

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع: أنظم وقتي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على تنظيم وقته

مؤشر الكفاءة – يكون قادرا على ربط كل نشاط حسب الوقت المحدده

الوسائل: كتاب التلميذ

## إنجز الصصة

المراحل	أهداف التعلم	أفعال التعلم / التعليم	السندات	التقويم
1- التمهيدي: التقويم التشخيصي	- ادخال التلاميذ في الجو العام للدرس	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثاره فضول التلاميذ	- المناقشة الجماعية العامة	يتعرف على الأنشطة المختلفة خلال النهار
2- بناء التعلمات:	<u>النشاط الأول :</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها	- <u>الاحظ :</u> - مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - ماذا ترى في كل صورة ؟ - أذكر نشاطك حسب أوقات النهار	- صور الكتاب - المناقشة والحوار	- يتعرف على أوقات - فطور الصباح - الدراسة - الغذاء - الراحة - مراجعة الدروس - مشاهدة التلفاز - العشاء - النوم
التقويم التكويني	<u>النشاط الثاني :</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	- <u>أنجز :</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمات : أربط بسهم بين العبارة والوقت المناسب	- التمرين ص رقم 31 من كتاب التلميذ	- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات
اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	- ماذا يفعل الطفل المهذب ؟ إستخلاص الإستنتاج الخلاصة : أنظم وقتي وأحافظ عليه	- أسئلة ومناقشة	- تكرار قصد التثبيت - إقتراح وضعيات أخرى