

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: ثواب الإيمان و العمل الصالح

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم النصّ القرآني قراءة تنم عن الخشوع .
- يستخلص الأحكام ويذكر من الواقع أعمالاً وسلوكات تدلّ على الاستقامة .
- يذكر جزاء المتقين عند الله تعالى من خلال الآيات القرآنية .

وضعية الانطلاق:

- * علقت المؤسسة نتائج امتحان نهاية السنة، وراح زميلك الراسب يشكك فيها ناقماً،
- ماذا كان موقفك أنت الناجح ؟
- يقال: عند الامتحان يكرم المرء أو يهان . ما مدلول هذا الكلام ؟
- #### مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة الآيات القرآنية قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- ما جزاء المؤمن المستقيم ؟ - ما خصال المسلم الواردة في الآيات ؟
- * الإيمان الحق يجب أن يقترن بالعمل الصالح و الاستقامة، حتى يجازى صاحبه أحسن جزاء.

توسيع الفهم:

- ما هي الأعمال الصالحة المطلوبة منك ؟ - ما مقابل ذلك ؟ - استدلّ بالنصّ القرآني .
- ابحث في الآيات ما أعدّه الله للمتقين . في الدنيا و الآخرة .
- ذكر الله تعالى عملاً هو أرقى الأعمال منزلة . أين ورد ذلك ؟ ما الفائدة من الدعوة ؟
- الحسنة و السيئة متناقضتان . هات الدليل . مثل من الواقع لما تقول .

الاستخلاص:

- الجزاء الحسن مرهون بالعمل الصالح، و من آمن بالله، ثم استقام على أوامره فله الجزاء الأوفى في الدنيا و الآخرة.
- أحسن العمل الدعوة إلى الله، و يكون ذلك بتقديم الأدلة و الحجج الدامغة على صحة العقيدة الإسلامية. وفق ما جاء عن رسول الله - صلى الله عليه و سلم -
- الانتماء إلى الإسلام، وذلك بإعلانه و الانقياد بأمر الله و شرعه،
- الحسنة و السيئة لا تستويان؛ المسلم يدفع بحلمه و عفو و إحسانه من أساء إليه، وبذلك يصير المسلم قريباً شقيقاً.

مرحلة الاستثمار:

- + ما السلوكات الدالة على استقامة المرء في الحياة ؟
- + بينت الآلة 125 من سورة النحل أسلوب الدعوة الإسلامية ، ما رأيك ؟ و ما الفائدة ؟
- + ما الحياة التي يحياها المؤمنون المتقون، و ما جزاؤهم عند الله ؟
- + احفظ الآيات القرآنية .

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: فضل ذكر الله

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم الحديث قراءة سليمة، واعية.
- يستخلص من الحديث الشريف بعض السبل المؤدية لنيل رضا الله .
- يستنتج من الحديث الحقائق والقيم التربوية التي تقوم سلك العباد، و تفتح لهم أبواب الخير.

وضعية الانطلاق:

- * خلق الله تعالى الإنسان، و فضله عن سائر المخلوقات، و أقدره على فعل بعض الأسباب.
 - ما الدليل على هذا التفضيل ؟
 - علام يدل تفضيل الله تعالى للإنسان ؟ - كيف تعترف لله فضله ؟
- #### مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي.
- ذكر الرسول صلى الله عليه و سلم توجيهات رائعة . ماهي ؟
- * إنما أورد صلى الله عليه و سلم في حديثه توجيهات و عظات منيرة لتقويم سلوك المسلم .

توسيع الفهم:

- لماذا يذكر المسلم ربّه دائماً ؟ علام يدل ذلك ؟ ما التعابير المذكورة في الحديث في هذا الصدد ؟
- ماذا تمثل الطهارة ؟ - ما أنواع الطهارة التي تعرفها ؟
- الصلاة نور . كيف ذلك ؟ قال تعالى: « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » ما معنى ذلك ؟
- ما الحكمة من الصدقة ؟ - ما أنواع الصبر ؟ - الصدق و كبح الشهوات طريق الجنة . علل .
- القرآن حجة . ما منزلته في التشريع الإسلامي، و ماذا يمثل بالنسبة لنا ؟

الاستخلاص:

- خلق الله الإنسان و أحسن خلقه، و ميّزه بالعقل عن سائر المخلوقات، حتى يتبين له الفرق بين الصالح و الطالح.
- و ما على الإنسان إلا أن يذكر ربّه في السرّ و العلانية، معترفاً بفضله تبارك و تعالى، لأنّ في ذكره خيراً كثيراً و به تطمئنّ النفوس.

- تضمّن الحديث توجيهات و عظات، في خدمة المسلم وهي:

- الطهارة نصف الدين ، وجوب ذكر الله تعالى و شكره على نعمه الكثيرة ، إقام الصلاة لأنها نور و تنهى عن الفحشاء و المنكر ، الصدقة برهان و تدخل السعادة في قلب مستلمها و تزكي النفوس من البخل...، مواجهة المحن بالصبر الجميل...، وجوب تلاوة القرآن لأنه دليل المسلم في الدنيا و شاهداً له يوم القيامة.

مرحلة الاستثمار:

- + ما هي العبارات التي تذكر بها الله تعالى ؟ - متى نذكر الله تعالى ؟
- + اذكر أنواع الصبر التي تعرّضت إليها سابقاً . و بين طرق تعلمه . ما الفائدة من الصبر ؟
- + ما فضل من يذكر الله تعالى في الدنيا و الآخرة ؟
- + احفظ الحديث الشريف .

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: الإيمان باليوم الآخر

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم من خلال النصوص القرآنية عدل الله في محاسبة الناس يوم القيامة .
- يعدّد أحداث يوم القيامة، ويرتبها ترتيباً سليماً .
- يذكر آثار الإيمان باليوم الآخر في نفس المؤمن . والحكمة من خلق الموت والحياة .

وضعية الانطلاق:

* تعرضنا في الدرس السابق إلى ما ينبغي أن يتجلى به كل مسلم . ما الهدف من ذلك ؟
قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا تَكُونُوا تَذَرِكُمْ الْمُؤْمِنِينَ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسِينَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَّا لِهَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾ - النساء 78 -
- ما العبرة المستخلصة من الآية الكريمة ؟

مرحلة بناء التعلم:

+ عرض النص القرآني قراءة نموذجية، متبوعة بقراءة فردية، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
قال تعالى : « وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ » 47

- ما اليوم المذكور في الآية ؟ - ما الدليل على العدل يوم الحساب ؟ ما المثل الذي ضربه الله تعالى ؟
* خلق الموت والحياة من دلائل قدرة الله تعالى، وأما الحكمة من الموت فهي الانتقال من دار العمل إلى دار الجزاء .

توسيع الفهم:

- ما معنى اليوم الآخر ؟ ما مظاهر اليوم الآخر، كما عرفت من خلال دراستك السابقة ؟ - علام يدل يوم البعث ؟ - ذكر في القرآن الكريم كثيرا من مظاهر يوم القيامة . هل لك أن تذكر من ذلك نصا ؟ - ما الصراط ؟

الاستخلاص:

● مفهوم يوم القيامة هو يوم الجزاء يحاسب فيه الإنسان على ما قدّم من أعمال في الدنيا، حساباً بالعدل والقسط، لذا أضحي من الواجب التزوّد بافضل الزاد وأرقاهه لهذا اليوم الموعود.

● مظاهر يوم القيامة :

- البعث، قال تعالى: « ونفخ في الصور ذلك يوم الوعيد » - الحشر « يوم نحشر المتقين إلى الرحمان وفداً »
- الحساب - الصراط وهو طريق على ظهر جهنم، يمر به المتقون إلى الجنة، فأما الكافرون فيهبون إلى النار.

● آثار الإيمان باليوم الآخر :

- يجعل لحياة الإنسان معنى . - يدفعه ليقبل على الخير وينبذ الشر . - تنامي دوافع الخير واليقين بالله .
- الإقبال على الإحسان والابتعاد عن الإساءة . - يفتح للعباد سبل الخير .

مرحلة الاستثمار:

+ رتب الأحداث الآتية : البعث ، الصراط ، الحياة ، الموت ، الحساب .
+ اذكر آثاراً أخرى يتركها الإيمان باليوم الآخر . + احفظ النصوص القرآنية .

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: الاستقامة

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم آثار الاستقامة في فلاح الفرد و المجتمع .
- يذكر جزاء المستقيمين من خلال النص القرآني .
- يعدد المتعلم من الحياة اليومية بعض السلوك الدال على الاستقامة .

وطنيّة الانطلاق:

* استظهار الآلة الثلاثين من سورة «فصلت» .

- ما مدلول هذه الآلة الكريمة ؟
- هات من الواقع ما ينطبق من سلوك الناس على هذا النص ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النص القرآني قراءة نموذجية، متنوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- قال تعالى: إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿1﴾ - الأحقاف -
- ما جزاء من استقام بعد إعلان إيمانه ؟ - كيف تحصل الاستقامة ؟

توسيع الفهم:

- ما مفهوم الاستقامة ؟ - ما علاقة الإيمان بالاستقامة ؟
- اذكر أمثلة حية تدل على الاستقامة ؟ - أنت كطالب كيف تعبر عن استقامتك ؟
- أين تتجسد الاستقامة في مجال العبادات والمعاملات ؟
- كيف تتصور المجتمع الذي يستقيم أفراداه ؟

الاستخلاص:

- مفهوم الاستقامة : هي طاعة الله، و ذلك بتنفيذ أوامره دون إجحاف و الابتعاد عن كل نواهيه، و تحري السلوك الحسن في جميع مواقف الحياة.

● الإيمان و الاستقامة :

- الإيمان الحق يستوجب الاستقامة التي هي سلك الطريق السوي، و التزام الاعتدال، إذ لا إيمان من غير استقامة. إذ قال الرسول صلى اله عليه و سلم : « قل أمنت بالله ثم استقم »

● آثار الاستقامة في صلاح الفرد :

- الإقبال على الخير بصدر رحب، و نبذ الشرور - صلاح الفرد و المجتمع .
- نيل أجر الله الوفير - حسن الحال و انتشار السلام في ربوع الأرض. - انتصار الحق على المذكر .

مرحلة الاستثمار:

- + مثل للاستقامة من خلال العبادات ، و المعاملات . دعم ما تقول بما تحفظ من نصوص شرعية .
- + اذكر آثاراً أخرى للاستقامة من الحياة اليومية . + احفظ النصوص القرآنية .

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: الكسب المشروع

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم حكم البيع والإجارة من خلال النصوص الشرعية.
- يذكر من الواقع ما يدخل في حكم البيع والإجارة ، وما هو محرم .
- يعدد أركانها ، والحكمة من مشروعيتها باعتبارهما من الأعمال الصالحة .

وضعية الانطلاق:

- * أخبرك أحد زملائك أن أحد التجار يغشّ سلعته ثم يبيعها كاسبا منها أرباحًا طائلة على خلاف الآخرين .
- ما رأيك أنت في مثل هذا الكسب؟ - دعم رأيك بحجج دامغة.

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النص القرآني قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- قال تعالى: « وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا »
- في الآية القرآنية حكمان . استخرجهما . - ما هي أشكال البيع ، والتعامل النقدي التي تعرفها ؟
- * من أشكال الكسب الحلال المشروعة البيع والإجارة .

توسيع الفهم:

- ما المقصود بالبيع؟ ما حكمه من خلال الآية الكريمة؟ لماذا نحتاج لممارسة البيع؟ ليتم تبادل المنافع لا بدّ من أركان، ما هي ؟ هناك أشكال أخرى لتبادل المنفعة، اذكرها . (الإجارة) - استدل بالنص الشرعي المناسب .
- الاستخلاص:

- **تعريف الكسب المشروع** هو كل ما أحله الله تعالى من وسائل و طرق لتنمية الثروة. و منه:
- **البيع:** لغة= مقابلة شيء بشيء ، اصطلاحاً= نقل السلعة أو المالك بعوض على وجه مشروع .
- حكم البيع:** جائز . **الحكمة منه:** خدمة الفرد و المجتمع في تيسير عملية تبادل المنافع.
- استقرار الحياة - التعامل على أساس مشروع و تحصين النفس من الحرام.
- أركانها: المتعاقدان ، المعقود عليه ، صيغة العقد .
- **الإجارة:** لغة= الأجرة أي العوض - اصطلاحاً: عقد يفيد تملك منفعة مؤقتة بعوض معلوم .
- مشروعيتها** (حكمها): جائزة .

- الحكمة من مشروعيتها:** - خدمة الفرد و المجتمع في تيسير عملية تبادل المنافع.
- التعامل على أساس مشروع و تحقيق المصالح - حصول التعاون المثمر الصالح .
- أركانها : العاقدان البالغان العاقلان، غير المكرهين و ل امحجور عليهما . - المعقود عليه المعلوم و المندفع به - الأجرة - الصيغة.

مرحلة الاستثمار:

- + ما الفرق بين البيع والإجارة . - ما الحكمة من تشريع البيع والإجارة؟ (اقترح وضعيات أخرى) .
- + اذكر أنواعاً أخرى للكسب المشروع . - في الحياة أشكال للكسب غير المشروع . هات أمثلة .
- + احفظ النصوص الشرعية .

الدورة 1 : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية: تمييز العمل الصالح عن غيره من خلال تعميق الإيمان .

الموضوع: مواقف من حياة سيدنا موسى عليه السلام

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم من الآيات القرآنية جانباً مما يدل على خصال سيدنا موسى الرفيعة .
- يبحث في سورة الكهف ، ويستخلص آداب التلميذ مع معلمه .
- يعدّد الخصال الحميدة ، ويذكر دورها في إصلاح الفرد و استقامته .

وضعية الانطلاق:

- * لكل منا صديق . أنت إذا أردت اتخاذ أحد أقرانك حميماً .
 - ما هي الاعتبارات و المعايير التي تأخذها في الحسبان بغية ذلك ؟
 - من منكم يتحدث عن سيدنا موسى ؟ - ما الفائدة من ورود قصص الأنبياء في القرآن الكريم ؟
- #### مرحلة بناء التعلم:

+ فسح المجال للمتعلمين، ليدذكروا جوانب نيرة من حياة سيدنا موسى عليه السلام .

توسيع الفهم:

- + قراءة الآيتين القرآنتين من سورة القصص .
- لماذا أقبلت إحدى المراتين على النبي موسى ؟ علام تدلّ نجاة سيدنا موسى من القوم الظالمين ؟
- لم طلبت المرأة من أبيها استئجار سيدنا موسى ؟
- + قراءة الآيات القرآنية من سورة الكهف .
- علام يدلّ طلب سيدنا موسى عليه السلام مرافقة النبي «الخضر» الذي أتاه الله علماً ؟
- ما الدليل على صبر سيدنا موسى من خلال النص ؟
- + من خلال المواقف السابقة ما رأيك في سلوك النبي موسى عليه السلام ؟

الخلاصة :

- إنّ خصال سيدنا موسى عليه السلام رفيعة في تعامله مع الناس، لا سيما أنه واجه فرعون المتجبر بدعوته و رسالته السماوية.

- من خصال سيدنا موسى عليه السلام:

- الأمانة ودليل ذلك ثقة المرأة و أبيها الشيخ فيما اتّمنوه و هو رعي الماشية لمدة عشرة أعوام.
- الأدب و العفة في تعامله مع المرأتين اللتين سقى لهما الماشية بين جموع الرجال .
- إقباله على العلم حباً له .
- صبره على طلب العلم، ما دام طريقه شاقاً طويلاً . «...ستجدني إن شاء الله صابراً...»
- طاعته للمعلم الخضر «...ولا أعصي لك أمراً»

مرحلة الاستثمار:

- + كيف ينبغي أن تعامل غيرك إذا اتّمنك في شيء ؟
- + أنت كطالب، كيف تعامل معلميك ؟ لماذا ؟ - طريق العلم طويل، ماذا يتطلب سلوكه ؟
- + احفظ النصوص الشرعية .

الدورة 2 : تهاusk المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلة المساهمة في تماسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: من أخلاق المسلم

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم الآيات القرآنية قراءة معبرة و سليمة من الأخطاء .
- يستخرج الأحكام من النص القرآني، و يبين أهميتها في صلاح المجتمع، و تماسكه .
- يعدد مجموعة من الخصال التي ينبغي أن يتحلى بها المؤمن، خدمة للحياة الاجتماعية .

ومنعة الانطلاق:

* فاز فريقكم في مباراة كرة القدم، فراح بعض زملائك يسخرون من الفريق الخصم، و ينادوهم بكلام و ألقاب يحز في قلب سامعها .

- ماذا كان موقفك أنت ؟ - لماذا لم تكن توافقهم ؟
- ما العواقب الوخيمة التي تولد من جراء هذا التصرف اللا أخلاقي ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة نموذجية للنص القرآني، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية، و بأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- ما الغرض من هذا النص القرآني ؟ - ما رأيك في التوجيهات الواردة فيه ؟
- عني الإسلام برابطة الأخوة، و النص القرآني دليل واضح على ذلك و لم شمل العباد ليعيشوا متحابين .

توسيع الفهم:

- علام تدل «إنما» في الآية الأولى ؟ - نهى الله تعالى عن رذائل . اذكرها من خلال الآيات الكريمة .
- شمل النص القرآني على أمر . ما مفاده ؟ - علام يدل أسلوب الاستفهام ؟
- خلص النص القرآني إلى غاية الله من خلق الناس . ماهي ؟

الخلاصة :

- علاقة المؤمن باخيه، هي رابطة الأخوة ، و التآزر و التسامح .
- مجمل ما تدعو إليه الآيات القرآنية،
- وجوب الإصلاح بين المؤمنين المتخاصمين حرصا على لم شمل المجتمع حتى لا يتشتت .
- تحريم السخرية و الاستهزاء بالآخرين، لأنها تنشر العداوة و البغضاء بين الناس .
- عدم التجسس و سوء الظن .
- تفاضل الناس بالتقوى و العمل الصالح .

مرحلة الاستثمار:

- + ما هي أهمية الإصلاح بين المؤمنين ؟
- + اذكر سلوكات و مواقف تشتت الشمل و تشعل نار العداوة بين الناس .
- + قال الرسول صلى الله عليه و سلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا» .
- ما المواقف و السلوكات التي يتحقق بها مضمون الحديث الشريف ؟
- + حضر الموضوع المقبل .
- + احفظ الآيات القرآنية . .

الدورة 2 : تهاسك المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلية لمساهمة في تهاسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: برّ الوالدين

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم الآيات القرآنية قراءة معبرة و سليمة من الأخطاء .
- يستخلص الدليل على حسن معاملة الوالدين والتي هي أحسن من خلال النصوص الشرعية
- يضرب امثلة دالة على بر الوالدين، و الإحسان إليهما .

وطنيّة الانطلاق:

- * أخبرك زميلك أنّ والديه عاتباه بسبب حصوله على علامة في الامتحان لا تليق بمستواه، فكان منه أن غضب لأجل ذلك التآنيب أشده .
- ماذا كان موقفك أنت ؟
- خبرنا بما ينبغي أن نقوله لصاحبك .
- بم دعمت موقفك منه ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة نموذجية للنص القرآني، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية، و بأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- قرن الله تعالى في النص القرآني عبادته بر الوالدين - علام يدل ذلك ؟
- برّ الوالدين و الإحسان إليهما واجب كواجب عبادة الله ، و الاستقامة على أوامره و نواهيه. و من هنا يمكن القول أن عقوق الوالدين كالشرك بالله.

توسيع الفهم:

- كيف تحسن إلى والديك ؟ - نهى الله عن عقوق الوالدين، استدل بالنص القرآني .
 - ما دليل تكرار كلمة أمك في الحديث الشريف ؟ - ما عواقب عقوق الوالدين ؟ و ما فضل الإحسان إليهما ؟ - بر الوالدين مكفر عن الخطايا و يرضي الله . هات من كتابك الدليل الشرعي .
- #### الخلاصة :

- مفهوم برّ الوالدين هو الإحسان إليهما و طاعتهما، و حسن معاملتهما بالقول و الفعل.
- الحكم: برّ الوالدين واجب ، و عقوقهما معصية للخالق.

● من مظاهر برّ الوالدين

- محبتهم - ملاطفتهم - استئذانهم تعظيماً لهما - خدمتهما خاصة عند الكبر
- صلة رحمهم بزيارة أفراد أسرتهما و الإحسان إليهم...

● فضل برّ الوالدين

- باب إلى الجنة و التمتع بفضل اله تعالى. - منزلته رفيعة بعد توحيد الله.
- استجابة الدعوة و سعة الرزق في الدنيا. - ينال البارّ برّ أبنائه و أحفاده في المستقبل.
- يكفر الذنوب - حصول رضى الله تعالى. - صيانة روابط الأسرة .

مرحلة الاستئثار:

- + قرن الله تعالى بر الوالدين بعبادته . وضح في ثلاثة أسطر .
- + اذكر طبيعة السلوك الذي يطمئن الوالدين ، و الذي يغضبهما و يحز في نفسيهما . دعم إجابتك .
- + احفظ الآيات القرآنية . و الأحاديث لتستشهد بها في إنتاجاتك .

الدورة 2 : تهايك المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلية المساهمة في تماسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: من مظاهر برّ الوالدين

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم الآيات القرآنية قراءة معبرة و سليمة من الأخطاء .
- يستخلص الدليل على حسن معاملة الوالدين والتي هي أحسن من خلال النصوص الشرعية
- يضرب امثلة دالة على بر الوالدين، و الإحسان إليهما .

وطنيّة الانطلاق:

- * أخبرك زميلك أنّ والديه عاتباه بسبب حصوله على علامة في الامتحان لا تليق بمستواه، فكان منه أن غضب لأجل ذلك التآنيب أشده .
- ماذا كان موقفك أنت ؟ - خبرنا بما ينبغي أن تقوله لصاحبك .
- بم دعمت موقفك منه ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة نموذجية للنص القرآني، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية، متبوعة بأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- قرن الله تعالى في النص القرآني عبادته بر الوالدين - علام يدل ذلك ؟
- برّ الوالدين و الإحسان إليهما واجب كواجب عبادة الله ، و الاستقامة على أوامره و نواهيه. و من هنا يمكن القول أن عقوق الوالدين كالشرك بالله.

توسيع الفهم:

- كيف تحسن إلى والديك ؟ - نهى الله عن عقوق الوالدين، استدل بالنص القرآني .
- ما دليل تكرار كلمة أمك في الحديث الشريف ؟ - ما عواقب عقوق الوالدين ؟ و ما فضل الإحسان إليهما ؟ - بر الوالدين مكفر عن الخطايا و يرضي الله . هات من كتابك الدليل الشرعي .

الخلاصة :

- مفهوم برّ الوالدين هو الإحسان إليهما و طاعتهما، و حسن معاملتهما بالقول و الفعل.
- الحكم: برّ الوالدين واجب ، و عقوقهما معصية للخالق.
- من مظاهر برّ الوالدين
- محبتهم - ملاطفتهم - استئذانهم تعظيماً لهما - خدمتهما خاصة عند الكبر
- صلة رحمهم بزيارة أفراد أسرتهما و الإحسان إليهم...

● فضل برّ الوالدين

- باب إلى الجنة و التمتع بفضل اله تعالى. - منزلته رفيعة بعد توحيد الله.
- استجابة الدعوة و سعة الرزق في الدنيا. - ينال البار برّ أبنائه و أحفاده في المستقبل.
- يكفر الذنوب - حصول رضى الله تعالى. - استقرار الأسرة .

مرحلة الاستئثار:

- + قرن الله تعالى بر الوالدين بعبادته . وضح في ثلاثة أسطر .
- + اذكر طبيعة السلوك الذي يطمئن الوالدين ، و الذي يغضبهما و يحز في نفسيهما . دعم إجابتك .
- + احفظ الآيات القرآنية . و الأحاديث لتستشهد بها في إنتاجاتك .

الدورة 2 : تماسك المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلية: المساهمة في تماسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: قيمة الأسرة في الإسلام

مؤشرات الكفاءة:

- يقرأ المتعلم الآيات القرآنية قراءة معبرة و سليمة من الأخطاء .
- يستخلص خلال النصوص الشرعية بعض أسس الأسرة المسلمة و مقوماتها .
- يذكر واجباته نحو الأسرة باعتبارها النواة في بناء المجتمع .

وطنيّة الانطلاق:

- * كنت تتحدث مع أحد حول ظاهرة التشرد، فذكرت أن الأسرة على صلة بالموضوع.
- كيف ذلك ؟ - لماذا يشترط في سلامة المجتمع إقامته على أساس أسري ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة نموذجية للنص القرآني، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية، متبوعة بأسئلة حول المعنى الإجمالي.
- ما مدلول كلمة «الأزواج» ؟ - ماذا يترتب عن العلاقة الزوجية ؟

- الأسرة: هي مذبت الإنسان و النواة التي يتكون منها المجتمع .

توسيع الفهم:

- ما الإطار الشرعي الذي تقوم عليه الأسرة المسلمة ؟ - ما مسؤولية كل من الرجل و المرأة ؟
- اذكر أركان الزواج . - ما مدلول عبارة « لتسكنوا إليها » في الآية الثانية ؟ - كيف تتحقق ؟
- عند الزواج لابد من معايير نختار على أساسها شريك الحياة . ما هي ؟
- على من تجب النفقة في إطار الأسرة ؟ - ما المسؤولية المشتركة بين الرجل و المرأة ؟، لماذا ؟

الخلاصة :

● أسس بناء لأسرة في الإسلام

- الزواج : و هو عقد شرعي بين الرجل و المرأة لغرض تشكيل أسرة. و أركانه هي: « الزوجان، الولي، الشهود، المهر، و الصيغة .
- المودة و الرحمة : لضمان استقرار الأسرة و تعاون أفرادها في تحمل المسؤولية.
- الدين و الخلق الحسن : لتحقيق السعادة و تربية نشء مستقيم في ظل الطمأنينة.
- النفقة على الأسرة : و هي واجبة على الأب.
- رعاية الأبناء و تربيتهم : واجبة على الأبوين في تنشئتهم على الخلق الكريم و حب الخير .

مرحلة الاستثمار:

- + كيف يمكن أن تكون الأسرة سعيدة في رأيك ؟
- + ما واجباتك نحو أسرتك ؟ علل اختيارك لهذه الواجبات . + لماذا اعتبر الدين و الخلق من المقومات ؟
- + احفظ الآيات القرآنية + اجث عن حديث حول الموضوع .

الدورة 2 : تهاusk المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلة المساهمة في تماسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: مواقف من حياة سيدنا عيسى عليه السلام

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم من الآيات القرآنية أنّ ميلاد عيسى عليه السلام معجزة. وأنّ الله تعالى أرسله هاديًا لقوم طغت عليهم الحياة المادية.
- يعدّد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام التي أيده الله بها بإذنه.

وطنيّة الانطلاقة:

- * ما المواقف التي تجلّى بها سيدنا موسى عليه السلام؟
- ذكر القرآن الكريم قصص الأنبياء، ما العبرة من ذلك؟
- اذكر أنبياء أدهم الله تعالى بمعجزات؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة نموذجية للنص القرآني، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية، متبوعة بأسئلة حول المعنى الإجمالي.
- بم أخبر جبريل عليه السلام مريم؟ - ما الدليل على استغراب هذه الأخيرة للأمر؟
- ميلاد عيسى عليه السلام آية للبشر؟ ما الدليل على ذلك في النصّ القرآني؟
- **ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام من دون أب آية من الله، ومعجزة دالة على قدرة الله تعالى.**

توسيع الفهم:

- ما طبيعة القوم الذين بعث إليهم سيدنا عيسى عليه السلام؟ ما اسم أمة؟ ما الدليل على أنها كانت عذراء؟ بم اتهمها قومها لما اكتشفوا حملها؟ - لم أنطق الله تعالى نبيه و هو في المهد؟ اقرأ النص الثاني تجد أنّ من القوم من نصر نبي الله؟ كيف يسمون؟

الخلاصة :

● **معجزة الميلاد :**

- بعث الله تعالى سيدنا عيسى نبيًا، إعلانًا لعالم الروح و لقوم استهوتهم المادة و يزعمون أنّ الإنسان جسم بلا روح.

● **الحواريون نعم الأصحاب :**

- استجاب الحواريون لنداء عيسى عليه السلام، و نصروه، وكانوا له سندًا قويًا في دعوته، و قد انقسم بنو إسرائيل إلى طائفتين مؤمنة و معادية.

● **معجزات لعيسى عليه السلام :**

- صنع من الطين كهية طائر، ثم نفخ فيه فصار ياذن الله طائرًا. - ثوبه يشفي المرضى إن لمس ياذن الله - إحياء الموتى بقدرة الله.

مرحلة الاستئثار:

- + ما الحكم المستخلصة من ميلاد عيسى عليه السلام؟ - اذكر معجزات أخرى له.
- + اجث عن مواقف أخرى لسيدنا عيسى عليه السلام.

الدورة 2 : تهايك المجتمع و دور الأسرة

الكفاءة المرحلة المساهمة في تماسك المجتمع من خلال أداء الواجبات نحو الأسرة، وممارسة الأخلاق الحسنة

الموضوع: الرسول ﷺ يحفظ الحقوق

مؤشرات الكفاءة:

- ستخلص المتعلم من الآيات القرآنية أن ميلاد عيسى عليه السلام معجزة. وأن الله تعالى أرسله هادياً لقوم طغت عليهم الحياة المادية.
- يعدد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام التي أيدته الله بها بإذنه.

وطنيّة الانطلاق:

- * كيف كانت تسمى قريش الرسول ﷺ قبل البعثة ؟ - لماذا تلك التسمية ؟
 - تذكر : لم تخلف الرسول ﷺ يوم الهجرة بمكة ؟
- مرحلة بناء التعلم:**

- + قراءات المتعلمين الفردية لفقرات الدرس ، متبوعة بأسئلة حول مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم.
 - و التركيز على الأحاديث الشريفة في فهم هذه المواقف .
 - لماذا كانت قريش تستأمن الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - في الحديث الشريف مجموعة من حقوق الجار ، اذكرها . - لماذا أولى الجار كل هذه العناية في رأيك ؟
 - ما رأيك في موقف رسولنا الكريم من المرأة الشاكية ؟ ، فيم يفيد هذا ؟
 - لماذا أمر الرسول الكريم بالعدل بين الأولاد ؟ - كيف تحفظ حقوق العمال حسب الحديث ؟
 - ما آثار المحافظة على هذه لحقوق على الفرد و المجتمع ؟
- الخلاصة :**

- الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة في حفظ الأمانة و الحقوق و أداء الواجبات .
- الحقوق التي أوصى برعايتها صلى الله عليه وسلم :
- حقوق الجار ، وذلك بإعائته و إقراضه و تهنئته و تعزيته، و الحرص على عدم الحز في نفسه ...
- حقوق المرأة في طلب رأيها عند الزواج - حقوق الأبناء - حقوق العمال
- آثار المحافظة على هذه الحقوق :
- ارتياح النفوس و اطمئنائها على حقوقها.
- سلامة القلوب من الضغائن و الأحقاد.
- العدل و انتفاء الظلم. و استقرار المجتمع.
- انتشار المحبة و الألفة بين الناس.
- النجاة من ذنب أصحاب الحقوق يوم القيامة.

مرحلة الاستثمار:

- + هات أمثلة أخرى من السيرة النبوية في حفظ الحقوق.
- + ما هي عواقب إبطال الحقوق على الفرد و المجتمع ؟
- + من خلال ملاحظتك في الواقع، هل ترى حفظ الحقوق لا تصير فيه ؟ علل إجابتك .

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاقتداء بعظماء الأمة

الموضوع: التعريف بالدين الإسلامي

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة، واستخلاص العبر والمواظ.
- بعدد أركان الإيمان ومفهوم الإسلام كما جاء في الحديث عن عمر بن الخطاب.
- يذكر من الواقع مؤشرات السير على خط الإسلام القويم.

وطنيّة الانطلاق:

- * من يذكر أركان الإيمان؟
- كيف يمكن التعرف على المسلم من خلال التصرفات اليومية؟
- ما فائدة الحديث الشريف في حياة المسلم وفي التشريع الإسلامي؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة الحديث الشريف، قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية.
- مناقشة حول مضمون الحديث الشريف.
- من هو راوي الحديث؟ - عمن نقله؟ - ما منزلة عمر بن الخطاب في الإسلام؟
- علام تدل هيئة الرجل الطالع على عمر و الرسول ﷺ؟ - من كان في هيئته؟
- الإسلام لغة الانقياد والاستسلام لله تعالى. ما هو من خلال الحديث الشريف؟
- ما معنى الإيمان؟ - ذكر الإحسان في الحديث. ما المقصود به؟ - ما علامات الساعة؟

الخلاصة :

- من آداب طالب العلم الملبس النظيف المحترم وحسن السؤال .
- معنى الإسلام :
- لغة= الانقياد والاستسلام للخالق . شرعاً : التصديق الجازم بوجود الله و وحدانيته، و بالملأكة الأطهار المطيعين، و الكتب السماوية و آخرها القرآن الكريم ، و بجميع الرسل و الأنبياء، و اليوم الآخر، و القضاء و القدر.
- حقيقة الإحسان :
- الإخلاص في عبادة الله كأنه مرئي لأنه لا يغفل عن صغيرة و لا كبيرة ممّا نصنع.
- الساعة و علاماتها :
- لا يعلم ميعادها إلا الله تعالى و من علاماتها ما ذكر في الحديث الشريف.

مرحلة الاستئمان:

- + ما هي آداب المتعلم مع معلمه من خلال الحديث؟ اذكر آداباً أخرى يلتزم بها.
- + وضح مظاهر الإحسان في الحياة اليومية. - ما ثمار الإحسان؟
- + تؤمن بوجود الله و لا نراه . اذكر من حولك ما يدل على وجوده و انفراده في كل شيء .
- + احفظ الحديث الشريف.

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: المسؤلية من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: الإيمان بالقضاء و القدر

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة، واستخلاص العبر و المواعظ .
- بعدد أركان الإيمان و مفهوم الإسلام كما جاء في الحديث عن عمر بن الخطاب .
- يذكر من الواقع مؤشرات السير على خط الإسلام القويم .

وطنيّة الانطلاقة:

- * نفقد الإنسان في حياته أعزّ الأشخاص لديه ، و تحصل له حوادث قد تحزّ في نفسه من نقص في الأموال و الثروات .
- كيف ينبغي ان يقابل هذا كله ؟ - لماذا ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة الايتين القرآنتين قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المعلمين الفردية . مناقشة حول الأحكام، و توسيع الفهم :
 - ما دلالة كلمة - علما - في الآية الكريمة ؟ - هات العبارة الدالة على علم الله بكل شيء .
 - ما الأمور التي تتضمنها الإيمان بالقضاء و القدر ؟
 - ماذا فهمت من قول الرسول ﷺ «اعقلها فتوكل» ؟
 - اذكر من الحياة مواقف يعتبرها المرء قضاء و قدراً وهي في الحقيقة تواكلا و استخفافا .
 - ما هي آثار الإيمان بالقضاء و القدر ؟
- #### الخلاصة :

- مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر هو علم الله باحوال العباد و مصائرهم و القضاء فيها بما يريد، و بكل ما هو واقع في الكون .

● مراتب الإيمان بالقضاء و القدر :

- الإيمان بأن الله تعالى علم بكلّ شيء جملة و تفصيلا .
- الإيمان بأن الله كتب كلّ شيء في اللوح المحفوظ . « في لوح محفوظ » البروج 22
- الإيمان بمشيئة الله . تقول مثلاً: سأنجح إن شاء الله .
- الأخذ بالأسباب و عدم الاحتجاج بالقضاء و القدر .

● آثار الإيمان بالقضاء و القدر :

- يقين المسلم أن للكون نظاماً محكماً بديعاً .
- يحمي المسلم من الجزع و الحسرة و يعمر قلبه طمانينةً .
- يكسبه القوة و الطاقة في مواجهة الحياة و ابتغاء فضل الله .

مرحلة الاستثمار:

- + وضح كيف يقوى المجتمع الأمن بالقضاء و القدر ؟
- + ما رأيك فيمن يتوكل و يكسل مبرراً بعجزه بالقضاء و القدر ؟ - اذكر آثاراً أخرى للإيمان بالقضاء و القدر .
- + احفظ الحديث الشريف .

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: المسؤلية من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: المسؤلية

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة، واستخلاص العبر والمواظ.
- بعدد مجالات المسؤلية ، و يعبر عن أثر ذلك في بناء المجتمع و تحصين النفس من الخطأ .
- يستخلص أن المسؤلية تعني كل الافراد كل حسب مجاله واختصاصه .

وطنيّة الانطلاقة:

- * مررت و أنت ذاهب إلى المدرسة بطريق يعج بالحفر و القذرات، هي خطر على المارة ،
- ما هي الاسباب التي أدت إلى ذلك ؟
- هل المسؤلية قضية جماعية أم فردية ؟ - علل رأيك .

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض الحديث الشريف .
- + قراءة نموذجية، متنوعة بقرآت فردية ، و يلي ذلك مناقشة لاستخلاص الأحكام و توسيع الفهم .
- إلام يدعو الحديث الشريف ؟ - خصّ الرسول ﷺ طائفة من الناس بالمسؤلية، أذكرها .
- اذكر مجالات أخرى للمسؤلية . - كيف يترتب المجتمع على المسؤلية ؟
- التمسك بتعاليم الإسلام يسقي الشعور بالمسؤلية ، علل .
- ما صورة المجتمع الذي تعبّر فيه المسؤلية مبدا ؟
- ما مصير الأمة إذا تخلّى أفرادها عن المسؤلية ، واستأثروا بالشهوات و الملذات ؟\

- مفهوم المسؤلية رعاية ما استُحفظ عليه المسلم، و وكل إليه القيام به، و أمر بصيانته.
- مجالات المسؤلية :

- مسؤلية الأنبياء إذ كلّفهم الله بتبليغ شرائعه فكانوا في ذلك أمناء.
- مسؤلية العلماء، و تتمثل في استنارة العقول، و إبداع ما يخدم الناس و لا ما يدمرهم.
- مسؤلية الحكام، و هي العدل و رعاية الناس و حقوقهم.
- مسؤلية الوالدين، في تنشئة فلذات أكبادهم على الخلق الكريم...
- مسؤلية الأبناء، احترام الآباء و إكرامهم، و الاجتهاد في دراستهم....

● أهمية المسؤلية :

- المسؤلية شأن الجميع و هي أمانة يحاسب عليها المرء في الدنيا و الآخرة.
- تحملها يقي المرء من الذنوب . - تقوي الروابط الإنسانية و حب الخير المتبادل.
- بها يتقدم المجتمع و يسبر وفق نظام محكم ، لا فوضى فيه.

مرحلة الاستثمار:

- + كيف تتصور الحياة من غير تحمل الأفراد للمسؤلية ؟ - لم اعتبر الرسول ﷺ العلماء و رثة الأنبياء ؟
- + ما هي مسؤليتك نحو غيرك لا سيما الوالدين ؟
- + احفظ الحديث الشريف .

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاقتداء بعظماء الأمة

الموضوع: التوكل

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الآلة القرآنية قراءة سليمة، واستخلاص عظمة الله من خلالها و نعمته علينا .
- يعدّد مزايا التوكل على الله في شحذ عزيمة الإنسان وهو يسعى .
- يميّز بين التوكل و التواكل و يذكر ماسي التواكل .

وضعيات الانطلاق:

- * ما دور الإنسان في الحياة ؟ - إن الله لم يبخل بخيراته علينا، كيف نستغلها ؟
 - بم يجب أن تزود كل ساع في هذه الحياة؟ - سرّ نجاح المرء في حياته العملية التوكل على الله . ما رأيك أنت ؟
- #### مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النص القرآني، قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- ما الدليل على أن الله بسيط رزقه للعباد ؟ - لماذا ذكرنا بيوم الحساب ؟
- خيرات الله مبسوطة لبني آدم، يسترزقون منها بالعمل والتعاون، ولا بد أن يتوكلوا على الله في ذلك .
- توسيع الفهم :
- كيف تتوكل على الله ؟ - لماذا التوكل على الله ؟ - فيم يتوكل المرء على الله ؟ - ما هي مظاهر التوكل على الله ؟
- التواكل هو عدم الأخذ بالأسباب . هات أمثلة من الواقع تعكس التواكل .
- ما هي عواقب التواكل على الفرد و المجتمع ؟ - ما هي أهمية التوكل على الله ؟

- مفهوم التوكل هو الاعتماد على الله تعالى، و طلب المعونة منه، دون ترك الأسباب .
- من مظاهر التوكل :

- يقوم الإنسان بنشاطات عدة، و يطلب أمورا شتى، و هو متوكل على الله، فقد يطلب الشفاء بالتداوي ، و يحمل عجلة النجدة في سيارته تحسباً لطارئ،....و يخلق باب بيته طلباً للأمان، وكل هذا لا يتعارض مع التوكل على الله .

● بين التوكل و التواكل :

- التواكل هو عدم الأخذ بالأسباب كالكسل، و القعود عن طلب الرزق، مع ادعاء التوكل .

● أهمية التوكل على الله و آثاره :

- السعي فيما لا بد منه من متطلبات الحياة كلها .
- لن يضيع الله من يتكل عليه بل يكفيه مؤونة نفسه .
- الثقة بالله و حسن الظن به .
- يدفع العبد إلى العمل و الاجتهاد .
- محبة الله لعبده .
- الإيمان بأن قضاء الله نافذ .

مرحلة الاستثمار:

- + وضح كيف أنّ التوكل على الله يسر حياة الإنسان، و يروح عن نفسه .
- + التوكل على الله يحلّ الإنسان من عبودية أخيه إلى عبودية الله الواحد . كيف يكون ذلك ؟
- + اذكر بعض مظاهر التواكل في الحياة . - ما هي عواقب انتشار التواكل في المجتمع ؟

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: مواقف في الشورى

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم مفهوم الشورى في الإسلام من خلال مواقف الرسول ﷺ .
- تعدد مزايا الشورى في خدمة المجتمع، و ضمان سيره وفق العدل و احترام رأي الآخر .
- يذكر مواقف تستدعي التشاور .

وطنيّة الانطلاق:

- * خرجت في رحلة ترفيهية مع مجموعة من زملاء ، فاعترضتكم بعض العراقيين ، فانقسم الرأي بين موافق على مواصلتها وإلغائها .
- كيف تصرفت ما دمت على رأسهم ممثلاً ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النص القرآني، قراءة نموذجية، متبوعة بقراءات فردية ، وأسئلة حول المعنى الإجمالي .
- قال الله ﷻ : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾
- كيف تعامل المؤمنون مع أمور دينهم ؟ - ما الفائدة من ذلك ؟
- الشورى ثلثة = طلب المشورة و الإشارة برأي .
- اصطلاحاً = هي الاجتماع على الأمر، بحيث يتم تبادل الاستشارة .

توسيع الفهم :

- ما الغزوة التي أخذ بها الرسول ﷺ باقتراح الحباب بن المنذر ؟
- ما مفاد ما اقترحه هذا الأخير على الرسول الكريم ؟ - علام تدل الموافقة على تطبيق الخطة ؟
- ما هي الظروف التي تم فيها صلح الحديبية، و قد تعرضنا لها سابقاً ؟
- أين ترى أهمية الشورى من خلال المواقف السابقة للرسول ﷺ ؟ - ما عواقب أحادية الرأي ؟

● من مواقف الرسول ﷺ :

- موقف من غزوة بدر، أين أخذ برأي « الحباب بن المنذر » بتغيير مكان الجيش .
- موقف من صلح الحديبية ، بحيث إبرام صلح مع قريش و عدم مقاتلتها .

● أهمية الشورى الحكمة :

- إحياء سنة الرسول ﷺ وفي ذلك أجر و فلاح .
- تطيب قلوب المستشارين، و رفع أقدارهم .
- عدم انتشار الاستبداد و التفرد بالرأي

مرحلة الاستئمان:

- + ما الحكمة من مشورة الرسول ﷺ أصحابه و هو صاحب الوحي ؟
- + بين أثر عدم الأخذ بالشورى في أمور المجتمع ؟
- + اذكر مظاهر الشورى في عصرنا الحاضر .

الدورة 3 : الإسلام عقيدة و عمل

الكفاءة المرحلية: الاقتداء بالمسؤولية من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاقتداء بعظماء الأمة

الموضوع: من عظماء الأمة

مؤشرات الكفاءة:

- يستخلص المتعلم من خلال تحضيره المسبق الجوانب النيرة ، من حياة أشهر الأئمة .
- يبرز الجوانب التي ينبغي الاقتداء بها في حياته العلمية من خلال سيرة الأئمة
- يذكر إسهام الأئمة العظام في استنارة العقول المسلمة بما خلفوا من العلم الغزير .

وطنيّة الانطلاق:

- * ما مصادر التشريع الإسلامي ؟ - لماذا يحتاج المسلم إليها ؟
 - ما هي منزلة الحديث في التشريع الإسلامي ؟ - كيف بلغتنا الأحاديث الشريفة ؟
- #### مرحلة بناء التعلم:

+ عرض أعمال المتعلمين، معقوبة بنقاش مؤطر ، فالتوصل إلى خلاصة الدرس .

* من عظماء الأمة الإسلامية أئمة المذاهب الفقهية « الإمام مالك بن أنس ، الإمام البخاري ، الإمام مسلم . . . »
أ- الإمام مالك نشأ في بيت علم ، وكان موضع احترام العلماء و الأمراء و الخلفاء ، اشتهر « بالموطأ » ، مذهبه منتشر في المغرب العربي .

ب- الإمام البخاري: طلب العلم وهو صغير، رحل إلى أئمة الحديث عبر الأمصار الإسلامية، لقب بأمير المؤمنين في الحديث لغزارة حفظه ، أهم مؤلفاته « الجامع الصحيح »

ج- الإمام مسلم: طلب العلم في صغره، أخذ العلم عن شيوخ الأقطار الإسلامية، كان مترددا على البخاري مقتديا به في وضع صحيحه ، وكان صلب الإرادة في جمع الحديث و تصنيفه اشتهر بكتابه « صحيح مسلم »
الخلاصة :

+ عرف تاريخ الإسلام مشاعل نور و منارات هداية ، بجهودهم المبذولة في سبيل العلم و توريثه للأجيال .
+ ضرب هؤلاء العلماء العظام أروع الأمثلة في التواضع لبعضهم البعض ، وفي علو همتهم و الترفع عن الدنيا ، حرصا منهم على تكريم العلم الذي يحملونه ، و توظيفه فقط في نشر الدعوة الإسلامية و تيسير سبل الهداية للأمة .

+ اعتمد العلماء الدقة و المنهجية العلمية في نقل الحديث و روايته ، فأسسوا بذلك للكثير من المناهج العلمية في الرواية ، و تحري الموضوعية في نقل الاخبار و الحديث عن الأعلام .

مرحلة الاستثمار:

- + ما هي أهمية الاطلاع على مصنفات الأئمة و العلماء ؟
- + كان الأئمة قد بلغوا الذروة في العلم، وذلك باحترامهم للحديث النبوي . كيف تقتفي أثرهم أنت ؟
- + ما سر تفوق هؤلاء العلماء و أمثالهم ؟

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: الكسب غير المشروع

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الآلة الكريمة قراءة صحيحة والأحاديث، واستخلاص الأحكام.
- يعلل الحكمة من تحريم كل من الرشوة والاحتكار.
- يذكر أشكالاً للكسب غير المشروع موضحاً ذلك. وآثاره السلبية.

ومعنى الانطلاق:

- * المال عصب الحياة. لماذا؟ - ما هي الطرق المشروعة التي يُكسبُ بها المال؟
- حرم الإسلام بعض أشكال الكسب. اذكر ما تعرف منها؟

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النص القرآني، والحديث، قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية. المناقشة وتوسيع الفهم:
 - عمّ نهى الله تعالى؟ - ما المقصود بالباطل في الآية الكريمة؟
 - يبدو الحكم على المحتكر قاسياً، ما دواعي ذلك؟ - اذكر أشكال الرشوة، وأغراض الراشي.
 - لماذا حرم الله الرشوة إذن؟ - لماذا يحتكر التجار السلع وقت الأزمات؟
 - ما العراقيل والصعوبات التي تولد من جراء هذا الاحتكار؟ ومن هو المتضرر؟
- ### الخلاصة:

- تعريف الرشوة هي ما يعطيه شخص لآخر من مال و ما في حكمه، قصد إبطال حق أو تحقيق باطل أو كسب مصلحة ذاتية.
- ما هو واقع في الكون .
- حكم الرشوة : حرام على معطيها و آخذها، و المتوسط فيها.
- الحكمة من تحريمها صيانة حقوق الأفراد و كفاءاتهم ، محاربة فساد المجتمع، و بسط سيادة القانون
- معنى الاحتكار هو حبس السلعة و خزنها في انتظار رفع ثمنها و غلائها.
- حكم الاحتكار بحرام بنص الحديث. قال الرسول - صلى الله عليه و سلم - «المحتكر ملعون»
- الحكمة من تحريمه لأن فيه تضيقاً على الناس، و سبيل لممارسة الغش و الريح السريع الفاسد.

مرحلة الاستثمار:

- + ما هي الحكمة من تحريم الرشوة والاحتكار؟ - عدد أخطار انتشارهما.
- + ما هي أضرار الرشوة، وطرق محاربتها.
- + اذكر أنواعاً أخرى للكسب غير المشروع في عصرنا الحالي. و ضح في بضعة أسطر.
- + ما الفرق بين الهدية و الرشوة؟ - مثل لما تقول.
- + احفظ النصوص الشرعية..

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاعتداء بعظماء الأمة

الموضوع: كف الأذى

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الحديث الشريف واستخلاص الحكم الإجمالي .
- يذكر مظاهر الأذى ويضرب أمثلة حية لذلك .
- يعدد مضار إيذاء الغير ، وثمره الكف عنها في بناء مجتمع منسجم خال من العدا .

وهمية الانطلاق:

- * وقع بينك و أحد زملائك خلاف طفيف حول من يرأس فوج العمل في إعداد جريدة المؤسسة ، و بعده جاءك أحد أعضاء الفوج وراح يساندك في خفاء ، و يعدد نقائص متنافسك .
- كيف كان موقفك إزاءه ؟ - علل هذا الموقف .

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض الحديث الشريف ، قراءته قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية . المناقشة و توسيع الفهم :
- ما هي أشكال الإيذاء في منظورك ؟
- ما الذي دخل في الإيذاء باللسان ؟ ، وضح كيف يمكن للسان البشر أثر في إفساد العلاقات .
- اذكر أشكالاً للإيذاء بالفعل ؟
- يمكن للإنسان أن تكتم في قلبه بوادر الإيذاء ، وإن لم تكن محسوسة من الطرف الآخر . كيف ذلك ؟
- للإيذاء بكل أشكالها عوقب وخيمة . اذكر ما تتصور منها .
- إذا كف المرء عن إيذاء غيره و جاهد نفسه على ذلك أمطرت السماء رحمة . علل .

الخلاصة :

● معنى كف الأذى

هو ترك كل ما يُسيء للإنسان قولاً و فعلاً ، و كل ما هو مضمور في القلب من كيد .

● مظاهر الأذى :

- الأذى بالقول = ويدخل فيه الغيبة و النميمة و السباب و شهادة الزور ، والسخرية ، و التنازع بالألقاب .
- الأذى بالفعل = كالقتل و الضرب و التجسس و الغش و الرشوة و الاحتكار ، و الاعتداء الجسدي ...
- الأذى بالقلب = مثل الحسد و البغض و الشحناء ، و تمنى المهلك للغير

● من ثمرات الكف عن الأذى

- منع الجوارح من الأذى و الحرام ، و تسخيرها في طاعة الله .
- رفع منزلة الفرد بين إخوانه ، وجعله محل احترامهم .
- توجيه النفس إلى الطاعة لا غير ، و تحصينها من المعصية .
- انتشار المحبة و التعاون بين الأفراد .

مرحلة الاستثمار:

- + بين كيف تصان الجوارح من كيد الشيطان . - بم تقابل أخطاء الناس إزاءك . استشهد بنص قرآني . + ما أثر التعامل الحسن بين أفراد المجتمع .

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاقتداء بعظماء الأمة

الموضوع: مواقف في السلم

مؤشرات الكفاءة:

- يعبر المتعلم عن السلم و أثره في تآلف القلوب واستقرار المجتمع .
- يذكر المواقف التي أثر فيها الرسول صلى الله عليه وسلم السلم، خدمة للدين .
- يعدد مضار نبذ السلم في تشييت المجتمع، وإيقاع الإنسان في المعصية .

وطنيّة الانطلاق:

* نرى اليوم في العالم ، و نسمع عن نزاعات و حروب ضارية بين بني آدم . كيف الحل ؟
مرحلة بناء التعلم:

- + عرض النصّ القرآني ، قراءته قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية .
- ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^{الأنفال 61}
- ما الدليل على دعوة الله المؤمنين لخيار السلم في الآلة القرآنية ؟
- السلم هو القاعدة الأساسية في الإسلام، و الحرب حالة استثنائية.

توسيع الفهم :

- ما معنى السلم في منظورك ؟ - هل الاختلاف في العقيدة و الوطن داع لإنكار السلم ؟ علل .
- في حياة الرسول ﷺ مواقف تعكس عمله للسلم ، لنقرأ فقرات الدرس نكشفها .
- ما هي المعاهدة التي عقدها مع اليهود في المدينة ؟ - ما مضمون صلح الحديبية ؟
- أروع مواقف التسامح في الإسلام يوم فتح مكة . علل ، و ما موقفك أنت ؟

الخلاصة :

- **معنى السلم :** هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم و دمائهم و أعراضهم، مهما اختلفت أوطانهم و أديانهم. و قد عمل الرسول الكريم على إقرار السلم حتى مع أعدائه.

● **مواقف مختارة من السلم :**

- عهد المدينة المنورة = حيث عقد الرسول (ص) مع اليهود معاهدة سلام و يقومون بالدفاع عن المدينة في الحرب، لكنهم خانوا العهد.
- موقف من صلح الحديبية = و دام عشر سنوات رغم قدرة المسلمين على محاربة قريش.
- موقف في فتح مكة = إذ لم ينتقم من أعدائه، بل عفا عنهم حيث قال لهم: اذهبوا فانتم الطلقاء.

● **أهمية السلم**

- تآلف القلوب و انتشار المحبة بين الناس.
- تقدم المجتمع و ازدهاره .
- الاستمتاع بالحياة الكريمة، و إقامة علاقات إنسانية مع الأمم الأخرى .
- تحقيق عبودية الله في كنف الأمن و الاستقرار.

مرحلة الاستثمار:

- + اذكر محطات أخرى من السيرة النبوية تؤكد ضرورة العمل بالسلم .
- + هات مشتقات لكلمة السلم، و اشرح مدلول كل منها .
- + أنجز بحثا تورد فيه آيات قرآنية تدعو إلى المحبة و التسامح .

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والاقتداء بعظماء الأمة

الموضوع: صلة الرحم

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الآية الكريمة واستخلاص الحكم الإجمالي، وهو وجوب الإحسان إلى القريب.
- يذكر أشكال الإحسان إلى ذي الرحم، وغيره من الأولياء.
- يعدد فوائد صلة الرحم، ويستخلص من الأحاديث الشريفة الثواب المرجو.

وطنيّة الانطلاق:

- * الأسرة هي الخلية الأساسية لبناء المجتمع . ما العوامل المحافظة على العلاقات في إطارها ؟
- من هم الذين نعاملهم كأفراد أسرتنا وإن لم يكونوا منها ؟
- كيف تحسن أنت إلى أقربائك ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض الآية القرآنية الكريمة ، قراءتها قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية . المناقشة و توسيع الفهم :
- ما المقصود بالرحم ؟ - و بصلة الرحم ؟
- من خلال النص القرآني تبين لك حكم صلة الرحم ، وحكم قطيعتها . ما هو ؟
- كيف تزيد صلة الرحم في العمر، كما جاء في الحديث الشريف ؟
- ماذا ينتج عن صلة الرحم ؟
- ما هي الأشكال التي تحسن بها إلى أقربائك ؟

الخلاصة :

● معنى صلة الرحم

هي الإحسان إلى الأقارب بإطال و الخدمة و الزيارة و الرعاية.

● فضل صلة الرحم و ثوابها :

- نيل الفضل العظيم و الأجر الكبير، و الثواب الجزيل.

● فوائد صلة الرحم

- تحقق الزيادة في الرزق و البركة في العمر.
- رفع منزلة الفرد بين إخوانه، وجعله محل احترامهم.
- تقوية أواصر العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة، و غيرها من الأسر المرتبطة بالنسب..
- تكسب الفرد محبة الله عز و جل .
- تزرع السعادة في القلوب.

مرحلة الاستثمار:

- + ما هو أثر قطيعة الرحم على الأفراد و المجتمع ؟
- + كيف تقوي صلة الرحم، العلاقات الاجتماعية ؟ دعم بنصوص شرعية إيجابتك .
- + احفظ النصوص الشرعية .

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: الرسول ﷺ القدوة

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة الآلة الكريمة والاستدلال بها على أن الرسول الكريم قدوة للعالمين.
- ذكر المجالات التي يرى فيها الرسول ﷺ مثاليا.
- تعدد فوائد الاقتداء بالنبي ﷺ.

وضعية الانطلاق:

- * تأثر المرء بوالديه فيقتدي بهم في القول والفعل، أو أحد أصحابه الذي توسم فيه صفات حميدة.
- ما القدوة التي يقتدي بها الجميع؟

مرحلة بناء التعلم:

- + عرض الآلة القرآنية الكريمة، قراءتها قراءة نموذجية متبوعة بقراءات المتعلمين الفردية.
- » لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا
- ما المقصود بالأسوة الحسنة؟ - من هم المتأسون بأقوال الرسول وأفعاله وأحواله؟
- الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم هو اتباع قوله وفعله وأحواله.
- توسيع الفهم:

- كان النبي الكريم جادا في إقام الصلاة. - اختر الحديث المؤكد لهذا.
- قال ﷺ: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي». - ما معنى الحديث؟
- ماذا كان موقفه صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة؟
- علام يدل هذا الموقف؟ - اذكر مجالات تقتدي بها في حياتك بسنته.
- من خلال المواقف السابقة، ماهي فوائد التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم؟

الخلاصة:

● مجالات الاقتداء بالنبي ﷺ:

- عبادة الله تعالى، فقد كان أعظم الناس اجتهادا فيها.
- حسن معاشرته الأهل والعيال.
- حسن معاملة الناس وعشرتهم.

● فوائد صلة الرحم

- نيل رضا الله عز وجل.
- تاييد الله بالنصر والتمكين والعزة والصلاح.
- الطمانينة النفسية والسعادة في الآخرة.
- ضمان السلامة من الخطأ والتطرف.

مرحلة الاستثمار:

- + ما هو أثر الاقتداء بالرسول ﷺ؟
- + اذكر مجالات أخرى تقتدي بها بسنة الرسول ﷺ.
- + اشرح قول عائشة «كان رسول الله خلقه القرآن».

الدورة 4 : لا ضرر في الإسلام

الكفاءة المرحلية: المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والافتداء بعظماء الأمة

الموضوع: سورة النبا

مؤشرات الكفاءة:

- قراءة السورة الكريمة قراءة سليمة .
- فهم معاني الآيات واستخلاص أدلة البعث والجزاء ، وأن الندم لا نفع له يوم القيامة .
- استنباط أسلوب الترغيب والترهيب من خلال السورة القرآنية .

وحيّة الانطلاقة:

- * ما هي مظاهر اليوم الآخر كما درست سالفاً ؟
- علام يدل تذكير الله تعالى عباده بأحداث يوم القيامة ؟

مرحلة بناء التعلم:

- + قراءة السورة القرآنية قراءة نموذجية ، متبوعة بقراءات فردية ، إبراز معاني السورة من خلال أسئلة مركزة .
 - ما المقصود بالنبا العظيم ؟ - ما الدليل على تأكيد وقوعه ؟
 - في السورة ذكر لفضل الله تعالى على عباده ، عين الآيات الدليل .
 - ما الأحداث الكبرى التي تكون يوم قيام الساعة ، من خلال الآيات القرآنية ؟
 - ما هو الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لعباده المؤمنين ؟ - وما هو مصير الكفرة الفاجرين ؟
 - ما دليل ندم الكافر في هذا اليوم ولا ينفع ذلك ؟
- #### الخلاصة :

- إن تذكير الله عز وجل عباده بيوم القيامة دليل على رحمته بهم ، حتى يسارعوا إلى فعل الخير فيكونوا من الناجين من عذابه .
- مضمون سورة النبا المكية :
- من أدلة البعث والنشور : تأكيد حدوث يوم البعث الذي كان فيه كفار مكة يشككون و يكذبون .
- الآيات الكونية الدالة على عظمة الله : من ليل ونهار وسحب...
- الترغيب في العمل الصالح واجتناب العمل الطالح .
- بيان فضل وكرامة المتقين .
- الجزاء من جنس العمل : إن المؤمنين لفي نعيم وإن الكفار لفي سعير .
- لا ينفع الندم والحسرة يوم القيامة

مرحلة الاستثمار:

- + عدد النعم المختلفة التي وردت في السورة .
- + اذكر مظاهر أخرى تدل على عظمة الخالق زيادة على التي وردت في السورة .
- + ما مؤشرات أسلوب الترغيب في السورة وما فائدة ذلك ؟
- + ماذا عليك مادمت تعلم من خلال القرآن الكريم جزاء كل عبد يوم القيامة ؟
- + احفظ السورة كاملة .

حصة إدماجية أولى

الوحدة : العمل الصالح أساس النجاح

الكفاءة المرحلية المسؤولة من خلال الفهم الصحيح للإسلام ، والافتداء بعظماء الأمة

الأهداف:

- تقويم المكتسبات و الموارد خلال هذه الدورة، و دعمها .
- تجنيد الموارد لحل الوضعية الإشكالية المطروحة، تجسيدا للكفاءة.
- الإجابة عن أسئلة ذات الصلة بالمواضيع المتناولة خلال الدورة هذه .

1 - الوضعية الإشكالية :

يقوم الإنسان في حياته اليومية بعدة أعمال و نشاطات منها ما يعود عليه بالنفع المستدام، و منها ما لا فائدة منه . في فقرة بين أشكال العمل الصالح، و ما السبل و العوامل المؤدية إليه . مستعينا بما حفظته من النصوص الشرعية .

2- أسئلة الفهم:

- الجزء من جنس العمل . هات الدليل الشرعي .
- للدعوة شروط، اذكرها مع التعليل .
- تحدث عن أنواع الصبر، و طرق تعلمه - ما هو فضل قراءة القرآن الكريم ؟
- اذكر الطرق الإيمانية التي يُنال بها فضل الله .
- ما الحكمة من ذكر اليوم الآخر في القرآن الكريم ؟
- ما هي مظاهر اليوم الآخر و حقائقه ؟
- ما هي الاستقامة ؟
- قل كيف تحقق الاستقامة مستعينا بالنصوص الشرعية .
- اذكر بعض مظاهر الاستقامة في الحياة اليومية .
- ما الفرق بين الإجارة و البيع ؟
- اذكر حكم كل من البيع و الإجارة مستدلا بالنص الشرعي .
- ما الحكمة من تشريع كل منهما ؟
- اذكر أركان كل منهما مع التعليل .