

عموميات حول الدوال العددية

I- تذكير

أنشطة

1 - حدد مجموعة تعريف الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x في

$$f(x) = \sqrt{2x+1} \quad (b) \quad ; \quad f(x) = \frac{5}{4-x} \quad (a)$$

الحالات التالية

$$f(x) = \frac{3x}{\sqrt{3-x}} \quad (d) \quad ; \quad f(x) = \frac{3x^2-2}{x^2+2x-3} \quad (c)$$

تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي .
مجموعة تعريف الدالة f هي المجموعة المكونة من جميع الأعداد الحقيقية التي تقبل صورة بالدالة f
نرمز لها بـ D_f

2- قارن الدالتين العدديتين f و g لمتغير حقيقي في الحالتين التاليتين

$$f(x) = x - 1 \quad ; \quad g(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1} \quad (a)$$

$$f(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} \quad ; \quad g(x) = \frac{2}{x(x+2)} \quad (b)$$

تعريف

لتكن f و g دالتين عدديتين لمتغير حقيقي
تكون f و g متساويتين إذا وفقط إذا كان لهما نفس مجموعة التعريف D و لكل x من D
 $f(x) = g(x)$

3- نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x حيث

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{|x| - 2}$$

أ- حدد D_f

ب - حدد أرتوبي A و B نقطتين من المنحنى C_f أفصوليهما

على التوالي 0 و 3

ج- هل النقط $C(2;0)$; $D(-4;6)$; $E(4;-6)$ تنتمي إلى C_f

د - أكتب $f(x)$ بدون رمز للقيمة المطلقة ثم أنشئ المنحنى C_f في مستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي .
التمثيل المبياني للدالة f (أو منحنى الدالة f) هو مجموعة النقط $M(x; f(x))$ حيث $x \in D_f$ نرمز لها بالرمز C_f
 $C_f = \{M(x; f(x)) / x \in D_f\}$

ملاحظة

$x \in D_f$ و $y = f(x)$ تكافئ $M(x; y) \in C_f$

العلاقة $y = f(x)$ تسمى معادلة ديكارتية للمنحنى C_f

II - زوجية دالة

1- الدالة الزوجية

أ- تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و D_f حيز تعريفها

نقول ان f دالة زوجية إذا تحقق الشرطان التاليان :

$$* \text{ لكل } x \text{ من } D_f \quad -x \in D_f$$

$$* \text{ لكل } x \text{ من } D_f \quad f(-x) = f(x)$$

تمرين

هل الدالة العددية f زوجية في الحالات التالية

$$f(x) = x^3 + 1 \quad (b) ; f(x) = |x| - \frac{1}{x^2} \quad (a)$$

$$\begin{cases} f(x) = 2x & 0 \leq x < 4 \\ f(x) = -2x & x < 0 \end{cases} \quad (c)$$

ب التمثيل المبراني لدالة زوجية

f دالة زوجية و C_f منحناها في مستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ لتكن $M(x; f(x))$ من C_f و $M'(-x; f(x))$ مماثلتها بالنسبة لمحور الأرتاب .

ومنه $M'(-x; f(x))$

و حيث أن f زوجية فان $-x \in D_f$ و $f(-x) = f(x)$

ومنه $M'(-x; f(-x))$ و بالتالي $M' \in C_f$

اذن C_f متماثل بالنسبة لمحور الأرتاب

العكس

نبين أنه إذا كان C_f متماثل بالنسبة لمحور الأرتاب فان f دالة زوجية

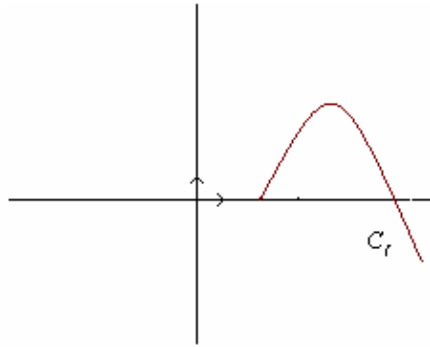
خاصة

لتكن f دالة عددية و C_f منحناها في مستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

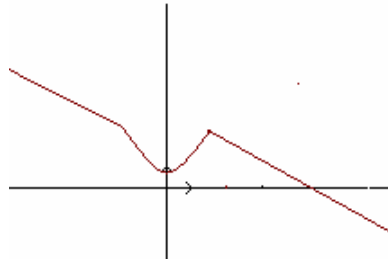
تكون f دالة زوجية إذا وفقط إذا كان محور الأرتاب محور تماثل للمنحنى C_f

تمرين

1- f دالة زوجية أتمم المنحنى C_f



2- f دالة عددية منحناها كما يلي



هل f زوجية

2- دالة فردية

أ- تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و D_f حيز تعريفها

نقول ان f دالة فردية إذا تحقق الشرطان التاليان :

* لكل x من D_f $-x \in D_f$

* لكل x من D_f $f(-x) = -f(x)$

تمرين

هل الدالة العددية f فردية في الحالات التالية

$$f(x) = x^3 + 1 \quad (b) ; \quad f(x) = \frac{1}{x^3} \quad (a)$$

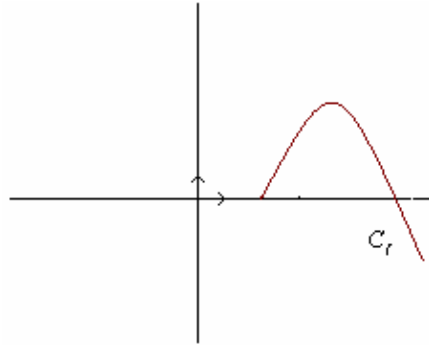
$$\begin{cases} f(x) = 2x - 1 & 0 \leq x \leq 2 \\ f(x) = -2x - 1 & 2 < x < 0 \end{cases} \quad (c)$$

ب- التمثيل المباني لدالة فردية خاصية

لتكن f دالة عددية و C_f منحناها في مستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$
تكون f دالة فردية إذا وفقط إذا كان المنحنى C_f متماثلا بالنسبة لأصل المعلم

تمرين

f دالة فردية أتمم المنحنى C_f



تمرين

$$f(x) = \frac{|x| + x^2}{x}$$

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x حيث

حدد D_f وبين أن f فردية ثم أنشئ C_f

ملاحظة يمكن للدالة أن تكون غير فردية و غير زوجية

III- تغيرات دالة

1- منحى تغيرات دالة

تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و I مجال ضمن D_f

- تكون f تزايدية على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 من I إذا كان $x_1 < x_2$ فان $f(x_1) \leq f(x_2)$
- تكون f تزايدية قطعاً على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 من I إذا كان $x_1 < x_2$ فان $f(x_1) < f(x_2)$
- تكون f تناقصية على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 من I إذا كان $x_1 < x_2$ فان $f(x_1) \geq f(x_2)$
- تكون f تناقصية قطعاً على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 من I إذا كان $x_1 < x_2$ فان $f(x_1) > f(x_2)$

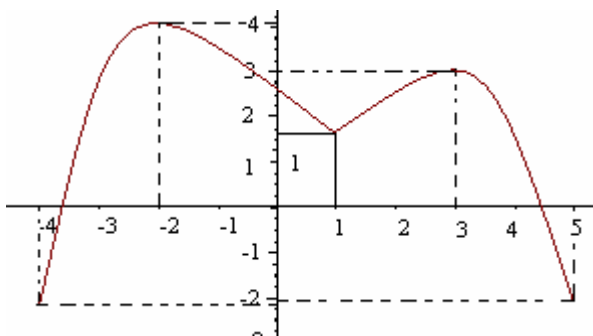
مثال أدرس تغيرات الدالة f حيث $f(x) = -2x + 1$

تمرين نعتبر $f(x) = |x - 2|$

أدرس منحى تغيرات f على كل من $]-\infty; 2]$ و $[2; +\infty[$

أنشئ C_f

تمرين من خلال التمثيل المباني للدالة f على المجال $[-4; 5]$ حدد تغيرات f



2- الدالة الرتبية

تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و I مجال ضمن D_f
 نقول ان f رتبية على I إذا و فقط إذا كان f إما تزايدية على I و إما تناقصية على I .

ملاحظات

- يمكن لدالة أن تكون غير رتبية على مجال I
- دراسة رتابة f على مجال I يعني تجزيء I إلى مجالات تكون فيها f رتبية، ونلخص الدراسة في جدول يسمى جدول التغيرات

3- معدل التغير

أ- تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و x_1 و x_2 عنصرين مختلفين من D_f
 العدد $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$ يسمى معدل تغير الدالة f بين x_1 و x_2 .

مثال

نعتبر $f(x) = x^2 - 3x$

أحسب معدل تغيرات f بين 2 و -1

ب- معدل التغير و الرتابة

خاصة

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي و I مجال ضمن D_f

- تكون f تزايدية على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 مختلفين من I
 $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \geq 0$
- تكون f تزايدية قطعاً على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 مختلفين من I
 $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} > 0$
- تكون f تناقصية على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 مختلفين من I
 $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \leq 0$
- تكون f تناقصية قطعاً على I إذا و فقط إذا كان لكل x_1 و x_2 مختلفين من I
 $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} < 0$

تمرين

نعتبر $f(x) = x^2 - 4x - 1$

أدرس رتابة f على كل من المجالين $]2; +\infty[$; $]-\infty; 2]$

و أعط جدول تغيرات f

تمرين

نعتبر $f(x) = \frac{2x-1}{x+2}$

أدرس رتابة f

4- الرتابة وزوجية دالة

أ- خاصة

لتكن f دالة زوجية و I مجال ضمن $D_f \cap \mathbb{R}^+$ و J مجال مماثل لـ I بالنسبة لـ 0 ($J = \{-x / x \in I\}$)

- إذا كانت f تزايدية على I فان f تناقصية على J .
- إذا كانت f تناقصية على I فان f تزايدية على J .

البرهان

لتكن f دالة زوجية و x_1 و x_2 عنصرين مختلفين من J

ومنه يوجد x_1' و x_2' من I حيث $x_1' = -x_1$ و $x_2' = -x_2$

$$\frac{f(x_2') - f(x_1')}{x_2' - x_1'} = \frac{f(-x_2) - f(-x_1)}{-x_2 + x_1} = -\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

إذن تغيرات f على I عكس تغيرات f على J

أ- خاصة

لتكن f دالة فردية و I مجال ضمن $D_f \cap \mathbb{R}^+$ و J مجال مماثل J بالنسبة لـ 0 ($J = \{-x / x \in I\}$)

- إذا كانت f تزايدية على I فإن f تزايدية على J .
- إذا كانت f تناقصية على I فإن f تناقصية على J .

ملاحظة

لدراسة تغيرات دالة فردية أو زوجية يكفي دراسة تغيراتها على $D_f \cap \mathbb{R}^+$ ثم استنتاج تغيراتها على $D_f \cap \mathbb{R}^-$

تمرين

$$\text{نعتبر } f(x) = \frac{x^2 + 1}{x}$$

- 1- حدد D_f و أدرس زوجية f
- 2- أدرس تغيرات f و أعط جدول تغيراتها

VI- القيمة القصوى - القيمة الدنيا

تعريف

- لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي
- نقول ان f تقبل قيمة قصوى عند a إذا وجد مجال I ضمن D_f و $a \in I$ حيث لكل $x \in I - \{a\}$

$$f(x) < f(a)$$
 - نقول ان f تقبل قيمة دنيا عند a إذا وجد مجال I ضمن D_f و $a \in I$ حيث لكل $x \in I - \{a\}$

$$f(x) > f(a)$$

اصطلاح

كل من قيم القصوى و قيم الدنيا تسمى مطارييف لدالة f

$$\text{نعتبر } f(x) = x + \frac{1}{x}$$

- 1- أدرس زوجية f أحسب $f(1)$
- 2- لكل x من $]0; +\infty[$ $f(x) \geq 2$
- 3- حدد قيمة دنيا و قيمة قصوى لـ f إذا وجد

خاصة

- ليكن a و b و c أعداد حقيقية حيث $a < b < c$ و f دالة عددية لمتغير حقيقي
- إذا كانت f تزايدية على $[a; b]$ و تناقصية على $[b; c]$ فإن f تقبل قيمة قصوى عند b
 - إذا كانت f تناقصية على $[a; b]$ و تزايدية على $[b; c]$ فإن f تقبل قيمة دنيا عند b

V - دراسة تغيرات دالة

دراسة تغيرات دالة f يعني

- تحديد D_f
- دراسة رتابة f وتلخيصها في جدول التغيرات

تمرين

$$\text{أدرس تغيرات } f \text{ حيث } f(x) = \frac{-2x + 3}{x - 1}$$

تمرين

$$\text{أدرس تغيرات } f \text{ حيث } f(x) = x^3 - 3x$$

حدد مطارييف الدالة f