

الحاسبة المستعملة في هذا المثال لها سعة إظهار النتائج بعشرة أرقام.

النشاط رقم 01

- احسب باليد ثم بالحاسبة العلمية العدد $(3,002)^3$.
- قارن بين النتيجتين. كيف تفسر الفرق بينهما؟

النشاط رقم 02

- باستعمال الآلة الحاسبة أحسب $\frac{(\sqrt{75}-5^2)}{(10^{-1}+2)}$
- أكتب برنامج الذي يسمح بحساب.

النشاط رقم 03

- اضغط على اللمسة $\boxed{\pi}$ من آلة الحاسبة.
- أكتب النتيجة الظاهرة في الشاشة و لنسميها a
- أحسب باستعمال الآلة الحاسبة $a - \boxed{\pi}$ ثم أكتب النتيجة الظاهرة ، ماذا تلاحظ؟

النشاط رقم 04

- باستعمال الآلة الحاسبة أحسب $\sqrt{2}$ أكتب القيمة الظاهرة ولنسميها a
- أحسب a^2 ماذا تلاحظ؟

النشاط رقم 05

- أحسب $(7\ 18 + 1 - 7\ 18)$ ما ذا تلاحظ؟
- هل العدان $\sqrt{9^{14}+1}$ و 9^7 متساويين؟
- أحسب $10\ 000\ 000\ 001 \times 592$ باستعمال الآلة الحاسبة ثم بدون استعمال الآلة الحاسبة.