

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التكوين

المفتشية العامة للبيداغوجيا

بطاقة مرافقة الأستاذ المتربص

مادة الرياضيات

السنة الدراسية 2017.2018

مفتش التربية الوطنية

خمال م.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لغرب ولاية الجزائر

رزمة مرافقة الأستاذ المتربص

الأستاذ المتربص : مؤسسة العمل :

الأستاذ المكون : مؤسسة العمل :

ملاحظات (سبب تغيير التاريخ)	التاريخ البديل	التاريخ المقترح	الحصص
			الحصة 01
			الحصة 02
			الحصة 03
			الحصة 04
			الحصة 05
			الحصة 06
			الحصة 07
			الحصة 08
			الحصة 09
			الحصة 10
			الحصة 11
			الحصة 12
			الحصة 13
			الحصة 14
			الحصة 15

1) تحدد هذه الرزمة تواريخ اللقاءات المبرمجة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص

2) تحدد هذه التواريخ في بداية السنة الدراسية أثناء اللقاء الذي يجمع الأستاذين بالمفتش كما ورد في دليل مرافقة الأستاذ المتربص

3) في حالة تعذر احترام موعد من المواعيد يعوض بتاريخ آخر (تاريخ بديل)

4) تسلم نسخة من هذه الرزمة للسادة مديري المؤسسات اللتين ينتمي إليهما كل من الأستاذ المتربص والأستاذ المكون

ختم المفتش وإمضاؤه

إمضاء الأستاذ المتربص

إمضاء الأستاذ المكون

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لغرب ولاية الجزائر

بطاقة تقويم أستاذ متربص المادة رياضيات

اسم ولقب الأستاذ المتربص : مؤسسة العمل :
اسم ولقب الأستاذ المكون : مؤسسة العمل :

الكفاءات			مركبات الكفاءة	متحكم فيها	متحكم فيها جزئيا	غير متحكم فيها
تنظيم وضعية التعلم والتخطيط لها	01	التحكم في قراءة المنهاج				
	02	تحديد الأهداف لكل حصة				
	03	بناء وإدارة وضعيات تعليمية				
	04	استعمال الوثائق البيداغوجية المرافقة				
	05	التخطيط المحكم للدرس				
	06	توظيف أنشطة الدعم والمعالجة البيداغوجية				
تنظيم العمل في حجرة التدريس	07	مرافقة التلاميذ من الساحة حتى حجرة القسم				
	08	تنظيم مجموعات العمل وتسييرها				
	09	تنظيم النشاطات التربوية داخل القسم				
	10	تنظيم تدخلات التلاميذ وتوجيههم				
	11	الاستعمال الحسن للسطح والوسائل البيداغوجية				
	12	الاهتمام بالأثر الكتابي عند التلاميذ				
تنظيم أعمال التلاميذ	13	يعرف بين مختلف أنواع التقويمات				
	14	يميز بين مختلف عناصر التقويم				
	15	ينظم عمليات التقويم المختلفة				
	16	يحلل ويستغل النتائج				
إدارة التكوين المستمر الذاتي	17	الوعي بأن التكوين الذاتي هو السبيل للتطور				
	18	تحديد حاجياته والعمل على تلبيتها بالبحث				
	19	تبادل التجارب مع باقي الزملاء				
	20	العمل داخل فريق المؤسسة				

ختم مدير المؤسسة وامضاؤه

(المؤسسة التي تمت فيها عملية المرافقة)

إمضاء الأستاذ المكون