

المستوى : السنة الأول ابتدائي

النشاط : تربية مدنية

الموضوع:تعاون مع زملائي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على مفهوم التعاون مع الآخرين

مؤشر الكفاية - يدرك أن العمل الجماعي أكثر فائدة من العلم الفردي

الوسائل: كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

النحو	السائلات	أفعال التعليم / التعلم	أهداف التعلم	المراحل
يدرك مفهوم الجهد الفردي والجهد الجماعي	- المناقشة الجماعية العامة	- استحضار شفهي حول بعض المواقف التي تستدعي اثارة فضول التلميذ	- ادخال التلميذ في الجو العام للدرس	<u>التمهيد:</u> 1- التقويم التشخيصي
- يتعرف على فائدة العمل الجماعي	- نماذج المشاهد - صور الكتاب - المناقشة والحوار	- <u>الاحظ:</u> - مطالبة التلاميذ بمشاهدة الصور و التعبير عنها والاجابة عن الأسئلة: - الجهد الفردي والجهد الجماعي - العمل الجماعي أكبر فائدة من الجهد الفردي	- <u>النشاط الأول:</u> حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها و تسميتها	2- بناء التعلمات:
- تنويع الوضعيات قصد تثبيت المكتسبات	- التمرين ص رقم 17 من كتاب التلميذ	- <u>أنجز:</u> - عرض التمرين وشرحه ومطالبة التلاميذ بإنجاز التعليمية : 1- رتب الصور حسب الأرقام 2- عبر عن نشاط كل طفل في الصورة	- <u>النشاط الثاني:</u> أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة	التقويم التكويني
- ذكر مجالات أخرى يكون فيها التعاون مفيدة	- أسئلة ومناقشة	- لماذا تتعاون مع الآخرين الخلاصة : أتعاون مع الآخرين لأن التعاون مفيد ومريج	- <u>النشاط الثالث</u> أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة	اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي