

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع:أحذر من الأخطار

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على إدراك الأخطار التي تحيط به

مؤشر الكفاءة – يذكر بعض الأخطار وعوابها : الصعود على النافذة - اللعب بالسكاكين - اللعب بالمنظفات - اللعب بالكهرباء - لمس الماء الساخن

- يتجنب ويحذر الأخطار في البيت

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم /التعلم	السندات	التقويم
1-التمهيد: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يعي مفهوم الخطر
2- بناء التعلمات:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>ألاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - عواقب الصعود على النافذة (الكسرت الموت) - عواقب اللعب بالسكاكين (الجورح) - عواقب اللعب بالمنظفات (التسمم) - عواقب لمس الكهرباء (الصدمات) - عواقب لمس الماء الساخن (الحروق)	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على عواقب بعض الأخطار ويتجنبها
التقويم التكويني	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز :</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليلة : أربط الصورة بنوع الخطر	- التمرين ص رقم 23 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج من خلال التمرين الخلاصة : أحذر من الأخطار في البيت لأحافظ على سلامتي	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - ذكر أخطار أخرى في البيت