

**OBJECTIFS**

**ÉTAPE 4**

➤ **l'accord du verbe avec son sujet**

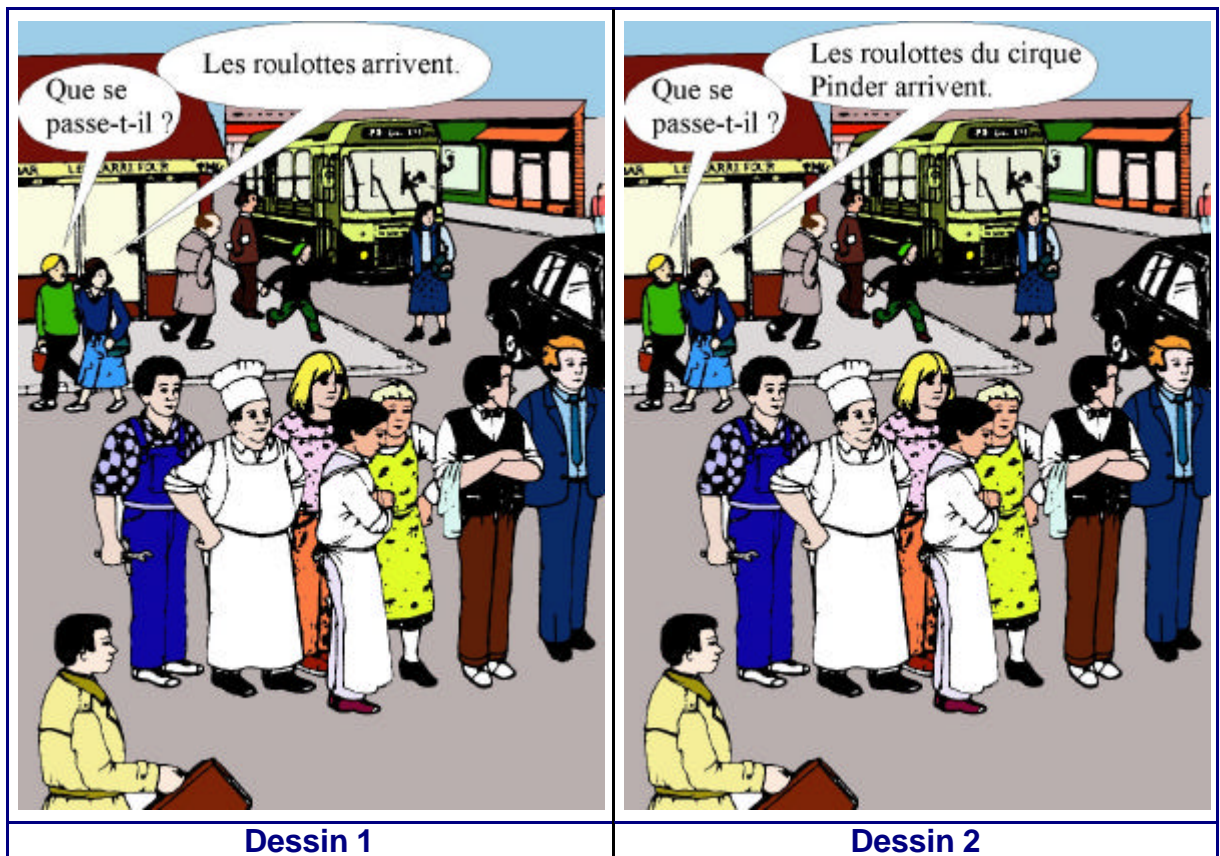
**un premier type d'intercalaire :  
l'expansion du nom**



## LEÇON

**L'accord du verbe avec son sujet  
un premier type d'intercalaire :  
l'expansion du nom.**

**RÈGLE :** Un verbe s'accorde avec son sujet, même s'il est séparé de celui-ci par un ou plusieurs mots.



✦ **Observez les dessins :**

**Dessin 1** : A la question de son mari : " **Que se passe-t-il ?** ", la dame a répondu :

*Les roulottes arrivent.*

Dans ce cas, le verbe " **arrivent** " s'accorde sans difficulté avec son sujet " **les roulottes** ", comme vous l'avez vu dans l'étape 1.

**Dessin** ☹ : Pour mieux renseigner son mari, la dame a dit :

*Les roulettes du cirque Pinder arrivent.*

Elle a ainsi **intercalé** entre le sujet " **les roulettes** " et le verbe " **arrivent** " une **expansion** du sujet ( ici un complément du nom ). Or, cette expansion est au singulier. C'est pourquoi on aura tendance à écrire :

*Les roulettes du cirque Pinder arrive.*

au lieu de

*Les roulettes du cirque Pinder arrivent.*  
 sujet                    expansion du sujet                    verbe

Voici un autre exemple. Un des personnages de l'attroupement aurait pu dire :

*Les roulettes que le journaliste photographie semblent bien confortables.*  
 sujet                    expansion du sujet                    verbe

L'expansion du sujet aurait été alors une proposition relative : " **que le journaliste photographie** ", mais la règle reste la même : le verbe " **arrivent** " s'accorde avec son sujet " **les roulettes** " .

On peut donc formuler autrement la règle à respecter :

**Lorsque le sujet comporte une expansion, il convient d' " enjamber " celle-ci ( comme si elle n'existait pas ) pour accorder correctement le verbe.**

*Les roulettes du cirque Pinder arrivent.*



**SUJET**

**EXPANSION  
DU SUJET**

**VERBE**

**EXERCICES****Exercice G1**

- ♣ **Indiquez si la terminaison des verbes doit être -e ou -ent.  
( Attention ! Cherchez bien le sujet. )**



1. Les employés de la mairie class..... les dossiers.
2. Le robot ménager que mes parents viennent d'acheter comport..... de nombreux accessoires.
3. Les secrétaires de l'entreprise travaill..... maintenant sur ordinateur.
4. Les feuilles que le vent emporte tourbillonn.....
5. La grève des lycéens entraî..... des perturbations dans le fonctionnement de l'établissement.
6. Les retards du courrier caus..... un grave préjudice aux entreprises de Vente par Correspondance.
7. Les collègues de Jean prépar..... une petite fête pour son départ en retraite.
8. L'excursion que les professeurs organisent remport..... un vif succès.
9. Les visiteurs étrangers que la France accueille apprécie..... notre cuisine.
10. La réunification des deux Allemagnes provoqu..... des réactions internationales.
11. Les demandes d'inscription afflu..... .
12. Les lettres que Marie reçoit port..... souvent de jolis timbres.

**Exercice G2**

- ♣ **Cet exercice est du même type que l'exercice G1, mais il se fait sur ordinateur. Choisir étape 4, exercices sur ordinateur, exercice G2.**

**Exercice G3**

- ♣ Reliez par des flèches les sujets aux verbes qui peuvent s'accorder avec eux. Attention ! Les phrases que vous allez ainsi former doivent non seulement être correctes mais aussi avoir du sens.

Les cadeaux que j'ai reçus

passe sans s'arrêter.

Les chaussures que Marie essaie

est trop étroite pour moi.

L'autobus qu'ils veulent prendre

murmurent doucement.

La lettre que nous avons reçue

me comble de joie.

Cette robe à pinces

murmure doucement.

Les verres en Pyrex

passent ici sans s'arrêter.

Les feuilles que le vent agite

résiste aux chocs.

La rivière qui passe sur  
des galets rugueux

sont trop étroites.

Les trains à grande vitesse

nous comble de joie.

La vaisselle qu'ils ont achetée

résistent aux chocs.



**Exercice G4**

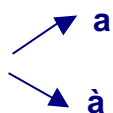
**RAPPEL**

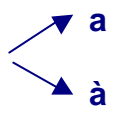
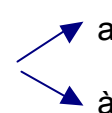
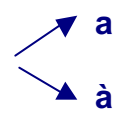
1. Le verbe s'accorde avec son sujet, même s'il est séparé de celui-ci par d'autres mots.
2. Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'Infinitif.
3. Quand un verbe est précédé d'une préposition, il se met également à l'Infinitif.

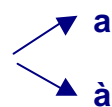
- ♣ Le texte qui va suivre est le reportage d'un match de football. Les terminaisons des verbes y sont remplacées par des pointillés. A vous de les compléter en respectant une des trois règles énoncées ci-dessus. Dans le cas des verbes " être " et " avoir ", l'Infinitif vous est donné entre parenthèses : il faudra donc écrire le verbe en entier dans les pointillés. Vous aurez également à choisir entre " a " ( verbe ) et " à " ( préposition ). Barrez la solution qui vous semble fausse.

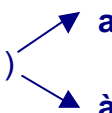


Les deux équipes entr..... sur le terrain. Le maillot blanc des Lillois brill..... sous les projecteurs, les joueurs sembl..... en grande forme mais les Marseillais ( être ) ..... Prêts  $\begin{matrix} \swarrow a \\ \searrow à \end{matrix}$  donn..... leur maximum pour remport..... la victoire. L'arbitre rassembl..... les deux équipes pour précis..... les dernières consignes. Le match va commenc..... .

Au début, la partie rest..... incertaine. Les joueurs s'observ..... . Personne ne veut risqu..... d'engag..... une action décisive. Un des joueurs Lillois pass..... le ballon  son partenaire, un adversaire tent..... de s'interpos..... mais le Lillois esquiv..... Il dégag..... le ballon en touche. A la remise en jeu, le rythme des actions chang..... . On sent que les deux équipes essay..... de marqu..... un but avant la mi-temps pour assur..... leur position.

Après quelques péripéties, un Lillois trouv..... une ouverture dans la défense adverse. Il s'apprêt.....  tir..... au but, mais voyant qu'un de ses partenaires ( être ) ..... mieux placé, il renonc.....  marqu..... lui-même. Il pass..... le ballon  son coéquipier. Celui-ci tir..... il tromp..... le gardien marseillais et c'est le premier but lillois. Aussitôt après, l'arbitre siffl..... la mi-temps.

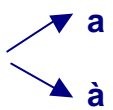
Pendant la pause, le capitaine des Lillois encourag..... son équipe  continu..... dans la même voie :

- Vous ( avoir ) ..... très bien joué. Si vous ne relâch..... pas votre effort, la victoire ( être )  notre portée.  
Le moral des joueurs ( être ) ..... au beau fixe. Leurs craintes ( être ) ..... dissipées. La joie illumin..... les visages.

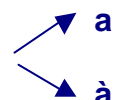
Dans les tribunes, les spectateurs s'agit..... les enfants réclam..... des bonbons ou des glaces, les adultes discut..... entre eux. Ils comment..... la première partie du match et ils approuv..... l'offensive qui vient d'être menée.

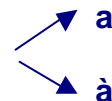
Dès la reprise, les Marseillais, qui ont retrouvé des forces, contre-attaqu..... . Les Lillois se dépens..... en vain : au bout de dix minutes, les Marseillais égalis..... .

La consternation des Lillois ( être ) ..... grande : ils se voyaient déjà gagnants et


maintenant tout est  recommenc..... . La tension mont..... les esprits s'échauff..... Tout à coup, de gros nuages s'amass..... dans le ciel. L'orage

qui menaçait depuis longtemps éclat..... Des trombes d'eau déferl..... sur le terrain, les spectateurs qui ne veulent pas rater la fin du match ouvr..... leur

parapluie. Est-ce parce que les Lillois ( être ) plus habitués  la pluie que les Marseillais ? Toujours est-il que les rapports de force s'invers..... et que

les joueurs en maillot blanc retrouv..... leur tonus. Un penalty vient  point pour assur..... finalement leur victoire. Les joueurs saut..... de joie, ils

s'embrass..... pendant que les Marseillais rentr..... aux vestiaires la tête basse.

L'entraîneur des Lillois félicit..... les joueurs mais il conseil.....  ceux-ci de se montr..... vigilants la prochaine fois. Sans la pluie, qui sait si les Lillois

auraient pu marqu..... le but décisif ?



**Exercice G5 (révision des étapes 1 à 4)**

- ♣ Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 4, exercices sur ordinateur, exercice G5.

---

**DICTÉE ÉTAPE 4**

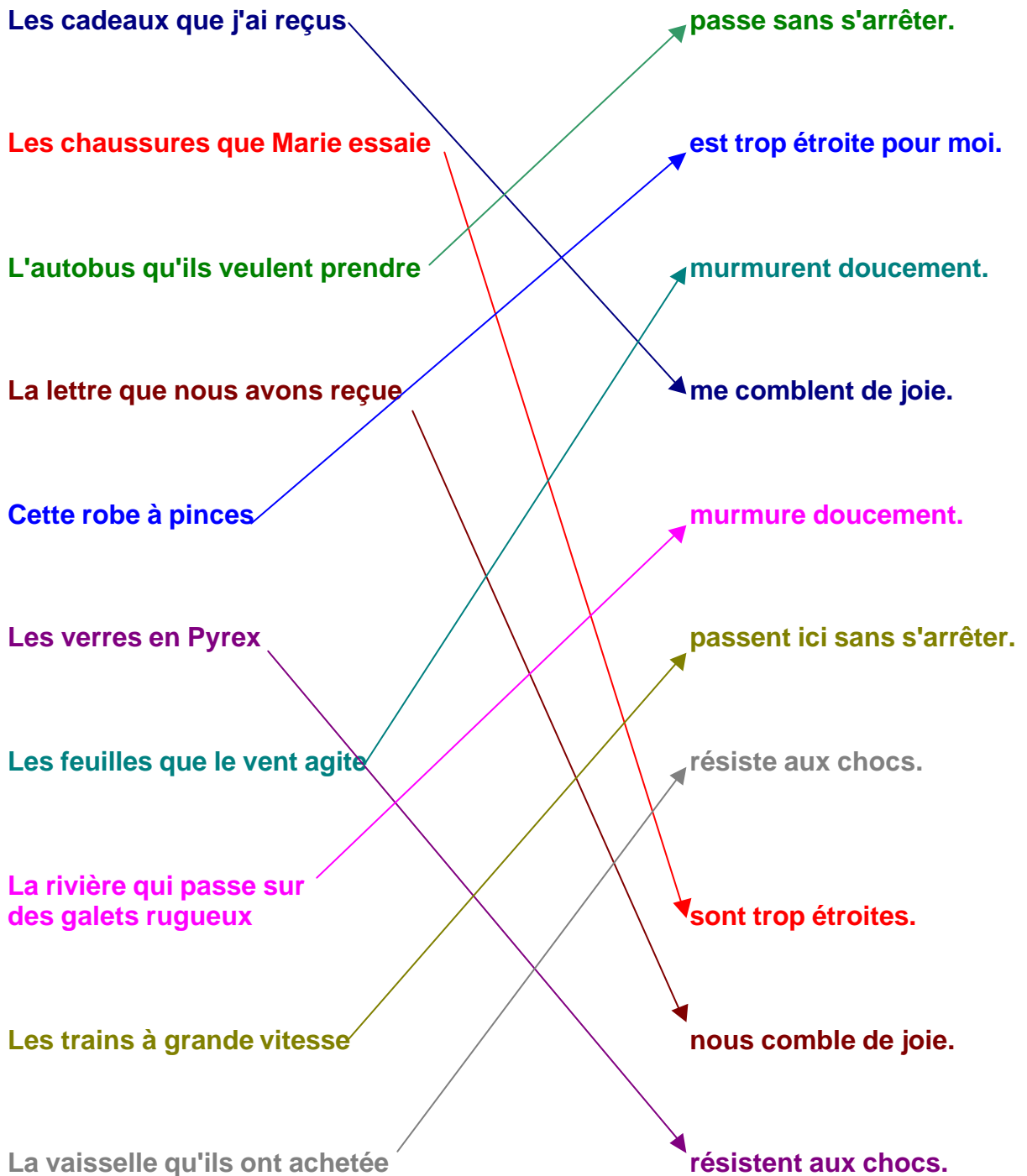
- ♣ Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 4, et éventuellement ceux des étapes précédentes s'ils n'étaient pas déjà faits (voir livret orthographe d'usage ), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 4.

**Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 4, séquence 2.**

**CORRIGÉS****Exercice G1 – Corrigé**

- ♣ **Les terminaisons des verbes ainsi que les sujets avec lesquels ces verbes s'accordent apparaissent en caractères gras.**
- 1. **Les employés** de la mairie **classent** les dossiers.
- 2. **Le robot ménager** que mes parents viennent d'acheter **comporte** de nombreux accessoires.
- 3. **Les secrétaires** de l'entreprise **travaillent** maintenant sur ordinateur.
- 4. **Les feuilles** que le vent emporte **tourbillonnent**.
- 5. **La grève** des lycéens **entraîne** des perturbations dans le fonctionnement de l'établissement.
- 6. **Les retards** du courrier **causent** un grave préjudice aux entreprises de Vente par Correspondance.
- 7. **Les collègues** de Jean **préparent** une petite fête pour son départ en retraite.
- 8. **L'excursion** que les professeurs organisent **remporte** un vif succès.
- 9. **Les visiteurs étrangers** que la France accueille **apprécient** notre cuisine.
- 10. **La réunification** des deux Allemagnes **provoque** des réactions internationales.
- 11. **Les demandes** d'inscription **affluent**.
- 12. **Les lettres** que Marie reçoit **portent** souvent de jolis timbres.

Exercice G3 – Corrigé



**Exercice G4 – Corrigé**

Les deux équipes **entrent** sur le terrain. Le maillot blanc des Lillois **brille** sous les projecteurs, les joueurs **semblent** en grande forme mais les Marseillais **sont** prêts **à donner** leur maximum pour remporter la victoire. L'arbitre rassemble les deux équipes pour préciser les dernières consignes. Le match va **commencer**.

Au début, la partie **reste** incertaine. Les joueurs **s'observent**. Personne ne veut **risquer** d'engager une action décisive. Un des joueurs Lillois **passé** le ballon **à** son partenaire, un adversaire **tente** de **s'interposer** mais le Lillois **esquive**. Il **dégage** le ballon en touche. A la remise en jeu, le rythme des actions **change**. On sent que les deux équipes **essaient** de **marquer** un but avant la mi-temps pour **assurer** leur position. Après quelques péripéties, un Lillois **trouve** une ouverture dans la défense adverse. Il **s'apprête à tirer** au but, mais voyant qu'un de ses partenaires **est** mieux placé, **il renonce à marquer** lui-même. Il **passé** le ballon **à** son coéquipier. Celui-ci **tire**, **il trompe** le gardien marseillais et c'est le premier but lillois. Aussitôt après, l'arbitre siffle la mi-temps.

Pendant la pause, le capitaine des Lillois **encourage** son équipe **à continuer** dans la même voie :

- Vous **avez** très bien joué. Si vous ne **relâchez** pas votre effort, la victoire **est à** notre portée.

Le moral des joueurs **est** au beau fixe. Leurs craintes **sont** dissipées. La joie **illumine** les visages.

Dans les tribunes, les spectateurs **s'agitent**, les enfants **réclament** des bonbons ou des glaces, les adultes **discutent** entre eux. Ils **commentent** la première partie du match et ils **approuvent** l'offensive qui vient d'être menée.

Dès la reprise, les Marseillais, qui ont retrouvé des forces, contre-**attaquent**. Les Lillois se **dépensent** en vain : au bout de dix minutes, les Marseillais **égalisent**. La consternation des Lillois **est** grande : ils se voyaient déjà gagnants et maintenant tout est **à recommencer**. La tension **monte**, les esprits **s'échauffent**. Tout à coup, de gros nuages **s'amassent** dans le ciel. L'orage qui menaçait depuis longtemps **éclate**. Des trombes d'eau **déferlent** sur le terrain, les spectateurs qui ne veulent pas rater la fin du match **ouvrent** leur parapluie. Est-ce parce que les Lillois **sont** plus habitués **à** la pluie que les Marseillais ? Toujours est-il que les rapports de force **s'inversent** et que les joueurs en maillot blanc **retrouvent** leur tonus. Un penalty vient **à** point pour **assurer** finalement leur victoire. Les joueurs **sautent** de joie, ils **s'embrassent** pendant que les Marseillais **rentrent** aux vestiaires la tête basse.

L'entraîneur des Lillois **félicite** les joueurs mais il **conseille à** ceux-ci de se **montrer** vigilants la prochaine fois. Sans la pluie, qui sait si les Lillois auraient pu **marquer** le but décisif ?