

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : تربية مدنية

الموضوع : أعرف مكان ميلادي

الكفاءة القاعدية : أن يكون المتعلم قادرا على :

- ذكر تاريخ ومكان ميلاده

- معرفة عناصر هويته لتقديم نفسه

- يتعلم الإتصال والتعامل مع الآخرين

مؤشر الكفاءة : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها - أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة - أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة - أن يوظف المعلومات والمهارات المحصلة

الوسائل : كتاب التلميذ

إنجاز الحصة

| التفصيم | السندات | أفعال التعليم / التعلم | أهداف التعلم | المراحل |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| - أن يعي مفهوم تاريخ ومكان الميلاد | - المناقشة الجماعية العامة | - استحضار شفهي حول الميلاد انطلاقا من الاحتفال بأعياد الميلاد وذكر تاريخ الميلاد ومكانه عن طريق المناقشة العامة الجماعية | - ادخال التلميذ في الجو العام للدرس | [التمهيد] التقويم التشخيصي |
| - يميز أماكن الولادة | - الصور في كتاب التلميذ - الأسئلة | - <u>الاحظ</u> : مطالبة التلميذ ملاحظة الصور الثلاثة و التمييز بين أماكن ولادة : الإنسان - القط - الطير | - <u>النشاط الأول</u> : حث التلميذ على ملاحظة المشاهد لمعرفة محتواها وتسميتها | 2- بناء التعلمات: |
| - يتعرف على مكان الولادة | - الرسم | - <u>أنجز</u> : - مطالبة التلميذ بربط صورة الطفل الصغير بمكان ولادته | - <u>النشاط الثاني</u> : أن يقوم بإنجازات لترجمة المعطيات المحصلة | التقويم التكويني |
| - يستظر الخلاصة | - الخلاصة | - الخلاصة : ولد الصبي في العيادة أو في المستشفى | - <u>النشاط الثالث</u> : أن يحفظ المفاهيم الأساسية المستخلصة | اعادة الاستثمار : التقويم التحصيلي |