

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أتعرف على التصميم

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على معرفة التصاميم

مؤشر الكفاءة – يقارن بين المشهد الجانبي والمشهد العلوي

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على التصميم
2- بناء التعلمات:	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - كيف تبدو لك الرسومات على اليسار	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على التصميم من منظور معين
التقويم التكويني	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمات :أربط الرسم بتصميمه	- التمرين ص رقم 33 من كتاب التلميذ	- تنوع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة التصميم هو مخطط لأشياء المشاهدة من الأعلى	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - محاولة وضع تصاميم لأشياء أخرى يقترحها المعلم