

المستوى : السنة الأولى ابتدائي
النشاط : تربية مدنية
الموضوع: أجهد في دروسي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تأدية واجباته (الطاعة - النظافة - الاجتهد) ومعرفة حقوقه و يمارسها
مؤشر الكفاءة - أن يجتهد في دروسه ويعي عواقب الاجتهد (النجاح)

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

النحو	الكلمات	الأفعال	الأهداف	النتائج
يعي مفهوم الاجتهد في الدروس	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلميذ - مراجعة بعض المفاهيم السابقة التي تخدم الدرس	- ادخال التلميذ في الجو العام للدرس	1- التمهيد: النحو التشيحي
يتدرُّب على تأدية واجباته المنزلية والمدرسية ويمارس حقوقه	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ</u> : - مطالبة التلميذ بمشاهدة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - مادا تر في الصورة؟ لماذا استلم التلميذ الجائز؟ - ماذا تفعل لنيل الجائز؟	- <u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	2- بناء التعلمات:
تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- التمرين ص رقم 63 من كتاب التلميذ	- <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلميذ بإنجاز التعليمية : - أضع إشارة + أمام العبارات الصحيحة وإشارة - أمام العبارات الخاطئة	- <u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	النحو التكويني
تكرار قصد التثبيت - تنويع الوضعيات لتركيز المفاهيم	- أسئلة ومناقشة	- ماذا يفعل الطفل المذهب ؟ إختلاص الإستنتاج الخلاصة : أجهد في دروسي لأنجح	- <u>النشاط الثالث</u> : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار: النحو التصعيلي