

الإحصاء

I - مصطلحات و تعاريف 1- الساكنة الإحصائية

الساكنة الإحصائية هي المجموعة التي تخضع لدراسة إحصائية وكل عنصر من هذه المجموعة يسمى فرداً أو وحدة إحصائية.

مizza احصائية أو المتغير الاحصائي:

مizza احصائية هي الخاصية موضوع الدرس، وهي كمية أو كيفية.

↳ **مizza كمية** هي التي تترجم عددياً.

أمثلة القامة- المحصول الفلاحي- استهلاك الماء.....

↳ **مizza كيفية** هي التي لا تترجم إلى عدد .

أمثلة فصيلة الدم- الجنس.....

ملاحظة: المizza الكمية فهي متقطعة فتأخذ قيمها أو متصلة فيعبر عنها بالأصناف.

2- الحصص والحمص المترافق - التردد والتراكم

الحمص:

الحمص n_i الموافق لقيمة المizza x_i (أو الموافق الصنف I_i) هو العدد المرات التي تتكرر فيها القيمة x_i (أو هو عدد القيم التي تنتمي إلى الصنف I_i)

الحمص المترافق:

الحمص الموافق لقيمة المizza x_i (أو الموافق الصنف I_i) هو العدد $N_i = n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_i$

حيث n_1, n_2, \dots, n_i هي حصصات القيم التي أصغر أو تساوي x_i

الحمص الاحمال:

الحمص الاجمالی N هو مجموع جميع الحصصات

التردد:

التردد f_i الموافق لقيمة المizza x_i أو الصنف I_i هو العدد

$$f_i = \frac{n_i}{N}$$

ملاحظة مجموع التردودات يساوى 1

التردد المترافق $F_i = f_1 + f_2 + \dots + f_i$ هو الصنف I_i هو النسبة المئوية:

النسبة المئوية P_i الموافق لقيمة المizza x_i أو الصنف I_i هي $P_i = 100f_i$ حيث f_i التردد الموافق لـ x_i أو I_i

- مجموعة الأزواج (x_i, n_i) تسمى متسلسلة احصائية حيث n_i الحصص الموافق لقيمة x_i

أ- مizza كمية متقطعة

مثال 2

نعتبر الكشف التالي الذي يعطينا معطيات احصائية حول عدد الغرف في منازل أحد الأحياء

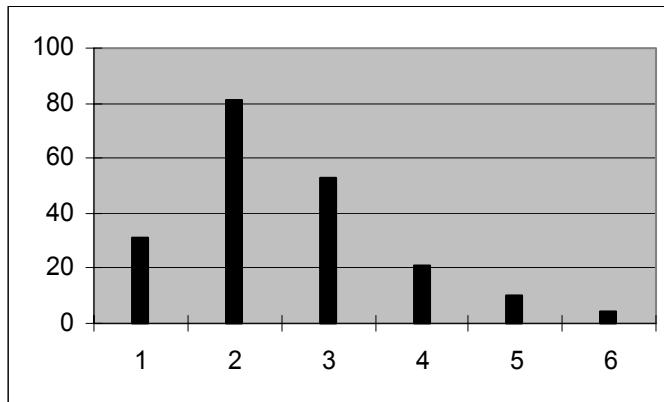
3	4	2	2	3	1	5	2	4	3
5	6	2	3	4	2	2	2	3	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
2	1	2	2	3	4	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	3	2	2	1	2	3	2	2	2
4	3	1	3	3	2	2	1	5	4
3	3	4	4	2	2	2	2	1	2
4	2	2	1	2	3	3	3	3	2
3	3	3	2	2	2	2	1	1	6
5	3	1	3	3	3	2	1	5	4
2	3	2	4	3	2	4	2	1	2
4	1	2	1	2	3	2	3	3	3
3	1	3	2	2	2	2	1	1	4
2	2	2	1	3	3	3	4	2	1
1	2	2	2	3	2	5	2	3	1
3	3	2	2	2	5	6	1	2	2
3	2	2	1	1	2	3	2	2	2
3	2	1	4	3	2	2	1	5	4
2	3	4	4	2	3	2	3	1	2

يعطينا هذا الكشف معلومات تهم ساكنة احصائية تتكون من 200 وحدة احصائية. إذن الحصص الاجمالی هو 200
المizza المدرستة هي عدد الغرف (مizza كمية متقطعة)

نلاحظ أن العدد **1** يتكرر **31** مرة نقول إن **31** هو الحصيص المواتف للقيمة **1**
انطلاقاً من هذا الكشف يمكن تكوين جدول إحصائي و ذلك بتنظيم المعلومات على الشكل التالي : يحتوي على قيم x_i مرتبة ترتيباً تزايدياً و حصصات موافقة لها، و ترددات موافق لها.

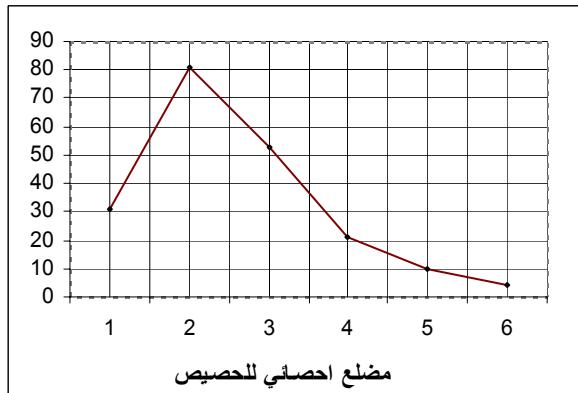
6	5	4	3	2	1	قيمة الميزة x_i
4	10	21	53	81	31	الحصيص n_i
200	196	186	165	112	31	الحصيص المترافق N_i
0,02	0,05	0,105	0,265	0,405	0,155	التردد f_i
1	0,98	0,93	0,825	0,56	0,155	التردد المترافق F_i

رغم ما تمتاز به الجداول من الدقة فإنها لا تعطينا فكرة واضحة و سريعة عن الظاهرة التي نحن بصدد دراستها.
لذا نعمد إلى تمثيل الجداول الإحصائية مبانيًا
التمثيل المباني للحصص



مخطط عصوي للحصص

بنفس الطريقة نمثل الحصص المترافق والتردد والمترافق



ب- ميزة كمية متصلة

مثال 1

الكشف التالي يتضمن معطيات إحصائية تتعلق بشمن نفس الكمية من منتج فلاحي (بالدرهم) في نقط مختلفة للبيع .

45	80,5	46	41,5	41	51	20	40	84	43
41	32,5	54	43	21,5	69	61,5	37,5	82	67
48	84	56	70,5	58	25	44	70	32,5	43
64	68	51	75	43	81	50	48	86	60,5
29	48	59	74	48	30,5	56	58	49,5	33,5
34	53	53	42	28	59	67	72	77	45
60	55,5	33	63	44,5	34,5	38,5	56,5	44	51
53	78,5	38	38	25,5	62,5	77,5	57	67	47
34	55	67	69	31	37	44	47	51,5	58
55	49	34	44	37,5	74	56	37	72,5	67

يعطينا هذا الكشف معلومات عن ساكنة إحصائية تتكون من 100 وحدة إحصائية . الميزة المدروسة ثمن المنتوج الفلاحي

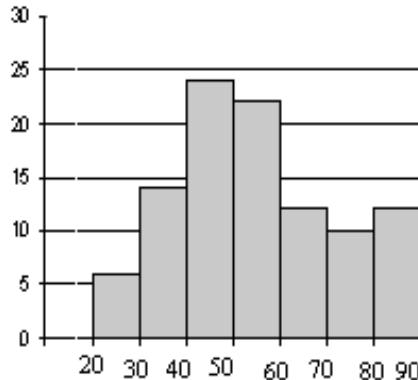
نلاحظ أنه ليس هناك تكرار كبير للمعلومات لتبسيط الدراسة نعمد إلى تجميع المعلومات في مجالات لها نفس السعة تسمى **أصناف**. وبذل دراسة جمّع قيمة الميزة اختيارياً في كل صنف قيمة وحيدة هي مركز الصنف وتسمى **قيمة الصنف**.

$$\text{قيمة الصنف } [a; b] \text{ هي } \frac{a+b}{2}$$

في المثال الذي لدينا يمكن تجميع المعلومات في مجالات سعته 10 فتحصل مثلاً على الصنف [20; 30] قيمة هذا الصنف هي 25 نقول في هذه الحالة أن الميزة المدروسة **ميزة كمية متصلة**

التردد f_i	الحصيص المتراكب N_i	الحصيص n_i	قيمة الصنف x_i	الصنف $[a_{i-1}; a_i[$
0,06	6	6	25	[20; 30[
0,14	20	14	35	[30; 40[
0,24	44	24	45	[40; 50[
0,22	66	22	55	[50; 60[
0,12	78	12	65	[60; 70[
0,10	88	10	75	[70; 80[
0,12	100	12	85	[80; 90[

التمثيل المباني للحصيص



مدرج للحصص

بالمثل نمثل التردد و الحصيص المتراكب **صفة عامة**

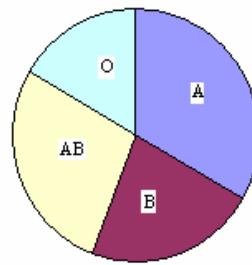
عندما تأخذ الميزة الإحصائية عدداً كبيراً من القيم فإننا نعطي مجموع هذه القيم بـ مجالات تسمى **أصنافاً** $I_1 = [a_0; a_1[$ $I_2 = [a_1; a_2[$ $I_n = [a_{n-1}; a_n[$ و يرمز له بـ I_i الحصيص هو عدد الوحدات التي تأخذ فيها الميزة قيمة تنتمي إلى الصنف n_i مجموعه الأزواج $(I_i; n_i)$ تسمى متسلسلة معبر عنها بالأصناف.

ج - **ميزة كيفية**

مثال 3 نعتبر الكشف التالي الذي يحتوي على فصيلة الدم لـ 180 فرداً كما يلي: 60 فرد فصيلة A و 40 فصيلة B و 50 فصيلة AB و 30 فصيلة O الجدول الإحصائي

O	AB	B	A	الميزة
الحصيص				
30	50	40	60	
α_i	100°	80°	120°	

$$\alpha_i = n_i \frac{360}{180}$$



II- وسیطات الوضع

1- المنوال

تعريف

أمثلة

في المثال 1 السابق : 2 منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 2 السابق : [40;50] منوال للمتسلسلة الإحصائية

في المثال 3 السابق : الفصيلة A منوال للمتسلسلة الإحصائية

2- القيمة الوسطية

أ- تعريف

لتكن متسلسلة ذات ميزة كمية و M عدد حقيقي يحقق الخاصية التالية : نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أصغر من أو تساوي M و نصف وحدات الساكنة الإحصائية على الأقل تأخذ فيها الميزة قيمة أكبر من أو تساوي M

مثال

الجدول التالي يعطي النقطة التي حصل عليها تلاميذ أحد الأقسام

النقطة	الحصيص	الحصيص	المترافق
16	12	11	10
1	2	5	4
30	29	27	22
8	5	10	18
7	3	13	13
2			3

نلاحظ أكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أصغر من أو تساوي 8. وأكثر من نصف عدد التلاميذ حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي 8
إذن العدد 8 قيمة وسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

ب- مبرهنة

أصغر قيم الميزة التي حصصها المترافق أكبر من أو يساوي نصف الحصيص الإجمالي هي قيمة وسطية في متسلسلة غير معبر عنها بالأصناف.

مثال

في المثال السابق لدينا $\frac{N}{2} = \frac{30}{2} = 15$ و أصغر قيم الميزة التي حصصها المترافق أكبر من أو يساوي 15 هي 8

إذن العدد 8 قيمة وسطية

ج- مبرهنة

لتكن $(a_{i-1}; a_i)_{i=1}^N$ متسلسلة معبر عنها بالأصناف و n_i الحصيص المترافق لصنف $[a_{i-1}; a_i]$

القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية هي القيمة M

$$M = (a_k - a_{k-1}) \frac{\frac{N}{2} - N_{k-1}}{n_k} + a_{k-1}$$

المحددة بـ

حيث k هو العدد الصحيح الطبيعي الذي يتحقق $N_0 = 0$ (نأخذ $N_{k-1} \leq \frac{N}{2} < N_k$)

$[a_{k-1}, a_k]_{n_k}$ يوافق $[a_{k-1}, a_k]_{N_k}$ ملاحظة

الحصisce المترافق N_i	الحصisce n_i	الصنف $[a_{i-1}; a_i[$
6	6	$[20; 30[$
20	14	$[30; 40[$
44	24	$[40; 50[$
66	22	$[50; 60[$
78	12	$[60; 70[$
88	10	$[70; 80[$
100	12	$[80; 90[$

$$(N_k = 66 \quad N_{k-1} = 44)$$

$$44 \leq 50 < 66 \quad \frac{N}{2} = \frac{100}{2} = 50$$

الحصisce المترافق 66 موافق لصنف $[50; 60[$

الحصisce 22 موافق لصنف $[50; 60[$

$$\text{إذن } M = (60 - 50) \frac{50 - 44}{22} + 50 = \frac{580}{11}$$

3- المعدل الحسابي

تعريف لتكن $(x_1; n_1), (x_2; n_2), \dots, (x_p; n_p)$ متسلسلة إحصائية حيث x_i هو قيمة الميزة (أو قيمة الصنف I_i) و n_i هو الحصisce الموافق لـ x_i .
الوسط أو المعدل الحسابي هو العدد

$$\bar{X} = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + x_3 n_3 + \dots + x_p n_p}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_p}$$

(نأخذ الأمثلة السابقة)
أمثلة حاصلة

لتكن \bar{x} المعدل الحسابي لمتسلسلة حصisceها الاجمالي N و \bar{x}' المعدل الحسابي لمتسلسلة أخرى حصisceها الاجمالي N'

المعدل الحسابي للمتسلسلة المكونة من تجميع المتسلسلتين هو

III - وسطات التشتت

1- نشاط تمهيدي

يعطي الجدولان التاليان نقط 20 تلميذا في مادة الرياضيات
و الفرنسيّة.
الرياضيات

النقطة	الحصisce
15	4
14	2
13	2
12	2
11	5
10	3
9	1
8	1

الفرنسيّة

النقطة	الحصisce
20	1
19	1
18	1
17	2
16	1
15	1
14	2
12	1
11	3
10	1
8	2
7	1
5	2
2	1
1	1

حدد وسيطات الوضع (المنوال – القيمة الوسطية – المعدل الحسابي)

لاحظ أن لهما نفس وسيطات الوضع

أنجز مخططا عصوبا لكل منها

رغم أن لهذين المتسلسلتين نفس وسيطات الوضع إلا أنهما يختلفان جذريا. فالنقطة التي حصل عليها التلاميذ في الرياضيات تتجمع حول القيمة 11 في حين نلاحظ تشتت نقط الفرنسيّة بين 2 و 20

يبين هذا أن وسيطات الوضع غير كافية لإعطاء نظرة كاملة على متسلسلة إحصائية ، وهذا ما يتطلب أخرى تسمى

وسيطات التشتيت - الانحراف المتوسط تعريف

الانحراف المتوسط لمتسلسلة إحصائية $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$ هو العدد

$$\rho = \frac{\sum_{i=1}^{i=p} n_i |x_i - \bar{x}|}{N}$$

$$\rho = \frac{n_1 |x_1 - \bar{x}| + n_2 |x_2 - \bar{x}| + \dots + n_p |x_p - \bar{x}|}{N}$$

حيث \bar{x} المعدل الحسابي و N الحصيف الإجمالي.

مثال نأخذ النشاط السابق
الرياضيات

x_i	النقطة
15	4
14	2
13	2
12	2
11	5
10	3
9	1
8	1
	$ x_i - \bar{x} $

$$\rho_M = \frac{4 + 3 + 6 + 5 + 0 + 2 + 4 + 12}{20} = 1,8$$

بالمثل بالنسبة الفرنسية نحصل $\rho_F = 4,2$
نلاحظ $\rho_F > \rho_M$ وهذا يبين أن النقط الرياضيات أقل تشتيتا من نقط الفرنسية

3- الانحراف الطراري و المغادرة تعريف

مغادرة متسلسلة إحصائية $(x_i; n_i)_{1 \leq i \leq p}$ هو العدد

الانحراف الطراري لهذه المتسلسلة هو $\sigma = \sqrt{v}$

ملاحظة

$$v = \left(\frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 \right) - \bar{x}^2 *$$

* إذا كانت المتسلسلة معبرا عنها بالأصناف فنعتبر x_i قيمة الصنف.

مثال المثال السابق
الرياضيات

x_i	النقطة
15	4
14	2
13	2
12	2
11	5
10	3
9	1
8	1
	$(x_i - \bar{x})^2$

$$\sigma_M = 2\sqrt{1,1} ; v_M = 4,4$$