

## L'ANALYSE D'UN TEXTE.

### Comment analyser un texte ?

#### Méthodologie Générale.

#### Survolez le texte et analyser le paratexte.

Explorer le titre ; le sous-titre. Ceux-ci ont pour fonction de mettre sur la voie le lecteur et d'annoncer quel sera l'objet du texte.

Le texte est parfois précédé d'un chapeau qui fournit au lecteur des renseignements nécessaires à la compréhension du texte. Il s'agit le plus souvent d'un rappel du contexte.

Le texte se clôt généralement sur une triple indication :

Prénom et nom de l'auteur : Il peut permettre de déterminer le genre du texte abordé.

Exemple : Mouloud Feraou, Romancier algérien réaliste. (Décrivant la société algérienne en Kabylie)

Jules Verne : Romancier pour la littérature de jeunesse et de science fiction.

Louis Pasteur, Savant français, inventeur de la pasteurisation.

Titre de l'ouvrage ou du journal dont le texte est extrait qui permet, parfois, de déterminer le domaine du texte. (Philosophie, sport, cinéma etc.)

Date de parution : contribue à situer dans le temps le point de vue de l'auteur et de placer le texte dans son contexte socioculturel.

#### QUESTIONS :

#### Qu'est-ce que je veux savoir ?

Quels renseignements ce texte va-t-il m'apporter ? Ou encore : Qui ? Quoi ?  
Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ?

#### 3) Lire le texte. Le relire jusqu'au bout avec l'intention de retrouver le contenu.

#### 4) Eliminer les difficultés de détail.

#### 5) Retrouver les grandes parties.

Vous pouvez pour cela vous aider de la division en paragraphes, un paragraphe bien construit est bâti autour d'une idée principale, facile à retrouver, car elle se situe souvent au début du paragraphe.

Cette idée principale est entourée d'idées complémentaires qui ont pour fonction, selon les cas, de la développer, de la préciser, ou encore de l'illustrer par des exemples.

#### 6) Sélectionnez les mots ou expressions – clés.

Les mots-clés sont les mots indispensables à la compréhension du message, ceux qui sont porteurs du sens principal. Sans eux, le texte n'existerait pas. Ils sont parfois mis en valeur par la typographie.

Encadrer ou souligner ces mots avec un feutre spécial, un marqueur transparent qui met en relief.

#### 7) Dégager les mots ou expressions liens.

Ces mots organisent les idées, indiquent les relations entre les éléments d'un raisonnement car, aussi, cependant, en résumé, ainsi, en effet ...

La recherche de ces termes est souvent facilitée par leur position : en tête de phrase ou en début de paragraphe.

Souligner les mots liens d'une autre couleur que les mots-clés.

#### 8) Reformulation.

Reformuler avec vos propres mots, le texte caché. Au début, procéder paragraphe par paragraphe puis essayer avec plusieurs paragraphes à la fois. On peut aussi reconstituer ce qu'on lit en prenant pour appui les mots clé ou mots liens notés ou soulignés.

### 9) Vérification.

Revenir au document : Est-ce bien cela que l'auteur a voulu dire ?  
Confronter, rectifier, compléter dans le besoin.

### 10) Rédaction.

Une ou deux phrases exprimant les idées de chaque paragraphe ou partie.

### 11) Transformation :

Transformer ces idées en titres et sous titres.

### 12) Schéma du texte :

Etablir le plan du schéma du texte reste l'aboutissement de l'analyse.  
Ecrire les titres et sous titres de manière à obtenir un plan schéma qui mette en valeur la hiérarchie entre les différents éléments., entre les titres et sous titres, noter le mot lien ou le signe approprié.

.TITRE 1 <sup>ère</sup> Idée principale. Sous titre (1ère idée complémentaire. Sous titre (2ème idée complémentaire. 1.3 Sous titre (3ème idée complémentaire.
.TITRE 2ème Idée principale. 2.1 Sous titre (1ère idée complémentaire. 2.2 Sous titre (2ème idée complémentaire. 2.3 Sous titre (3ème idée complémentaire.

## APPLICATION.

TEXTE Le saviez-vous ? Page 42 livre de 1<sup>ère</sup> AS Lettres.

### PRESENTATION DE L'EAU DE JAVEL.

Caractérisation de l'eau de Javel. (Idée directrice)  
Age de l'eau de Javel. (Célébration du bicentenaire)

### ORIGINE ET FONCTIONS DE L'EAU DE JAVEL.

- Fin du XVIIIème : Observation du phénomène de blanchissement par Berthollet.
- 1789 : Découverte par Berthollet de l'eau de javel.
- Un peu plus tard : découverte de son pouvoir de désinfectant par Pasteur.
- Différentes fonctions de l'eau de javel : (purifier, désinfecter, assainir)

### SECRET DE SON POUVOIR DEVASTATEUR.

- Cause de sa popularité.
  - Illustration de son pouvoir.

## LE TEXTE EXPLICATIF.

Exercice1 :

Complète les phrases par le verbe qui convient.

Vient./ se compose/ se mesure/ est /s'appelle/ se calcule/ se présente /constituent/ correspond/ appartient /

- 1) La balance .....de plusieurs éléments.
- 2) Les femmes .....plus de la moitié de la population.
- 3) La baleine .....à la famille des mammifères.
- 4) La vitesse .....en kilomètres.
- 5) La superficie .....en mètres cubes.
- 6) « l'intervalle temporel entre le début et la fin du jour .....au chemin parcouru par le disque solaire ».
- 7) Le mini-ordinateur .....comme un meuble de la taille d'une armoire.
- 8) Le lait est un aliment complet.
- 9) Psychiatrie : n.m .....du grec psukkê, âme, iatros, médecin.
- 10) Le procédé qui permet de passer d'un verbe à un nom ..... la nominalisation.

Exercice 2 :

Relie les procédés (A) à leurs définitions (B).

A	B
a) Exposer un projet. b) Expliquer une leçon. c) Définir un terme. d) Comparer deux objets. e) Donner la fonction d'un objet.	1) C'est donner des informations permettant la compréhension des notions étudiées. f) c'est présenter un point de vue, une idée. g) Donner les ressemblances et les différences qu'il y a entre deux objets. h) Donner le sens exact d'un terme. i) Préciser l'usage qu'on peut en faire.

Exercice 3 :

Procédés.	Locution utilisée.	A quoi sert-elle ?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Illustrer.</li><li>• Dénommer.</li><li>• Caractériser.</li><li>• Donner la fonction.</li><li>• Exposer.</li><li>• Expliquer.</li></ul>	Permet de..... Autrement dit,..... Par exemple..... Signifie, veut dire.. Ceci est un..... Se singularise par...	Donner des éléments d'informations. Donner un nom. Préciser l'usage. Donner un élément spécifique. Présenter, mettre en vue. Etayer par des exemples.

Théorie. Le texte explicatif.

Rappel :

Un texte explicatif est un texte qui sert à donner des informations objectives et ordonnées sur un sujet déterminé.

Le temps privilégié est le présent de vérité (ou présent atemporel) et les phrases sont de type déclaratif.

Les caractéristiques propres au texte expositif sont :

- Un lexique spécialisé relevant du thème et du abordés.( sciences, aviation, médecine...)

- Des moyens lexicaux appropriés. (verbes tels que : se composer, représenter, signifier etc....)
- Emploi de différents procédés expositifs. (explication, illustration, énumération, reformulation...)
- Importance de la ponctuation et de la coordination.
- Choix des types de phrases.
- Emploi de la voix passive.
- Utilisation fréquente du pronom indéfini on.
- Typographie particulière.
- Schémas et représentations graphiques.
- Enfin, il est important de noter que le narrateur ne s'implique pas dans un texte expositif d'où l'absence des appréciations, des sentiments et des pronoms TU, NOUS et VOUS.

## QU'EST-CE QU'UN TEXTE EXPLICATIF ?

Un texte explicatif a pour objectif de faire comprendre au récepteur ce que l'émetteur (= celui qui est l'auteur de l'explication) pense ne pas être su du récepteur (= le lecteur, l'auditeur auquel s'adresse l'explication).

► C'est pourquoi tout texte explicatif répond à une question initiale, souvent formulée soit au début du texte, soit dans le titre de celui-ci.

### CARACTÉRISTIQUES REPÉRABLES.

#### A. Différences avec le texte descriptif.

Un texte descriptif cherche à donner à percevoir : il s'intéresse donc principalement à la réalité matérielle, palpable ; il se caractérise par une présence importante de notations de sensations (vue, toucher, ouïe, odorat, goût). Il ne cherche pas à mettre les éléments décrits en relation logique les uns avec les autres, contrairement au texte explicatif. Il utilise des connecteurs spatiaux (localisation) ou temporels (chronologie), notamment.

► Le texte explicatif pourra cependant présenter des passages descriptifs (de même qu'une description pourra comporter des passages explicatifs, dès lors qu'on cherche à interpréter ce qui est perçu ; le portrait, notamment moral, ne peut pas ne pas être partiellement explicatif).

Des modes d'enchaînement des idées particuliers.

Accéder directement à :

- Adjonction
- Cause à effet
- Exemple
- Reformulation
- Préciser

Ce sont les manières d'enchaîner les idées énoncées (et donc les phrases) qui caractérisent nettement un texte explicatif.

Ces relations s'expriment souvent au travers de connecteurs, mais elles sont parfois implicites (non exprimées).

#### a. L'adjonction

Utilisant fréquemment la progression thématique à thème constant, le texte explicatif peut établir une liste d'éléments explicatifs ajoutés les uns aux autres.

Les connecteurs employés sont alors des connecteurs d'adjonction : et, de plus, par ailleurs, de surcroît, en outre, ...

Certains peuvent marquer plus particulièrement une hiérarchisation précise des éléments ajoutés : tout d'abord, ensuite ; premièrement, deuxièmement ; non seulement, mais aussi ; ...

#### b. La relation de cause à effet

L'explication cherche à manifester les liens logiques de cause à conséquence qui existent entre les éléments qui la composent.

Lorsqu'on exprime la cause (cause explicative), les connecteurs pourront être : en effet, car, ...

► Mais on pourra aussi exprimer la cause au travers de la subordination.

L'explication pourra aussi exprimer la conséquence ; les connecteurs seront : d'où, c'est pourquoi, voilà pourquoi, donc, alors ...

▶ Mais on pourra aussi exprimer [la conséquence au travers de la subordination](#).

On pourra même se placer véritablement dans le monde des idées abstraites en recourant à l'hypothèse.

Dans ce cas, les connecteurs pourront être : supposons que, admettons que, ...

▶ Mais on pourra aussi exprimer [l'hypothèse au travers de la subordination](#).

c. L'exemple

Toute explication a besoin d'exemples pour assurer sa bonne compréhension.

Les connecteurs seront : par exemple, ainsi, ...

d. La reformulation

Une explication tentera parfois de reformuler autrement une même idée, pour la faire mieux comprendre, pour la nuancer.

Les connecteurs seront : autrement dit, c'est à dire, cela revient à dire que, ...

Les connecteurs, pour la nuance, pourront être : plus précisément, dans le détail, à vrai dire, ...

e. Les outils pour préciser

La reformulation peut être l'occasion d'une mise au point, d'une nuance. Mais une précision peut être faite grâce à des outils spécifiques

la comparaison :

Une explication se fera mieux comprendre en s'appuyant sur ce que le récepteur (celui auquel l'explication est destinée) est supposé connaître.

Elle utilisera donc l'analogie, la ressemblance, en somme [la comparaison](#). Les outils pourront être : ressembler, c'est un peu comme si, ...

la différence, l'opposition :

Une explication sera l'occasion de relever des différences ou des contrastes et de les assumer (ce qui évite qu'il y ait des contradictions, particulièrement nuisibles à la compréhension).

Elle utilisera les outils de la concession, de [l'opposition](#). Les connecteurs pourront être dans ce cas : toutefois, en revanche, cependant, mais, par contre,

### ORDONNER UN TEXTE EXPLICATIF (faire un PLAN)

L'explication étant destinée à faire comprendre ce qui est supposé non su, elle pourra progresser (liste non exhaustive) :

A. en partant du plus évident et en allant au moins évident.

On énonce d'abord des faits supposés bien connus du récepteur (l'auditeur, le lecteur)

Puis on énonce ceux qui le sont moins

Enfin ceux qui ne le sont probablement pas du tout ou auxquels on ne pense sans doute pas.

B. en considérant d'abord l'objet de l'explication seul, puis en observant ses relations à ce qui lui est extérieur.

Les explications portent d'abord sur le fait lui-même et lui seul (causes, effets qui lui sont internes)

Puis on évoque les effets plus larges qu'il peut avoir.

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تحميل الملف من شبكة النجم التعليمية

[www.stardz.com](http://www.stardz.com)

مع تحيات

**QuEeN\_DZ**