

- المجال : المادة و تحولاتها
- الوحدة ② : قياس الناقلة

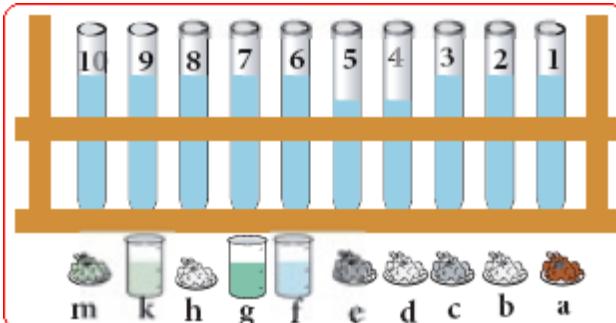
- طريقة جديدة لقياس كمية المادة في المحاليل الشاردية -

- الكافعات المستهدفة يكون قادرًا على تمييز المحاليل المائية .
- يعرف العوامل المؤثرة على الناقلة الكهربائية .

2 - (1) اطحالله اطائنة :

١° ١] الدلائل و اطحالله اطائنة :

- نشاط : الخلط المتاجنس والخلط غير المتاجنس
- خذ أنابيب اختبار ورقمها من ١ إلى ١٠ كما في الجدول ثم أملأها بالماء المقطر إلى الثلثين تقريرًا . أضف لكل أنبوب المادة المقترحة في الجدول ، مع رجها قليلاً ثم أتركها تهداً
- ماذًا تلاحظ في كل أنبوب ؟ ..... (لاحظ في كل أنبوب تشكل خليط من طور واحد (متاجنس) أو من طورين متمايزين (غير متاجنس) ) .



رقم الأنبوب	المادة المضافة
6	(f) كحول بيشلي
7	(g) شراب التعنّاع
8	(h) كبريتات الباريوم
9	(k) زيت
10	(m) رمل

رقم الأنبوب	المادة المضافة
1	(a) برمنغات البوتاسيوم
2	(b) كلور الصوديوم
3	(c) كبريتات النحاس
4	(d) سكر
5	(e) سكر+كلور الصوديوم

- أكمل الجدول التالي بوضع علامة X في الخانة المناسبة مع التعليل ..... (نكلمة الجدول كما هو موضح جانبيه) .

الخلائط المتاجدة في الأنابيب من ١ إلى ٨ متاجنسة (من طور واحد) تقول عنها بأنها : محليل بينما المزيجين الآخرين في الأنابيبين ٩ و ١٠ غير متاجنسين (كل منها يتتشكل من طورين منفصلين) .

رقم الأنبوب	خلط متاجنس	خلط غير متاجنس
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		

رقم الأنبوب	خلط متاجنس	خلط غير متاجنس
10	X	
9	X	
8	X	
7	X	
6	X	
5	X	
4	X	
3	X	
2	X	
1	X	

• نتيجة : أكمل العبارات التالية :

الخلط مزيج من (مادتين) أو أكثر ، تعتبره غير (متاجنس) إذا أمكن تمييز (مكونات) بالعين المجردة ، وإذا تعذر ذلك نقول أنه (متاجنساً) و نسميه حينئذ مخلوطاً .

١° ٢] اطحالله اطائنة :

• نشاط ① : مفهوم محلول الماء

خذ أربعة أنابيب اختبار ورقمها من ١ إلى ٤ ، ثم أملأ الأنابيب بالماء المقطر إلى الثلثين تقريرًا ،

ضع في كل أنبوب المادة المناسبة كما في الشكل وقم برج وتحريك المحاليل .

(a) : برمنغات البوتاسيوم ؛ (b) : كلور الصوديوم ؛ (c) : كبريتات النحاس ؛ (d) : سكر

- ماذًا تلاحظ في كل أنبوب ؟ ..... (لاحظ تشكيل خلائط متاجنسة : محليل متاجنسة) .

- كيف تفسر توزع اللون في الأنابيب الأولى والثالث ؟ ..... (أنبوب ١ : محلول بنفسجي ناتج عن إحلال بلورات برمنغات البوتاسيوم البنفسجية في الماء المقطر الشفاف ، الأنابيب ٣ : محلول أزرق ناتج عن تشرد ملح كبريتات النحاس في الماء المقطر وحركة الشوارد  $Cu^{2+}$  الزرقاء في محلول).

• نتيجة :

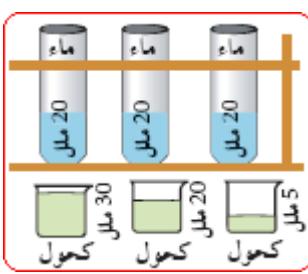
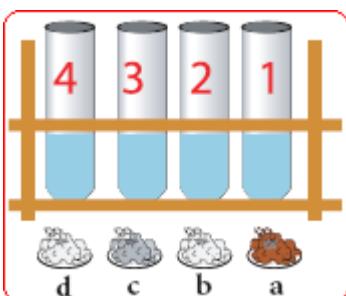
أكمل العبارات التالية : محلول الماء خليط متاجنس يتكون من مادتين أو (أكثـر) لا يمكن أن تميـز بينـها بالـعينـ المـجرـدةـ ، ويـكونـ لـجمـعـ أـجزـائـهـ نفسـ (الـخـواصـ)ـ .

• نشاط ② : نسب مكونات محلول

خذ ثلاثة أنابيب اختبار وضع في كل أنبوب 20 mL من الماء ، أضف لكل أنبوب الحجم المقترن في الجدول من الكحول .

- هل هذه الخلائط محليل ؟ علـى إجـابتـكـ ..... (عـمـلـاـتـهاـ خـلـائـطـ متـاجـنسـةـ)ـ .

- ما وجـهـ التـشـابـهـ وـ الاـخـلـالـ فيـ المـحـالـيلـ السـابـقـةـ ؟ ..... (تشـابـهـ فيـ المـظـهـرـ ، ... اـخـلـالـ الحـجـومـ وـ التـراـكيـنـ)ـ .



- أملأ الجدول المقابل .....  
..... (نكلمة الجدول).

رقم الأنابيب	1	2	3	رقم الأنابيب	1	2	3
اسم اخل	ماء	ماء أو كحول	كحول	اسم اخل			
اسم الحلاة	كحول	ماء أو كحول	ماء	اسم الحلاة			
اسم الخلول	ماء مائي	ماء مائي أو كحولي	ـ. كحولي أو مائي	اسم الخلول			

• **نتيجة :** أكمل العبارات التالية :

نسمى (**المحل**) أو (**المذيب**) المادة التي تكون كميّتها في المحلول أكبر ، و نسمى (**المذاب**) أو (**الحالة**) (soluté) المادة التي كميّتها أقل . عندما يكون المذيب هو (**الماء**) نسمى المنتوج محلولاً مائياً .

٠٢] **تحضير محلول شاردي :**

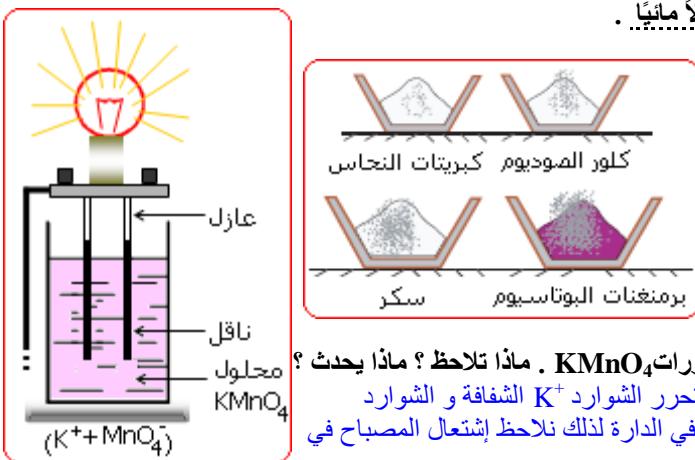
١) **المذاب (الحالة)** جسم صلب شاردي :

ركب دارة كهربائية مكونة من مصباح و مولد و ليوسين (سلكين ناقلين) ... الشكل

- ضع كمية من بلورات برمونفات البوتاسيوم  $KMnO_4$  في بيشر ، وأدخل فيها الليوسين

- ماذا تلاحظ ؟ ..... (بلورات  $KMnO_4$  الصلبة لاتنقذ التيار لذلك لاحظ عدم إشتعال المصباح بالرغم من غلق دارته الكهربائية ) .

- ضف الآن كمية من الماء المقطر الى البيشر الذي يحتوي بلورات  $KMnO_4$  . ماذا تلاحظ ؟ ماذا يحدث ..... (بعد إضافة الماء المقطر تتحل فيه بلورات  $KMnO_4$  وتتحرر الشوارد  $K^+$  الشفافة و الشوارد  $MnO_4^-$  البنفسجية في المحلول الناتج و بإنطلاقها فيه يسري التيار في الدارة لذلك لاحظ إشتعال المصباح في هذه الحاله ) .



- أعد مرحلتي هذه التجربة باستعمال مواد أخرى (NaCl ، CuSO<sub>4</sub> ، سكر) و سجل ملاحظاتك ..... (المواد الشاردية في الحاله الصلبة مثل NaCl و CuSO<sub>4</sub> غير ناقلة للتيار لعدم إنتقال الشوارد ، أما عند إحلالها في الماء و تشردتها فيه تصبح ناقلة للتيار مثل محلول KMnO<sub>4</sub> باستثناء المحلول السكري الذي لا يمرر التيار خلال مرحلتي التجربة لأنه حتى في المرحلة الأخيرة تتفصل جزيئات السكر و لكنها تبقى متوازنة كهربائياً و لا تؤدي حاملات شحنة حرة في محلوله المائي ) .

- ما هي المحاليل التي تمرر التيار الكهربائي ؟ ..... ( فقط المحاليل الشاردية - الكهربائيات ) .

- بماذا تمتاز المحاليل المائية التي تمرر التيار الكهربائي ؟ كيف نسميها ؟ ..... ( كما أسلفنا تمتاز المحاليل المائية التي تمرر التيار الكهربائي بخاصية الناقلة للكهرباء كونها محاليل شاردية و تسمى نتيجة لذلك بـ المحاليل الشاردية أو الكهربائيات (Electrolytes) .

- بماذا تمتاز المحاليل المائية التي لا تمرر التيار الكهربائي ؟ كيف نسميها ؟ ..... ( تمتاز المحاليل المائية التي لا تمرر التيار الكهربائي بخاصية عدم الناقلة للكهرباء كونها محاليل غير شاردية و تسمى نتيجة لذلك بـ المحاليل الجزيئية ) .

• **نتيجة :** أكمل العبارات التالية :

في الجسم الصلب الشاردي ، الشوارد تحتل موقعاً معيناً ولا (تنقذ) ، فالجسم الصلب الشاردي (معتدل) كهربائياً ، وعند إحلاله في الماء ، تتفصل (الشوارد) مكونة شحنات (شوارد) حرة (الحركة) في المحلول فيكون حينئذ ناقلاً للتيار الكهربائي . بينما السكر ، يحتوي على روابط (تكافؤية) و عند إحلاله في الماء تتفصل جزيئاته و لكنها تبقى متوازنة فلا وجود لشحنات حرة في المحلول المائي الذي لا (ينقل) التيار الكهربائي .

ب) **الجزيئات المستقطبة :**

① **جزيء الماء :** خذ مسطرة بلاستيكية و قم بذلكها بقطعة من الصوف مثلاً .

- إفتح حنفيّة الماء حتى يسيل خطير رفع من الماء ، ثم قرب منه المسطرة المدلولة دون لمسه (الشكل)

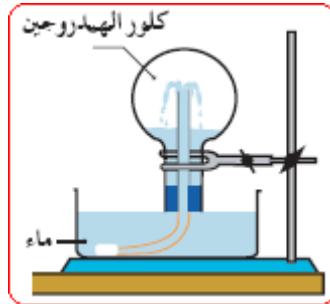
- ماذا تلاحظ ؟ ..... (للحظة إنجداب سيل الماء نحو المسطرة المدلولة كما في الشكل) .

- لماذا بذلك المسطرة قبل تقربيها ؟ ..... (لشحنها كهربائياً بذلك) .

- كيف تفسر هذه الظاهرة ؟ ..... (تجذب الماء نحو المسطرة المدلولة لأن جزيئاته مستقطبة كهربائياً أي كل جزيء له قطبان كهربائيان كل منها يحمل شحنة جزئية أحدهما موجبة والآخر سالبة ، عموماً تبين هذه الظاهرة أن : جزيء الماء مستقطب) .

• **أكمل العبارات التالية :**

يحتوي جزيء الماء رابطة (مستقطبة) بين الأكسجين و الهيدروجين ناتجة عن وضع الكترون ذرة الهيدروجين والإلكترون من ذرة الأكسجين ليكون (زوج) إلكتروني ، وهو إحساسهما بقربين من ذرة (الأكسجين) بدلاً من ذرة الهيدروجين . عدم التساوي في التوزيع يجعل ظهور (شحنة) عنصرية موجبة على كل من ذرتى الهيدروجين و (شحنة) سالبة على ذرة الأكسجين فيصبح جزيء الماء جزيء مستقطب أو قطبى .



② **جزيء كلور الهيدروجين :** ضع كمية من غاز كلور الهيدروجين HCl في حوجلة مجففة ،

بها سدادة يخترقها أنبوب زجاجي في المركز .

- انكس الحوجلة فوق حوض من الماء . ماذا تلاحظ ؟ ..... (للحظة تدفق الماء من الحوض داخل الحوجلة بشكل نافورة مائية) .

- هل غاز كلور الهيدروجين ينحل بشرابه في الماء ؟ عل . ..... (نعم ينحل الغاز بشرابه في الماء لأن جزيئاته مستقطبة مثل جزيئات الماء ويشكل نتيجة لذلك محلول مائي شاردي يتذبذب الى الفراغ الذي يخلفه الغاز المنحل داخل الحوجلة بتاثير الضغط الجوى الخارجى) .

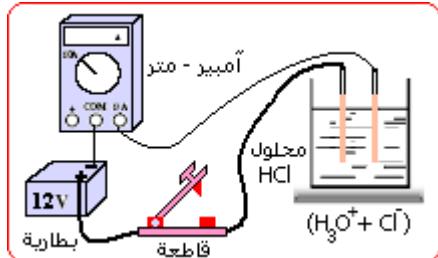
- إستعن بالجدول الدوري و حدد كهرسلبية كل ذرة ..... (شكل جزيء غاز كلور الهيدروجين من ذرة هيدروجين (عنصر كهربائي) ومن ذرة كلور (عنصر كهربائي) مرتبتين برابطة تكافائية بسيطة مستقطبة).
- قارن جزيء الماء و جزيء كلور الهيدروجين من حيث البنية ..... (كلاهما جزيء مستقطب).
- ماذن تستنتج ؟ علـ ..... (توجد روابط جزئية بين جزيئات الماء بسبب قطبيتها وكذلك الحال بالنسبة لجزيئات كلور الهيدروجين ، وعند امتزاجهما ينحل الغاز في الماء مشكلاً محلولاً مائياً شاردياً ناقلاً للكهرباء).

• أكمل العبارات التالية :

لغاز كلور الهيدروجين جزيء **مستقطب** لذلك **(ينحل)** بسراهاه في الماء . فعند ضغط 1 بار ينحل 13,5 mol في 1 L من الماء . ذرة الكلور مثل ذرة الأكسجين لها **كهربائية** أكبر من ذرة الهيدروجين ، فهي تجذب الزوج الإلكتروني للإلكتروني بين الكلور و **الهيدروجين** لتشكل شحنة عنصرية (سالبة) على ذرة الكلور و شحنة عنصرية موجبة على ذرة **(الهيدروجين)** . إن هذه الرابطة مستقطبة .

**③ محلول كلور الهيدروجين :**

إملاً وعاء إلى ثلثي حجمه بمحلول مائي لـ HCl ، ثم أغمض فيه لبوسين من النحاس ، و أوصله على التسلسل مع آمبير- متر ، مولد و قاطعة .

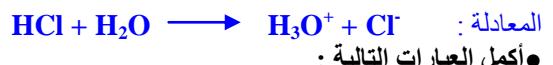


- أرسم الدارة الكهربائية ..... (لاحظ الشكل المقابل).

- هل محلول يمر التيار الكهربائي ؟ ..... (نعم) .

- هل محلول كلور الهيدروجين شاردي ؟ ..... (نعم) .

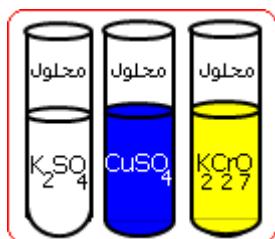
- أكتب معادلة التفاعل أثناء الإنحلال .



• أكمل العبارات التالية :

يمـ (التـيـارـ) في المـحـلـولـ المـائـيـ لـكـلـورـ الـهـيـدـرـوـجـينـ فـتـسـتـجـعـ أـنـ إـنـهـلـالـ (ـالـغـازـ)ـ فيـ المـاءـ يـصـاحـبـهـ تـشـكـلـ شـارـدـةـ **كـلـورـ** (Cl)ـ وـ شـارـدـةـ الـهـيـدـرـوـنـيـومـ (H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>)ـ .

**2- (2) النقل الكهربائي للمحاليل الشاردية :**



٠٢- ١] **التيار الكهربائي و المحاليل :** • **نشاط ①** : تبرز بعض الشوارد لوناً مميّزاً لها في محليلها المائية .

اليك الأدوات التالية و بعض المواد الكيميائية :  
بيشر ، أنابيب اختبار ، ماء مفتر ، كبريتات البوتاسيوم K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ، كبريتات النحاس CuSO<sub>4</sub> ، بيكرومات البوتاسيوم K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> .

- ما هي الشوارد المشكّلة لهذه الأملاح ؟ ..... (الشوارد المشكّلة للأملاح الثلاثة: K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ، CuSO<sub>4</sub> ، K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> هي : الشوارد المعدنية الموجبة (المهبطيات : الكاتيونات : K<sup>+</sup> ، Cu<sup>2+</sup> ) و الشوارد المصعدية (المصدعيات : الأنيونات : SO<sub>4</sub><sup>2-</sup> ، Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup> ) .

- ذوب كمية من كل ملح في أنبوب اختبار . ماذن تلاحظ في كل أنبوب ؟ ..... (لاحظ تشكيل محليل مائية ببعضها ملون وببعضها الآخر شفاف (غير ملون)).

- ما هو لون كل محلول ؟ لأـيـ سـبـبـ تـرـجـعـ اللـوـنـينـ النـاتـجـينـ ؟ عـلـ إـجـابـتـكـ ..... كـمـاـ هوـ مـوـضـعـ بالـشـكـلـ المرـفـقـ فـانـ :  
المـحـلـولـ (2K<sup>+</sup> + Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>)ـ أـصـفـ بـرـتـقـالـيـ ، المـحـلـولـ (Cu<sup>2+</sup> + SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ أـزـرـقـ ، المـحـلـولـ (2K<sup>+</sup> + SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ عـدـيمـ اللـوـنـ حيثـ يـعـزـىـ اللـوـنـ تـلـونـ المـلـوـنـينـ الـمـلـوـنـينـ لـإـحـتوـانـهـمـ عـلـىـ شـوـارـدـ غـيرـ مـلـوـنـةـ مـعـ شـوـارـدـ غـيرـ مـلـوـنـةـ وـ لـكـنـ المـحـلـولـ يـاخـذـ دـوـمـاـ لـوـنـ شـوـارـدـهـ المـلـوـنـةـ .  
لـمـاذـنـ قـيـمـاـ فـيـ تـبـخـيـرـ المـحـلـولـ غـيرـ مـلـوـنـ ؟ مـادـورـهـ هـنـاـ ؟ إـشـرـحـ . ..... قـمـنـاـ بـتـبـخـيـرـ المـحـلـولـ الشـفـافـ (2K<sup>+</sup> + SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ لأنـهـ يـحـتـويـ شـوـارـدـ غـيرـ مـلـوـنـ وـ هـيـ شـوـارـدـ الـبـوـتـاسـيـومـ K<sup>+</sup>ـ وـ شـوـارـدـ الـكـبـرـيتـاتـ SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>ـ وـ هـذـهـ شـوـارـدـ الشـفـافـةـ مـتـواـجـدـةـ كـذـلـكـ فـيـ المـلـوـنـينـ وـ مـنـهـ نـسـتـجـعـ أـنـ اللـوـنـ الـذـيـ يـظـهـرـ فـيـ المـحـلـولـ Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>ـ (2K<sup>+</sup> + Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>)ـ يـرـجـعـ لـلـشـوـارـدـ Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>ـ فـيـ المـحـلـولـ .

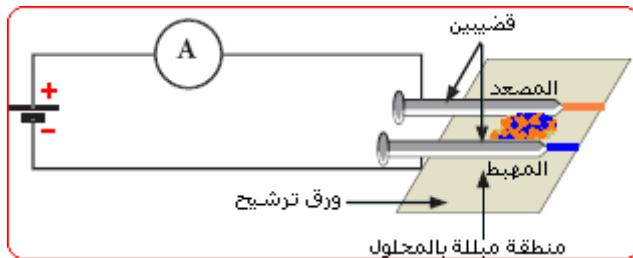
• **نتـيـجةـ :** أـكـمـلـ العـبـارـاتـ التـالـيـةـ :

- يـحـتـويـ مـحـلـولـ كـبـرـيتـاتـ النـحـاسـ عـلـىـ شـارـدـتـيـ (Cu<sup>2+</sup>)ـ وـ (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ وـ لـوـنـهـ (أـزـرـقـ)ـ .

- يـحـتـويـ مـحـلـولـ كـبـرـيتـاتـ الـبـوـتـاسـيـومـ عـلـىـ شـارـدـتـيـ (K<sup>+</sup>)ـ وـ (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ وـ لـوـنـهـ (لـهـ)ـ .

- يـحـتـويـ مـحـلـولـ بـيـكـرـومـاتـ الـبـوـتـاسـيـومـ عـلـىـ شـارـدـتـيـ (K<sup>+</sup>)ـ وـ (Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>)ـ وـ لـوـنـهـ (أـصـفـ بـرـتـقـالـيـ)ـ .

إذن يـعـودـ اللـوـنـ الـأـزـرـقـ لـمـحـلـولـ كـبـرـيتـاتـ النـحـاسـ لـإـحـتوـانـهـ شـوـارـدـ (Cu<sup>2+</sup>)ـ فقطـ ، بـيـنـماـ يـعـودـ اللـوـنـ الـأـصـفـ بـرـتـقـالـيـ لـمـحـلـولـ بـيـكـرـومـاتـ الـبـوـتـاسـيـومـ لـإـحـتوـانـهـ شـوـارـدـ (Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>)ـ فقطـ لأنـ شـارـدـتـيـ (K<sup>+</sup>)ـ وـ (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>)ـ لاـ تـلـونـ المـحـلـولـ المـائـيـ الـذـيـ يـحـتـويـهـ وـ ذـلـكـ مـاـ لـاـ حـظـنـاهـ عـنـ إـذـابةـ بـلـورـاتـ مـنـ (ـكـبـرـيتـاتـ الـبـوـتـاسـيـومـ)ـ فـيـ المـاءـ .



• **نشاط ②** : التـيـارـ الـكـهـرـبـائـيـ فـيـ المـحـالـيلـ نـاتـجـ عـنـ إـنـتـقـالـ الشـوـارـدـ .

الأـدـوـاـتـ : وـرـقـةـ تـرـشـيـحـ ، مـحـالـيلـ : K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> ، K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ،

CuSO<sub>4</sub> . 5H<sub>2</sub>O ، مـولـدـ توـتـرـ مـسـتـمـرـ ، لـبـوـسـينـ نـاقـلـينـ

(ـصـفـيـحـتـيـنـ صـغـيرـتـيـنـ مـنـ النـحـاسـ مـثـلـاـ)ـ ، آـمـبـيرـ مـتـرـ ، أـسـلاـكـ توـصـيلـ .

- خـذـ وـرـقـةـ تـرـشـيـحـ ، بـلـلـهـ بـمـحـلـولـ K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>ـ وـضـعـ عـلـيـهـ الـلـبـوـسـينـ

ـمـتـقـلـبـيـنـ ثـمـ أـغـلـقـ الدـارـةـ (ـأـنـظـرـ الشـكـلـ المـقـابـلـ)ـ .

- أـفـرـغـ بـيـنـ الصـفـيـحـتـيـنـ مـزـيـجاـ مـنـ K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub>ـ وـ CuSO<sub>4</sub>ـ .

- صف ماذا تشاهد على الورقة بعد غلق الدارة مباشرة ..... (عد غلق الدارة مباشرة نلاحظ إنحراف مؤشر الأمبير متز� لوني المحلول في المنطقة الكائنة بين اللبوسين) .
- هل يمر تيار في الدارة ؟ ..... (عم) .
- صف ماذا يحدث بعد مدة (10 دقائق أو أكثر) ..... (بعد مدة كافية ينفصل اللونين الأزرق والبرتقالي عن بعضهما) .
- حدد اللون الظاهر على ورقة الترشيح من جانب المصدع و من جانب المهبط . كيف تفسر ذلك و لماذا ؟ ..... (يظهر اللون البرتقالي على ورقة الترشيح بجوار المصدع (اللبوس ذو الكون المرتفع+) بسبب هجرة الشوارد المصعدية سالبة الشحنة (الأنيونات)  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$  إليه إثناء سريان التيار في الدارة ، وبظهور اللون الأزرق بجوار المهبط (اللبوس ذو الكون المنخفض-) بسبب هجرة الشوارد المهبطية موجبة الشحنة (الكاتيونات)  $\text{Cu}^{2+}$  إليه) .
- مطبيعة التيار الكهربائي في المحاليل الشاردية ؟ إشرح آلية حدوثه ..... (التيار الكهربائي عموماً عبارة عن حركة جماعية منظمة لحاملات الشحنة (جسيمات مشحونة) و تحديداً يتم سريان التيار في المحاليل الشاردية الناقلة بالإنقال المزدوج لشوارد المحلول بين المسربين المغموريين في المحلول حيث تتجه الأنيونات (الشوارد سالبة الشحنة) ناحية المسرى الموجب للتيار بينما تتجه الكاتيونات (الشوارد موجبة الشحنة) ناحية المسرى السالب للتيار) .
- قارن آلية النقل الكهربائي في المعادن مع آلية النقل الكهربائي في المحاليل الشاردية ميرزاً مميزاتها ..... (يتغلب التيار الكهربائي في النواقل المعدنية مثل الأسلاك بفضل إنتقال الإلكترونات الحرجة لنترات معدن السلك وبالإتجاه المعاكس دوماً لجهة إنتقال هذه الإلكترونات وفق الجهة الإصطلاحية دون إنتقال للمادة بينما يتم ذلك في المحاليل الشاردية أي إنتقال للمادة بفضل الإنقال المزدوج لشوارد الموجبة و السالبة (الكاتيونات و الأنيونات) أي أن المحاليل الشاردية عموماً تمتاز بناقليتها للكهرباء) .
- ٢- [اطفاؤه و الناقلة] :**

**المقاومة** : تعرف المقاومة **R** لناقل كهربائي ، يعبره تيار شدته **(A)** **I** عندما يطبق بين طرفيه فرق في الكونون (توتر كهربائي) **U** على أنها النسبة بين قيمة **U** المقدرة بـ "الفولط" **(V)** والشدة **I** المقدرة بـ "الأمبير" **(A)** : أي  $R = \frac{U}{I}$

$$R(\Omega) = \frac{U(V)}{I(A)}$$

تقدر المقاومة الكهربائية **R** في الجملة الدولية للوحدات **(S.I)** بوحدة "الأوم" ويرمز لها بالرمز  **$\Omega$**  أي  $1\Omega = 1V/A = 1V \cdot A^{-1}$  .

**الناقلة** : في كثير من الأحيان ، وللتعبير عن خاصية - نقل الكهرباء - في النواقل المعدنية و المحاليل الشاردية ، نلأاً إلى مقدار فزيائي آخر هو - **الناقلة** - ويرمز لها بالرمز **G** و تعرف على أنها النسبة بين قيمة شدة التيار **I** المارة في الناقل و قيمة التوتر الكهربائي **U** المطبق بين طرفيه . أي أن الناقلة هي مقوله المقاومة :  $G = I/U = 1/R$  في جملة الوحدات الدولية **(S.I)** حيث تقدر **R** بـ **( $\Omega$ )** وتقدر **I** بـ **(A)** بينما تقدر **U** بـ **(V)** فإن الناقلة الكهربائية **G** تقدر بوحدتها الدولية  $\Omega^{-1} = A/V = A \cdot V^{-1}$  و تسمى "سيemens" **Siemens** : ويرمز لها بالرمز **S** أي :

**٣- [قياس الناقلة G طهولو] :**

لقياس الناقلة لمحلول ما نقوم بحصر جزء (حجم) من هذا المحلول بين صفيحتين معدنيتين متماثلتين مساحة سطح كل منها **S** ، وتفصلهما مسافة **L** ، ثم نطبق عليهما بواسطة مولد من نوع **G.B.F** فرق كونون كهربائي متباين جيبي قيمته الفعالة  **$U_{eff}$**  تواتره **f** منخفض ويربط مقياس أمبير على التسلسل في الدارة لقياس الشدة الفعالة (المتجهة)  **$I_{eff}$**  للتيار المار عبر الجزء الماخوذ من المحلول .

نسمي جملة الصفيحتين و الفضاء (الحجم) المحدد بينهما بـ "خلية قياس الناقلة" ..... (الشكل) - تقاس القيمة المنتجة  **$U_{eff}$**  لفرق الكونون المطبق بين الصفيحتين بواسطة مقياس فولط يضبط على وضع التيار المتباين وموصول على التفرع بين الصفيحتين .

- تقاس القيمة المنتجة  **$I_{eff}$**  لشدة التيار المار عبر الجزء من المحلول بواسطة مقياس أمبير يضبط على وضع التيار المتباين وموصول على التسلسل مع الصفيحتين في الدارة .

$$G = \frac{I_{eff}}{U_{eff}}$$

**٤- [لماذا نجأ في هذه العملية إلى استخدام التيار المتباين الجيبي بدلاً من التيار المستمر ؟ ..... حتى لا تحدث عملية تحليل كهربائي للمحلول الكهربائي و بدلاً من ذلك يتم قياس ناقليته الكهربائية] .**

**٥- [ما هو الشرط الذي يجب تحقيقه في الصفيحتين لاستعمالهما في قياس الناقلة ؟ ..... (الصفيحتين نظيفتين (يتم غسلهما قبل الاستعمال مباشرة بالماء المقطر وتجفيفهما) و متوازيتين تماماً (**L = C<sup>16</sup>**) و يغمران في محلول بنفس العمق (**S = C<sup>16</sup>**) وأن يتم غسلهما باستمرار عند الاستخدام مع عدة محاليل) .**

**• عمل مذيري : "مدخل لقياس الناقلة في المحاليل الشاردية" .**

**• عمل نظيفي محلول : ص - 276 [حساب تركيز محلول فيزيولوجي Serum physiologique عن طريق قياس الناقلة] .**

**• نظيفات : النمارين 1 ، 2 ، 3 ص : 280**

**النمارين 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ص : 281**

**النمارين 9 ، 10 ، 11 ص : 282**

**النمارين 12 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ص : 283**

### حلول التمارين :

• التمرين [1] أجب بصحيح أو خطأ

صحيح ، صحيح ، صحيح ، صحيح ، خطأ ... [على الترتيب]

• التمرين [2] 1 - [ ] تغير سطح اللبواسيوم و البعد بينهما .

2 - ب] الناقلة للجزء من المحلول المخصوص بين اتصبع و اذهبط .

• التمرين [3] لدينا بالتعريف : الناقلة النوعية اطولية محلول جنوبي شوارد حسب بالعلاقة التالية :

$$\sigma = \sum (\lambda_{X+} [X^+] + \lambda_{X-} [X^-]) \quad \text{حيث : } [\text{X}^+] \text{ التكز اطولي للشاردة } X^+ \text{ و } [\text{X}^-] \text{ التكز اطولي للشاردة } X^- \text{ في المحلول بـ mol.m}^{-3}$$

بالرجوع الى معطيات الجدول نجد :

- بالنسبة محلول كلور البوتاسيوم :  $[\text{K}^+] = [\text{Cl}^-] = C = 0,0352 \text{ mol/L} = 35,2 \text{ mol/m}^3 \Leftarrow (\text{K}^+ + \text{Cl}^-)$

$$\sigma = 35,2 \cdot 10^{-3} (7,35 + 7,63) = 0,527 \text{ S/m} \quad \text{و منه : } \lambda_{\text{Cl}^-} = 7,63 \cdot 10^{-3}$$

$$\sigma = 26,8 \cdot 10^{-3} (11,9 + 2 \times 19,9) = 1,39 \text{ S/m} \quad \text{بالنسبة هيدروكسيد الكالسيوم : } (\text{Ca}^{2+} + 2\text{OH}^-) \text{ و بنفس الطريقة السابقة نجد :}$$

• التمرين [4] - 1] ثابت الخلية  $k$  : بالتعريف  $k = \frac{\sigma}{G}$

$$\sigma = 19,2 \text{ S/m} \Leftarrow \sigma = 128 \cdot 10^{-3} / 0,67 \cdot 10^{-2} = 19,2 \text{ S/m} \Leftarrow \sigma = G/k \Leftarrow G = k\sigma$$

• التمرين [5] - 1] لدينا اعادلة الكيميائية الثالثة :



$$C = 0,00632 \text{ mol/L} \Leftarrow C = 85,1 / 13,45 = 6,32 \text{ mol/m}^3 \Leftarrow C = G/\lambda \Leftarrow G = \lambda \cdot C$$

التكز الثنائي للمحلول : لدينا العلاقة بين التكزين اطولي الحجمي  $C$  و الثنائي الغرامي  $C_m$  هي :

$$M(C\text{MnO}_4) = 39 + 55,5 + 64 = 158,5 \text{ g/mol} \quad \text{حيث : } M = \text{الكتلة اطولية الجزيئية للحلالة [اطنان] وبالتالي :}$$

$$C_m = 158,5 \times 0,00632 \approx 1 \text{ g/L} \Rightarrow C_m = 1 \text{ g/L}$$

• التمرين [6] الكتلة اطولية الجزيئية طریب يود الصودیوم  $\text{NaI}$  هي :

$C = [\text{Na}^+] = [\text{I}^-] = 0,0133 \text{ mol/L}$  حيث :  $C = C_m/M = 2/149,9 = 0,0133 \text{ mol/L}$  حيث :

$$\sigma \approx 0,17 \text{ S/m} \Leftarrow \sigma = 0,169 \text{ S/m} \Leftarrow \sigma = \lambda_{\text{Na}^+} [\text{Na}^+] + \lambda_{\text{I}^-} [\text{I}^-] \quad \text{حيث : } k = S/L \quad \text{حيث : } G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = k\sigma(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-)$$

• التمرين [7] - 1] لدينا :  $G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = k\sigma(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-)$  حيث :  $G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-) = \lambda_{\text{Na}^+} [\text{Na}^+] + \lambda_{\text{Cl}^-} [\text{Cl}^-]$  بالثانى :

$$G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-) = \lambda_{\text{Na}^+} [\text{Na}^+] + \lambda_{\text{Cl}^-} [\text{Cl}^-] \quad G = \lambda \cdot C = \lambda_{\text{Na}^+} [\text{Na}^+] + \lambda_{\text{NO}_3^-} [\text{NO}_3^-]$$

$$\therefore G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-) = \lambda_{\text{K}^+} [\text{K}^+] + \lambda_{\text{Cl}^-} [\text{Cl}^-] \quad G(\text{K}^+ + \text{NO}_3^-) = \lambda_{\text{K}^+} [\text{K}^+] + \lambda_{\text{NO}_3^-} [\text{NO}_3^-]$$

حيث أن لجيمع اطحاليل اطحلية نفس التكز اطولي فيمكن أن نكتب :

$$\lambda_{\text{K}^+} + \lambda_{\text{NO}_3^-} = G(\text{K}^+ + \text{NO}_3^-)/C = 1,33/C \text{ (mS.m}^2/\text{mol}) \quad \text{بالثانى : (1)}$$

$$\lambda_{\text{K}^+} + \lambda_{\text{Cl}^-} = G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-)/C = 1,37/C \text{ (mS.m}^2/\text{mol}) \quad \text{بالثانى : (2)}$$

$$\lambda_{\text{Na}^+} + \lambda_{\text{Cl}^-} = G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-)/C = 1,16/C \text{ (mS.m}^2/\text{mol}) \quad \text{بالثانى : (3)}$$

ياسندام العلاقات [1] ، [2] ، [3] نجد :

$$G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-) + G(\text{K}^+ + \text{NO}_3^-) - G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-) = 1,16 + 1,33 - 1,37 = 1,12 \text{ mS}$$

$$\text{أو : } G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = [\lambda_{\text{Na}^+} + \lambda_{\text{NO}_3^-}] \cdot C \Rightarrow G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = [1,16/C + 1,33/C - 1,37/C] \cdot C = 1,12 \text{ mS}$$

$$\therefore G(\text{Na}^+ + \text{NO}_3^-) = 1,12 \text{ mS}$$

- [3] لدينا :  $G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-) = 1,37 \text{ mS}$  هي أكبر الناقليات وهذه " محلول كلور البوتاسيوم أكثر ناقلة من اطحاليل اطحلية الأخرى ".

• التمرين [8] - 1] اطحلول مدد بالثانى يمكن كتابة :  $G(\text{Na}^+ + \text{OH}^-) = k\sigma = \sigma \cdot S/L = \lambda \cdot C \cdot S/L = [\lambda_{\text{Na}^+} + \lambda_{\text{OH}^-}] \cdot C \cdot S/L$

$$\text{باطل يكون : } G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-) = [\lambda_{\text{K}^+} + \lambda_{\text{Cl}^-}] \cdot C \cdot S/L \quad G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-) = [\lambda_{\text{Na}^+} + \lambda_{\text{Cl}^-}] \cdot C \cdot S/L$$

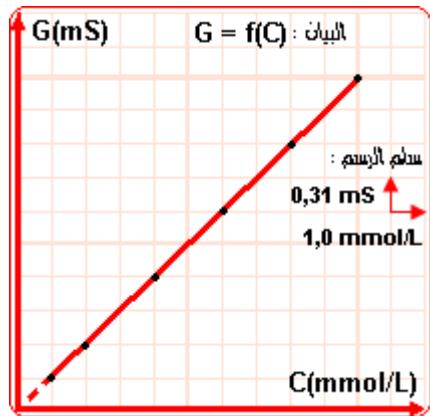
$$\therefore G(\text{K}^+ + \text{OH}^-) = [\lambda_{\text{K}^+} + \lambda_{\text{OH}^-}] \cdot C \cdot S/L \quad \text{و بعد الإصلاح [انظر حل التمرين السابق] يمكن أن نجد :}$$

$$G(\text{K}^+ + \text{OH}^-) = G(\text{Na}^+ + \text{OH}^-) + G(\text{K}^+ + \text{Cl}^-) - G(\text{Na}^+ + \text{Cl}^-)$$

$$G(\text{K}^+ + \text{OH}^-) = 3,19 + 1,85 - 1,56 = 3,48 \text{ mS} \Rightarrow G(\text{K}^+ + \text{OH}^-) = 3,48 \text{ mS}$$

نسنثه أن محلول هيدروكسيد البوتاسيوم هو الأكثر ناقلة للكهرباء من بين اطحاليل المعنية .

• التمرين : 9] معادلة إدخال ملح كلور الأمونيوم  $\text{NH}_4\text{Cl}$  في اطاء هي :



- رسم البيان :  $G = f(C)$  على الورق اطمئني ..... [انظر البيان اطرفق]  
الخط البيانى :  $G = f(C)$  عبارة عن " خط مستقيم مائل يمر من اياها " معادله من الشكل :  
 $A = \Delta G / \Delta C = 0,31 / 1 = 0,31 \text{ u.I}$  حيث :  $A = A.C$  ..  $G = A.C$  ..  $G(S) = 0,31 C(\text{mol/L})$  ..

- 2] يجب أن يكون تأثير المحلول الذي نريد دراسته مخصوص في مجال التأثير الذي عايننا به الذليلة .

- 3] عند إسقاط القيمة :  $G = 1,48 \text{ mS}$  على الخط البيانى تقرأ القيمة المطابقة على محور التأثير ، فنجد لها :  $C = 4,78 \text{ mmol/L}$  .  
أو [ من معادلة البيان السابقة يكون لدينا :  $C = G / 0,31 = 1,48 / 0,31 = 4,78 \text{ mmol/L}$  ]

• التمرين : 10]

- 1] معادلة إدخال ملح نترات البوتاسيوم  $\text{KNO}_3$  في اطاء  $\text{H}_2\text{O}$  في اطاء هي :

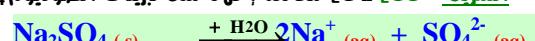


- 2] نرسم البيان :  $G = f(C)$  الذي يمثل مخطط اطعابه لخلية القياس اطسععملة في هذه التجربة [انظر التمرين السابق] ، فنلاحظ أن  $G$  تناسب طردا مع  $C$  ، ثم نقوم بقياس شدة التيار  $I$  اطار في دارة الخلية و التوتر الكهربائي  $U$  المطبق بين طرفيها المغموريين في المحلول المجهول التأثير ، نلاحظ أنه لأجل :  $U = 1 \text{ Volt}$  تكون قيمة ناقصية  $G$  للمحلول المقدمة بـ  $\text{mS}$  متساوية لقيمة  $I$  اقداره بـ  $\text{mA}$  لأن :  $G = I/U$  . سقط القيمة  $G$  في البيان ( $G = f(C)$ ) على محور التأثير  $C$  و تقرأ التأثير المطابق .

- 3] البيان :  $G = f(C)$  ..... [انظر التمرين السابق].

- 4] كما أسلفنا لأجل :  $U = 1 \text{ Volt}$  فإن  $I = 0,88 \text{ mA}$  ، مما أن :  $G = I/U = 0,88 \text{ mS}$  .  
بالإسقاط على البيان تقرأ :  $C = 3,49 \text{ mmol/L}$

• التمرين : 11] - 1] معادلة إدخال ملح بيريلات الصوديوم  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  في اطاء  $\text{H}_2\text{O}$  :



- 2] مخطط الدارة الكهربائية اطسععملة في التجربة : [انظر الشكل اطقابل]

- عبارة الناقصية :  $G(mS) = I(\text{mA}) / U(\text{V})$  ، يتم حساب ناقصية كل محلول و تحملة الجدول بناء على العبارة السابقة

	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>3</sub>	S <sub>4</sub>	S <sub>5</sub>	S <sub>6</sub>
C(mmol/L)	10,0	7,5	5,0	1,0	0,5	C <sub>6</sub>
U(V)	0,904	0,850	0,851	0,851	0,851	0,808
I(mA)	2,070	1,485	1,010	0,212	0,125	0,700
G(mS)	2,290	1,750	1,190	0,249	0,147	0,866

- رسم البيان :  $G = f(C)$  على الورق اطمئني ..... [انظر البيان اطرفق]

نلاحظ من البيان أن " الناقصية  $G$  تناسب طردا مع التأثير  $C$  " .

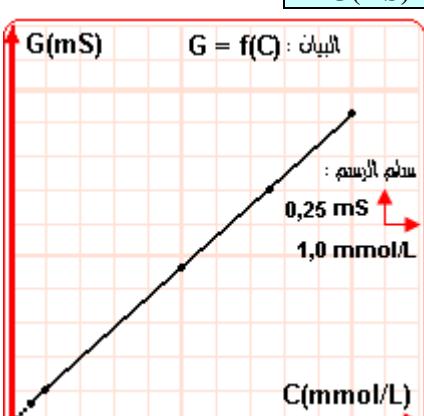
- لإيجاد التأثير  $C_6$  للمحلول (S<sub>6</sub>) بيانياً نقوم بتحديد النقطة من

البيان التي تتوافق  $G = 0,866 \text{ mS}$  على محور التأثير  $G$  ثم نقوم بإسقاطها على محور الفواصي  $C$  فنقرأ :  $C_6 = 3,4 \text{ mmol/L}$

- هنا البيان منه " مخطط اطعابه لخلية القياس اطسععملة " .

- بالعودة الى معادلة الإدخال نجد :  $[\text{SO}_4^{2-}] = C_6 = 0,0033 \text{ mol/L}$  .

-  $[\text{Na}^+] = 2C_6 = 0,0067 \text{ mol/L}$  بينما



• التمرين : 12] - الجواب اطختصر :  $\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow 0,46 \text{ mol/L} \rightarrow 4,6 \times 10^{-3} \text{ mol/L}$

M = 164 g/mol و منه الكثافة اطولية :  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2(s) \xrightarrow{+ \text{H}_2\text{O}} \text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{NO}_3^-(\text{aq})$  [13]

- تأثير شاردة الكالسيوم :  $[\text{Ca}^{2+}] = C = 1,5 / 164 = 9,15 \text{ mmol/L}$

- تكبير شارة النزان :  $[NO_3^-] = 2C = 18,3 \text{ mmol/L}$
  - ناقليه اطحلول :  $\sigma = \lambda_{Ca^{2+}} [Ca^{2+}] + \lambda_{NO_3^-} [NO_3^-]$
  - التمرين 14 - الجواب اطخنصر : بنفس الطريقة كما في اجابة تم ، تمجد :  $G(Na^+ + NO_3^-) = 1,12 \text{ mS}$
  - . (  $G = 1,37 \text{ mS}$  ) اطحلول الاكثر ناقليه للكهرباء هو اطحلول ذو الناقليه G الاكبر وهو : محلول نزان البوتاسيوم .
  - التمرين 15 - الجواب اطخنصر :  $CaF_2$  ،  $[F^-] = 0,4 \text{ mol/L}$  ،  $[Ca^{2+}] = 0,2 \text{ mol/L}$
  - التمرين 16 - الجواب اطخنصر : 5 mL من اطحلول الأصلبي و يضاف لها اطاء اطقطر الى غاية 1000 mL
- $H_3O^+ + OH^- \rightarrow 2H_2O$
- $C_0 = 200C = 2,1 \text{ mol/L}$  ،  $C = 0,01056 \text{ mol/L} \Leftarrow n(H_3O^+) = n(OH^-) = C_e \cdot V_e = 0,096 \cdot 11 = 1,056 \text{ mmol}$  ،  $V_e = 11 \text{ mL}$