

OBJECTIFS

ÉTAPE 6

➤ c ou ç



## LECON

**c ou ç**

Vous avez vu dans la leçon d'orthographe grammaticale de l'étape 6 que les verbes terminés par **-cer** changeaient le **-c-** en **-ç-** devant un **-o** au présent de l'Indicatif.

Ex. : je **place** - nous **plaçons**

Cette particularité orthographique ne se limite pas au présent de l'Indicatif des verbes. D'une part, elle s'applique à toute la conjugaison ( nous verrons plus tard les autres temps concernés ), d'autre part on rencontre aussi le **ç** dans l'orthographe des noms, des adjectifs ou des adverbes.

En effet, si la lettre " **c** " a naturellement le son **[s]** devant **-e** et **-i** :

Ex. : un **lacet** - du **ciment**

elle a le son **[k]** devant **-a**, **-o** et **-u** :

Ex. : un **camion** - **comique** - **curieux**

La règle est donc celle-ci :

- |  |
|--|
| <p><b>a.</b> Pour que la lettre " <b>c</b> " ait le son <b>[s]</b> devant <b>-a</b>, <b>-o</b> et <b>-u</b>, il faut l'écrire " <b>ç</b> ".</p> <p>Ex. : un <b>commerçant</b> - nous <b>commençons</b> - un <b>reçu</b></p> <p><b>b.</b> Pour que la lettre " <b>c</b> " ait le son <b>[k]</b> devant <b>-a</b>, <b>-o</b> et <b>-u</b>, il faut l'écrire " <b>c</b> ".</p> <p>Ex. : un <b>fabricant</b> - un <b>flocon</b> - une <b>cuve</b></p> <p><b>c.</b> On ne met jamais de " <b>ç</b> " devant <b>-e</b> et <b>-i</b> et la lettre " <b>c</b> " a toujours le son <b>[s]</b>.</p> <p>Ex. : la <b>place</b> - la <b>cible</b></p> |
|--|

**EXERCICES****Exercice U1**

- ♣ **Remplacez l'étoile par un " c " ou un " ç " dans les formes verbales suivantes.**

Je fron\*ais les sourcils.

Nous fron\*ons les sourcils.

Tu dépla\*es un meuble.

Vous dépla\*ez un meuble.

En dépla\*ant un meuble, je me suis blessé.

La porte grin\*a quand je l'ouvris.

En rêvant, vous grin\*iez des dents.

Nous gla\*ons le gâteau.

Je gla\*e le gâteau.

Ce n'est pas en renon\*ant avant d'avoir commen\*é que tu réussiras.

**Exercice U2**

- ♣ **Dans les mots suivants, remplacez l'étoile par un " c " ou un " ç ".**

Un habitant de la ville de Ni\*e est un Ni\*ois.

Le mouvement de la balan\*oire et celui du balan\*ier de la pendule me donnent le vertige.

Le professeur recommen\*a son expli\*ation : il reprit la le\*on depuis le commen\*ement.

L'enfant poussa un cri per\*ant parce qu'il avait raté sa \*ible.

Cet immeuble est ré\*ent : les ma\*ons viennent à peine de le terminer et le \*iment est encore frais.

Le pêcheur commen<sup>e</sup> par préparer ses hame<sup>ons</sup> sous les yeux <sup>urieux</sup> des enfants. Comme il ne s'occupe pas d'eux, ils s'en vont dé<sup>us</sup>.

Je crois que j'ai eu une hallu<sup>ination</sup> : j'ai cru voir un vol de fau<sup>ons</sup> alors qu'il n'y en a pas dans cette région.

Cette fille a une fa<sup>on</sup> de se comporter que je trouve aga<sup>ante</sup>.

### Exercice U3

- ♣ **Cherchez les mots contenant un " c " ou un " ç " qui correspondent aux définitions suivantes.**

petite bouteille :	fl .....
devant d'une maison :	f .....
bruit violent :	fr .....
prix que l'on exige pour délivrer un otage :	r .....
plate-forme qui s'avance devant un appartement :	b .....
enveloppe dans laquelle est contenue une chenille avant de naître :	c .....
instrument terminé en pointe qui sert à percer :	p .....
pensée qui porte à croire quelqu'un coupable :	s .....
sorte de pantalon très collant :	c .....
plis que l'on donne à un tissu ( un rideau, par exemple ) :	f .....

**CORRIGES****Exercice U1 – Corrigé**

Je fronçais les sourcils.

Nous fronçons les sourcils.

Tu déplaces un meuble.

Vous déplacez un meuble.

En déplaçant un meuble, je me suis blessé.

La porte grinça quand je l'ouvris.

En rêvant, vous grinciez des dents.

Nous glaçons le gâteau.

Je glace le gâteau.

Ce n'est pas en renonçant avant d'avoir commencé que tu réussiras.

**Exercice U2 – Corrigé**

Un habitant de la ville de Nice est un Niçois.

Le mouvement de la balançoire et celui du balancier de la pendule me donnent le vertige.

Le professeur recommença son explication : il reprit la leçon depuis le commencement.

L'enfant poussa un cri perçant parce qu'il avait raté sa cible.

Cet immeuble est récent : les maçons viennent à peine de le terminer et le ciment est encore frais.

Le pêcheur commence par préparer ses hameçons sous les yeux curieux des enfants. Comme il ne s'occupe pas d'eux, ils s'en vont déçus.

Je crois que j'ai eu une hallucination : j'ai cru voir un vol de faucons alors qu'il n'y en a pas dans cette région.

Cette fille a une façon de se comporter que je trouve agaçante.

**Exercice U3 – Corrigé**

petite bouteille :	<b>flacon</b>
devant d'une maison :	<b>façade</b>
bruit violent :	<b>fracas</b>
prix que l'on exige pour délivrer un otage :	<b>rançon</b>
plate-forme qui s'avance devant un appartement :	<b>balcon</b>
enveloppe dans laquelle est contenue une chenille avant de naître :	<b>cocon</b>
instrument terminé en pointe qui sert à percer :	<b>poignon</b>
pensée qui porte à croire quelqu'un coupable :	<b>soupçon</b>
sorte de pantalon très collant :	<b>caleçon</b>
plis que l'on donne à un tissu ( un rideau, par exemple ) :	<b>fronces</b>