

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أخطر من الأخطار في المدرسة

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على ذكر الأخطار في المدرسة

مؤشر الكفاءة - يتعرف على الأخطار في المدرسة ويتجنبها (الشجار - اللعب بالحجارة - اللعب بالأدوات الحادة - تسلق الأشجار)

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعليم	السندات	التقويم
1- التمهيدي: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر على نفسه
2- بناء التعلّمات:	<u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الأحظ</u> : - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الشجار ، اللعب بالحجارة ، اللعب بالأدوات الحادة ، تسلق الأشجار	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على الأخطار في المدرسة
التقويم التكويني	<u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز</u> : - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : أرتب الصور بالأرقام ثم أشرحها	- التمرين ص رقم 25 من كتاب التلميذ	- تنويع الموضوعات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أخطر من الأخطار في المدرسة لأحافظ على سلامتي وسلامة زملائي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في المدرسة