على 4.

• استعمال المُجدول لحساب حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على آخر غير معدوم.

توجيهات وملاحظات

المراحل

	A	B	C	D
1	المقسوم	القاسم	الحاصل	الباقي
2				
3				
4				

- العبارة $ENT(A2/B2)$ = تسمح بإظهار الجزء الصحيح لحاصل قسمة العدد المكتوب في الخلية A2 على العدد المكتوب في الخلية B2.
- العبارة $MOD(A2/B2)$ = تسمح بإظهار باقي قسمة العدد المكتوب في الخلية A2 على العدد المكتوب في الخلية B2.

افتح ورقة جديدة في مجلد إكسل (Excel).

- في السطر الأول سمّ الأعمدة الأربعة «المقسوم، القاسم، الحاصل، الباقي» كما في الشكل المقابل.

- احجز في الخلية A2 العدد 235

- احجز في الخلية B2 العدد 12 .

- انقر على الخلية C2، ثم احجز فيها العبارة

$= ENT(A2/B2)$ ، ثم اضغط على **ENTER**.

• ماهو العدد الذي ظهر في الخلية C2؟

- انقر على الخلية D2، اكتب فيها العبارة

$= MOD(A2;B2)$ ثم اضغط على **ENTER**.

• ماهو العدد الذي ظهر في الخلية D2؟

قارن ما تحصلت عليه من نتائج مع تلك التي توصلت إليها باستعمال الآلة الحاسبة.

• بدّل العدد 235 الموجود في الخلية A2 بالعدد 2019،

ثم العدد 12 الموجود في الخلية B2 بالعدد 4.

لاحظ ما يظهر في الخليتين C2 و D2.

• استنتج باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 2019 على العدد 4.

الحساب الحرفي

سأتعلم في هذا الباب

- ◆ إتمام مساويات من الشكل :
- ◆ تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.
- ◆ إنتاج عبارة حرفية بسيطة.



◆ الخوارزمي:

(781 م - 847 م).

عالم الرياضيات والفلك والجغرافيا، يعتبر الخوارزمي من أهم علماء القرون الوسطى الذين أثروا على التفكير الرياضي بشكل كبير. شكّل كتابه "حساب الجبر والمقابلة" أساس الجبر، ونجد فيه تصنيفاً للمعادلات وطرقاً لحلّها.

تمثال الخوارزمي في خيفا بأوزباكستان

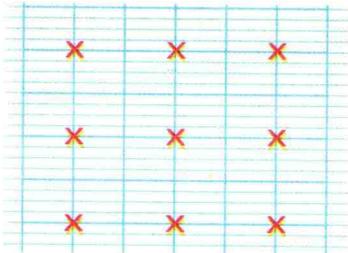
مثال من مفتاح الحساب للكاشي:

دخلت جماعة بستانا، فقطف أحدهم رمانة واحدة والثاني اثنتين والثالث ثلاثة وهكذا بتزايد واحدة في كلّ مرّة، ثم اقتسموا جميع ما معهم بالسوية، فكانت حصّة كل واحد منهم سنة. ما هو عدد أفراد هذه الجماعة؟

التوازي والتعامد

سأتعلم في هذا الباب

- ◆ إنجاز مثيلات أشكال مستوية بسيطة والاستعمال السليم للمصطلحات المرتبطة بها.
- ◆ كالرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقييد بطريقة:
 - لموازي مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.
 - لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.
 - لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة.
- ◆ تعيين منتصف قطعة مستقيم.
- ◆ الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات:
 - مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمتان متوازيتان، مستقيمان متعامدان، استقامية نقط.



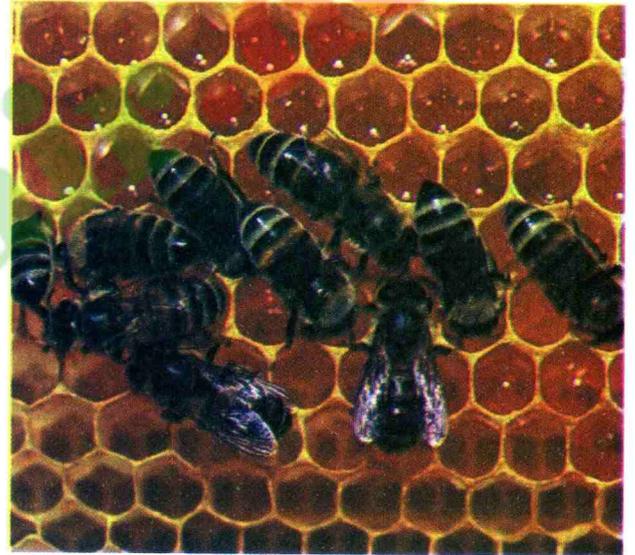
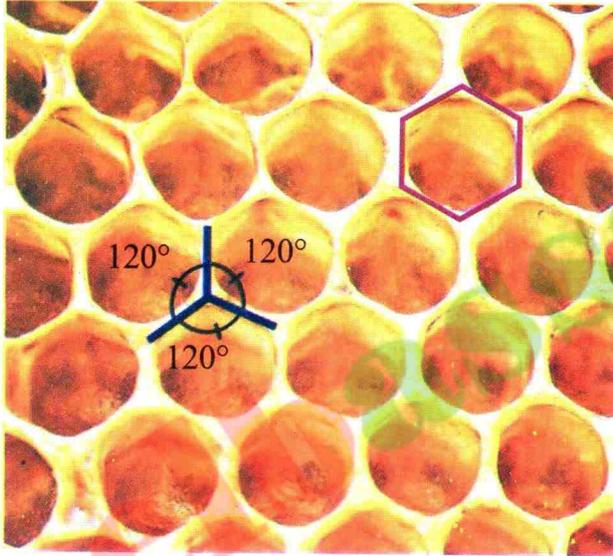
أنجز مثيلاً للشكل المقابل، واربط كل النقط التسع بخط منكسر مكون من 4 قطع مستقيمتان دون رفع القلم.

السطوح المستوية

الأطوال والمحيطات والمساحات

سأتعلم في هذا الباب

- ◆ تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.
- ◆ مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.
- ◆ حساب محيط ومساحة مستطيل.
- ◆ حساب مساحة مثلث قائم.
- ◆ حساب محيط قرص.
- ◆ إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات.



من أوحى إلى النحل صنع بيته على شكل سداسي منتظم !

مجتمع النحل مجتمع متكامل ومتميز بالتنظيم لدرجة بالغة التعقيد، وقد ألهمه الله تعالى صنع قرص الشمع على شكل سداسي منتظم تنعدم فيه الفراغات البينية، ما يجعل بيت النحل من أقوى البيوت مقاومة وتحملاً للعدد الكبير من ساكنيه، ويتطلب أقل كمية ممكنة من الشمع لتقسيمه إلى حجرات متساوية، وهذا مهم جداً بالنسبة إلى النحل؛ لأن الطاقة التي يبذلها لإنتاج 1kg من الشمع تعادل عشر مرات الطاقة التي يبذلها لإنتاج نفس الكمية من العسل.

ظهرت أول آثار مكتوبة لتربيض ظاهرة تقسيم خلية النحل إلى سداسيات منتظمة في القرن الرابع الميلادي. وفي نهاية تسعينيات القرن الماضي (سنة 1999) أثبت علماء الرياضيات أن من بين المضلعات التي تحد مساحات معطاة، فإن السداسي المنتظم هو المضلع الأصغر محيطاً. وأن شكل الأضلاع والزوايا بينها تجعلها أكبر صلابة وتحملاً للضغط.

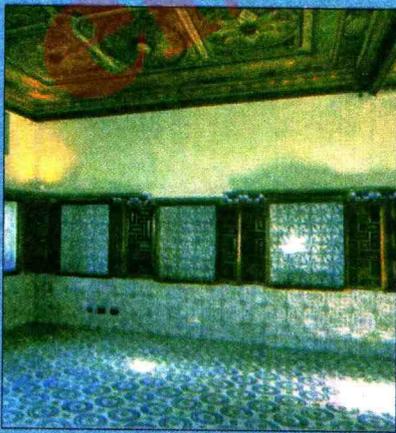
ولبيت النحل أسرار أخرى، ... يمكنك البحث عنها.

سأتعلم في هذا الباب

- ◆ مقارنة زاويتين، إنجاز مثلث لزاوية.
- ◆ تسمية زوايا شكل.
- ◆ الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة زاوية مستقيمة.
- ◆ التعرف على الدرجة كوحدة قياس الزوايا.
- ◆ قياس زاوية بمنقلة.
- ◆ قياس زوايا شكل بسيط.
- ◆ رسم زاوية قياسها معلوم.

قصر الرياس أو (ما يعرف بقصر رياس البحر) يقع في سفح القصب حارسا لجمهرة البحر الأبيض المتوسط طوال أربعة قرون من المجد والمقاومة ضد الهجمات الإسبانية والبرتغالية. يتكون حصن 23 الذي بني في 1576 بأمر من الداوي رمضان باشا من ثلاثة قصور تحمل الأرقام 17 و18 و23 كانت تمثل قلاعاً منيعة ضد الغزاة وامتداداً طبيعياً للقصب.

لقد أدرج الفن المعماري الإسلامي الألوان والأشكال الهندسية في زخرفة المساجد والقصور بطريقة امتزج فيها الخيال الفني مع الإبداع العلمي؛ وكانت للزوايا مكانة خاصة في ذلك؛ إذ يمكن أن نشاهد في هذا القصر أشكالاً هندسية تعتمد على الزوايا بشكل أساسي. فالصورتان أدناه تبيّنان زخرفة سقف قاعة الأكل فيه.



قاعة الأكل بقصر رياس البحر
بالجزائر العاصمة

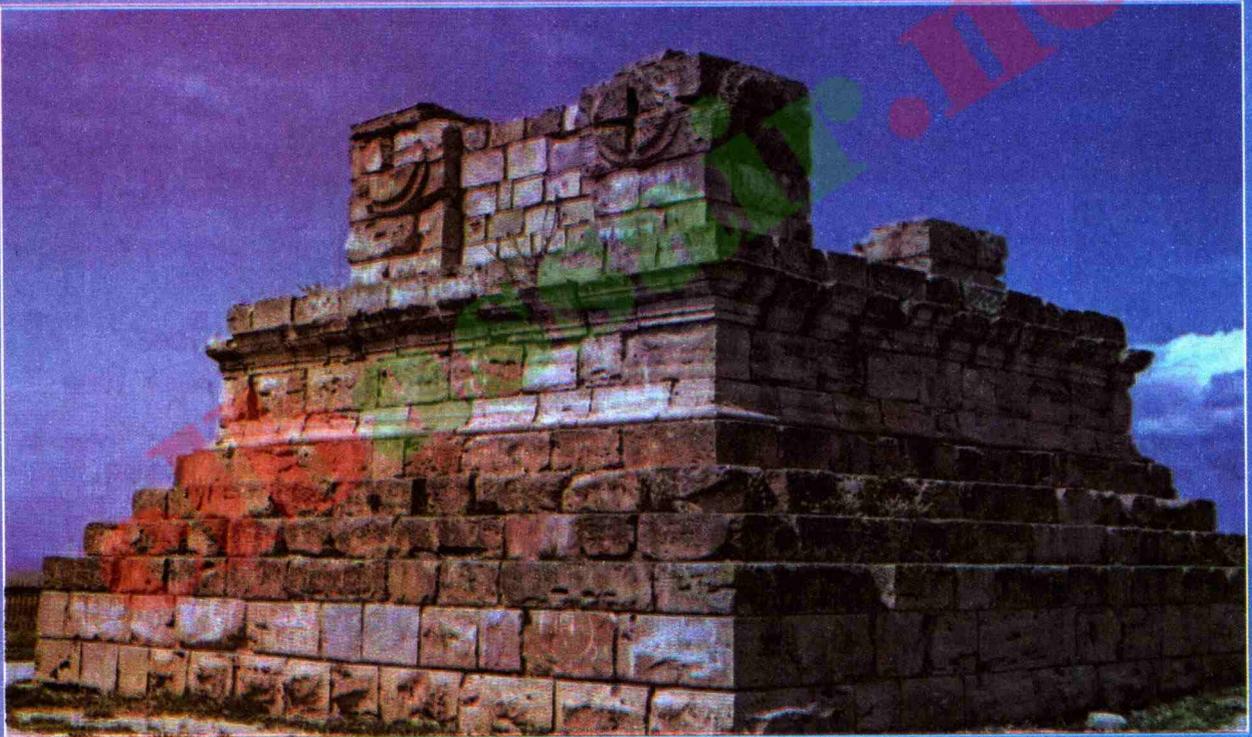


صورة مكبرة لسقف قاعة الأكل
بقصر رياس البحر

متوازي المستطيلات

سأتعلم في هذا الباب

- ◆ وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم.
- ◆ تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس.
- ◆ تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة.
- ◆ صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.
- ◆ حساب حجم كل من متوازي المستطيلات والمكعب.



ضريح الملك ماسينيسا بالخراب

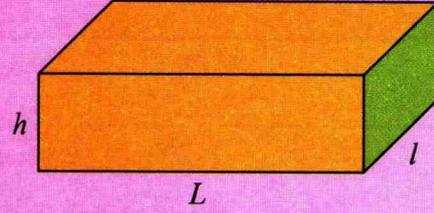


تقوم الصومعة على قاعدة مربعة الشكل طول ضلعها 10,5m وارتفاعها 2,8m .
تعلوها مدرجات ثلاثة يقوم عليها طابق ثان طول ضلعه 8,4m وارتفاعه متر واحد...

4 الحجم

حجم متوازي المستطيلات

حجم متوازي المستطيلات هو جداء أبعاده الثلاثة معبّر عنها بنفس وحدة قياس الأطوال.



مثال:

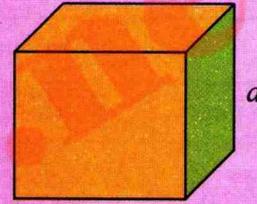
حجم متوازي المستطيلات أبعاده 5 cm و $3,5\text{ cm}$

و $2,5\text{ cm}$ هو $43,75\text{ cm}^3$

$$(5 \times 3,5 \times 2,5 = 43,75)$$

حجم مكعب

حجم المكعب الذي طول حرفه a هو: $a \times a \times a$



$$V = a \times a \times a$$

مثال:

حجم المكعب الذي طول حرفه 5 cm هو: 125 cm^3

$$(5 \times 5 \times 5 = 125)$$

5 وحدات قياس الحجم

حجم مكعب طول حرفه 1 m هو: 1 m^3 .

مثال:

m^3			dm^3			cm^3			mm^3		
			l	dl	cl	ml					
1	2	5	0	0	0	5					
			2	3	5						

$$125,0005\text{ m}^3 = 125\,000,5\text{ dm}^3$$

$$23,5\text{ l} = 235\text{ dl}$$

تحويل وحدات قياس الحجم

$$1\text{ m}^3 = 1000\text{ dm}^3$$

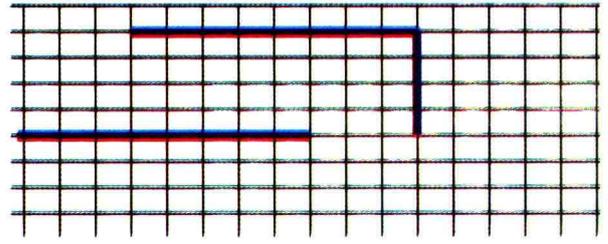
$$1\text{ dm}^3 = 1000\text{ cm}^3$$

$$1\text{ cm}^3 = 1000\text{ mm}^3$$

للانتقال من وحدة قياس الحجم إلى وحدة قياس السعة

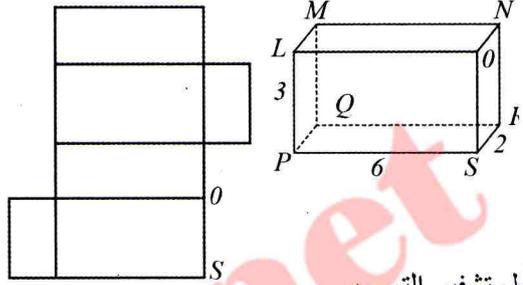
(التر)، نستخدم القاعدة: $1\text{ dm}^3 = 1\text{ l}$

7 نفس السؤال.



8 وحدة القياس هي السنتيمتر.

الشكلان التاليان هما لتمثيل متوازي مستطيلات وتصميم له.



أكمل تشفير التصميم.

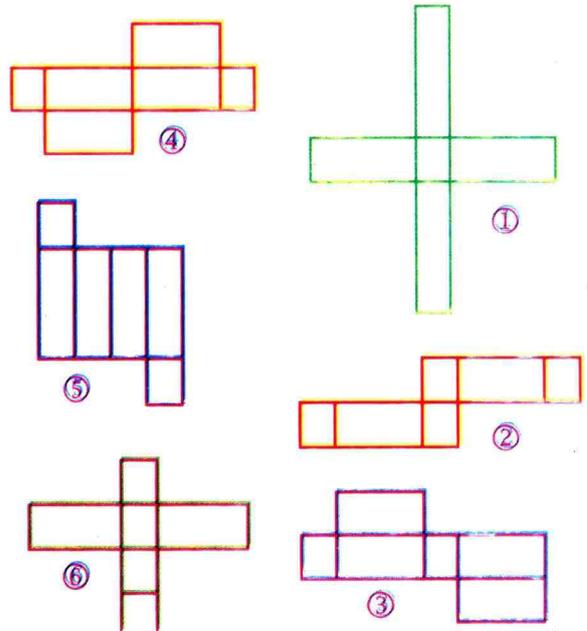
تصميم متوازي المستطيلات

9 مثلنا في الشكل المقابل



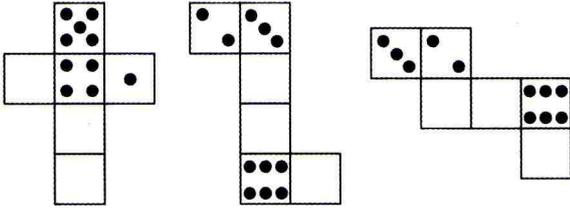
متوازي مستطيلات.

من بين الأشكال الستة الآتية، اشطب التي لا يمكن أن تكون تصميمًا له.



10 الأشكال الثلاثة هي لتصميمات

زهرة نرد (مكعب منقط).

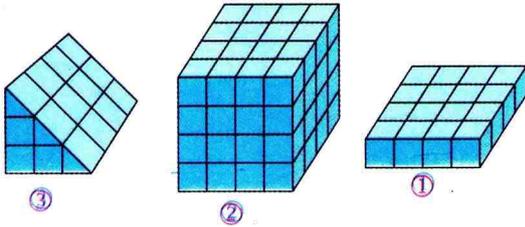


أكمل رسم النقاط المناسبة على الأوجه

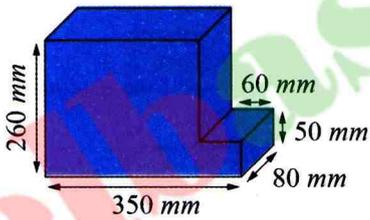
الحجوم

11 وحدة قياس الحجوم هي: 1 cm^3

عين حجم كل مجسم من المجسمات الآتية المشكلة من مكعبات صغيرة (الوحدة).



12 احسب حجم المجسم الآتي:



وحدات قياس الحجوم

13 أجر التحويلات الآتية.

$$1325 \text{ dm}^3 = \dots \text{ m}^3 \quad (2) \quad 25 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3 \quad (1)$$

$$25,7 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mm}^3 \quad (4) \quad 25568 \text{ mm}^3 = \dots \text{ cm}^3 \quad (3)$$

14 أجر التحويلات الآتية.

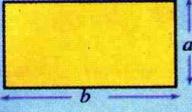
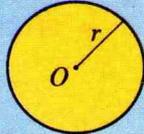
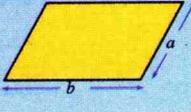
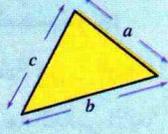
$$457,2 \text{ cl} = \dots \text{ l} \quad (2) \quad 123 \text{ ml} = \dots \text{ l} \quad (1)$$

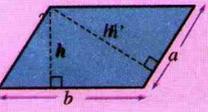
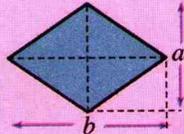
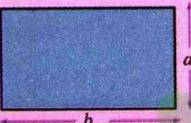
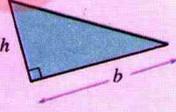
$$258,3 \text{ m}^3 = 2583 \dots \quad (4) \quad 0,25 \text{ l} = 2,5 \dots \quad (3)$$

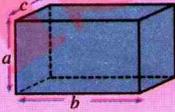
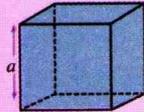
15 أجر التحويلات الآتية.

$$0,78 \text{ l} = \dots \text{ cm}^3 \quad (2) \quad 25 \text{ l} = \dots \text{ dm}^3 \quad (1)$$

$$3,7 \text{ hl} = 0,370 \dots \quad (4) \quad 45,8 \text{ dm}^3 = \dots \text{ ml} \quad (3)$$

محيطات				
مستطيل	دائرة	متوازي أضلاع	مربع	مثلث
				
$P = 2(a + b)$	$P = 2 \times \pi \times r$	$P = 2(a + b)$	$P = 4 \times a$	$P = a + b + c$

مساحات				
متوازي أضلاع	معيّن	مستطيل	مربع	مثلث
				
$A = b \times h = a \times h'$	$A = \frac{a \times b}{2}$	$A = a \times b$	$A = a \times a = a^2$	$A = \frac{h \times b}{2}$

مساحات وحجوم	
متوازي مستطيلات	مكعب
	
المساحة الكلية $A = 2(a \times b + a \times c + b \times c)$ الحجم $V = a \times b \times c$	المساحة الكلية $A = 6 \times a^2$ الحجم $V = a \times a \times a = a^3$

وحدات		
حجوم وسعات	مساحات	أطوال
$1cm^3 = 1000 mm^3$ $1m^3 = 1000dm^3 = 1000l$ $1l = 10dl = 100 cl$	$1cm^2 = 10mm^2$ $1m^2 = 10000cm^2$ $1km^2 = 1000000m^2$	$1cm = 10 mm$ $1m = 100cm$ $1km = 1000m$

elbassair13@gmail.com

elbassair.net

هذه بعض الصفحات من الكتاب المدرسي

كتاب **الرياضيات** السنة الاولى من التعليم متوسط

لتحميل الكتاب كاملا اضغط في اسفل الصفحة:

تحميل الكتاب المدرسي

موقع عيون البصائر التعليمي

Elbassair.net

الفيسبوك:

<https://www.facebook.com/bassair/>

elbassair.net

قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به