

OBJECTIFS

ÉTAPE 26

- Le Subjonctif : emploi
- Orthographe de " quoique " et de " quelque "



## LEÇON

**Emploi du Subjonctif**

Vous avez remarqué que, dans sa conjugaison, le Subjonctif était toujours précédé de " **que** ". C'est, en effet, son emploi le plus fréquent. Mais il ne faudrait pas en déduire que la présence de " **que** " entraîne automatiquement le Subjonctif. Comparez en effet :

- Je sais **que** tu es là
- Je veux **que** tu sois là

**Quelle est la différence entre ces deux phrases ?**

- La première, à l'**Indicatif**, exprime une **certitude**.
- La deuxième, au **Subjonctif**, exprime l'incertitude, car l'action n'est qu'envisagée, souhaitée par celui qui parle. On ne peut être sûr de sa réalisation.

**Rappel :**

*Par le Subjonctif  
le locuteur dit :*



*Cette action n'est qu'envisagée.  
Elle n'est pas certaine.*

*Ex. : Pourvu qu'il fasse beau dimanche.*

En pratique : le français utilise le Subjonctif essentiellement dans deux types de construction :

- dans certaines subordonnées conjonctives introduites par " **que** " ;
- dans certaines subordonnées circonstancielles introduites par des composés de " **que** " .

## 1. Emploi du Subjonctif dans les subordonnées conjonctives

On appelle ainsi les subordonnées introduites par " **que** " qui dépendent directement d'une proposition principale dont elles sont le plus souvent C.O.D.

**Ex. :**     Je veux            que tu me répondes rapidement.  
                   *verbe principal*            *subordonnée c.o.d. du verbe principal*

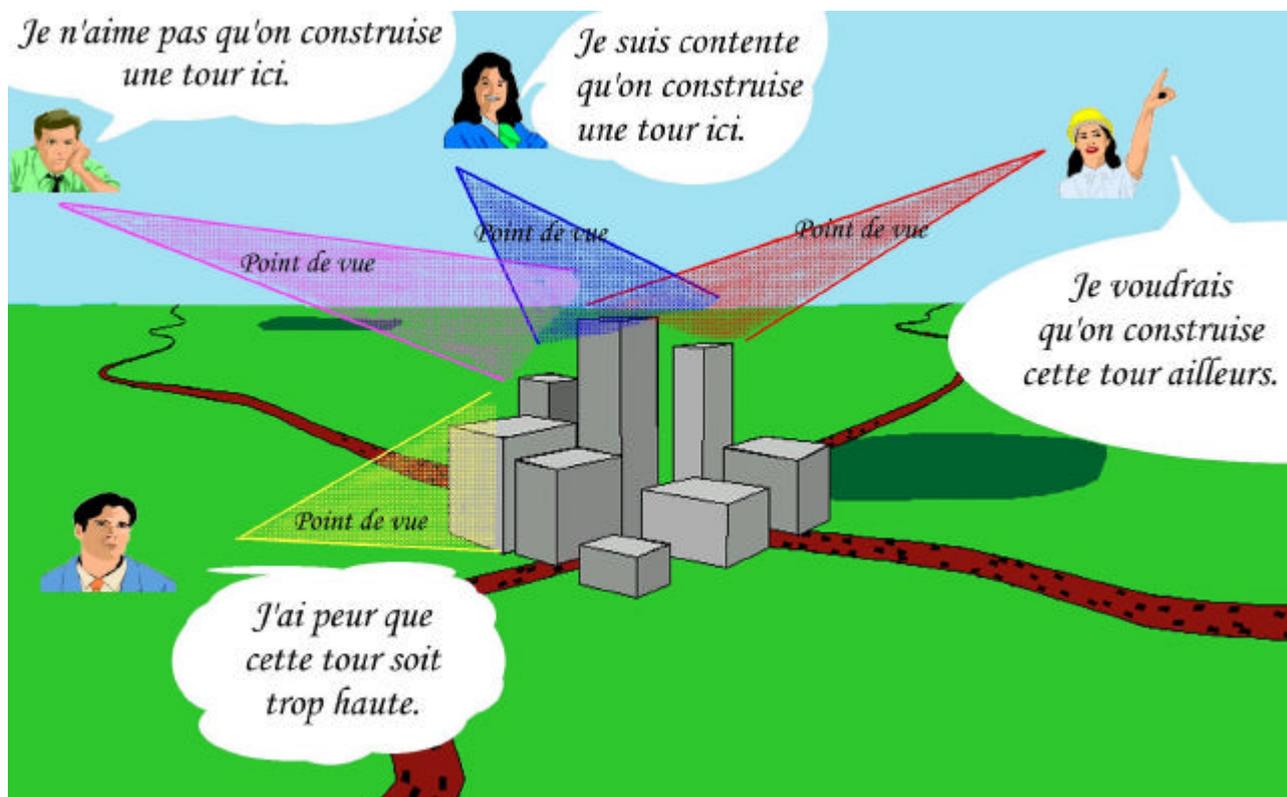
Toutes ces subordonnées ne sont pas au Subjonctif, nous l'avons vu plus haut. L'emploi du Subjonctif ou de l'Indicatif y est déterminé **par ce qu'exprime la proposition principale** qui les précède.

Globalement, les propositions principales qui entraînent le Subjonctif dans la subordonnée sont celles qui expriment un **point de vue** de celui qui parle ou qui écrit, une **opinion personnelle** sur l'action de la subordonnée, une **réaction** par rapport à celle-ci.

Soit, par exemple, le fait suivant :

*Il est question de construire une haute tour dans un quartier.*

**Voici l'expression de points de vue personnel sur l'événement :**



Les nuances exprimées par la principale étant multiples, voici un tableau qui vous aidera à distinguer plus clairement celles qui entraînent l'emploi du Subjonctif :

contenu de la principale		exemple
1. Verbes exprimant un <b>DESIR</b> , un <b>SOUHAIT</b> , une <b>ATTENTE</b> (sauf le verbe "espérer") :	On voudrait, on aimerait, on désire, on souhaite, on attend, on a hâte que, etc.	- <i>J'ai hâte que tu <u>prennes</u> ta décision.</i> ( mais : <i>j'espère que tu <u>prendras</u> ta décision bientôt. )</i>
2. Verbes exprimant la <b>VOLONTÉ</b> :	On veut, on ordonne, on exige, on interdit, on défend, on admet, on permet que, etc.	- <i>Le règlement <u>interdit</u> qu'on <u> fasse </u> du bruit après 22 heures.</i>
3. Verbes exprimant un <b>SENTIMENT</b> :	<b>BONHEUR</b> On est heureux, content que... On aime, on apprécie que...  <b>MÉCONTENTEMENT</b> On n'est pas content que... On n'aime pas que...  <b>PEUR</b> On craint, on redoute que... On a peur que...  <b>REGRET</b> On regrette, déplore que... On est désolé, navré que...  <b>ADMIRATION</b> On admire que... etc.  <b>DOUTE</b> On doute que...	- <i>Je suis <u>content</u> que tu <u>sois</u> là.</i>  - <i>Je n'aime pas que tu <u>sortes</u> à cette heure-là.</i>  - <i>J'ai peur qu'il <u>pleuve</u>.</i>  - <i>Je suis <u>désolé</u> que tu ne <u>puisses</u> pas venir.</i>  - <i>J'<u>admire</u> que tu <u>sois</u> aussi patient.</i>  - <i>Je <u>doute</u> qu'il <u>fasse</u> beau demain.</i>
4. Verbes exprimant une <b>OPINION</b> à la forme <b>NÉGATIVE</b> ou <b>INTER-ROGATIVE</b> :	croire } Ne pas trouver } que penser }  Crois-tu } Penses-tu } que ? Trouves-tu }	- <i>Je ne pense pas que Paul <u>soit</u> malheureux.</i> - <i>Crois-tu que Paul <u>soit</u> malheureux.</i>  (mais : <i>Je <u>crois</u> que Paul <u>est</u> malheureux.)</i>
5. Verbes comportant un <b>SUPERLATIF</b> :	Le plus      L'unique Le moins    Le seul Le meilleur    Le pire	- <i>C'est <u>le plus</u> sûr chemin que je <u>connaisse</u>.</i>

Un cas particulier est représenté par certaines locutions impersonnelles. On appelle ainsi des verbes qu'on n'emploie qu'à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, avec un sujet " il " qui ne représente ni une personne, ni une chose.

**Ex. :** *Il arrive que...*

Ces locutions obéissent globalement aux mêmes règles que les autres verbes : elles entraînent le Subjonctif quand elles introduisent une **action souhaitée ou possible** mais non certaine, ou quand elles reflètent la **pensée du locuteur**, son **jugement** et non une certitude, une vérité générale.

**Ex. :** *Il faut que tu viennes à cette réunion.*

*Il arrive qu'on ne puisse pas ouvrir la porte.*

*Il est possible que mes parents viennent demain.*

*Il est curieux que tu ne saches pas cela.*

( mais : Il est évident que tu ne connais pas la vérité sur cette affaire. )

## **2. Emploi du Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles**

Ces subordonnées expriment les circonstances qui accompagnent l'action principale ( cause, conséquence, temps, condition, etc. ) et l'emploi du Subjonctif ou de l'Indicatif y est déterminé par le type de circonstance. A l'intérieur d'une même circonstance, il peut d'ailleurs y avoir des nuances, et c'est alors le terme introducteur qui déterminera l'emploi du Subjonctif ou de l'Indicatif.

Pour plus de clarté, référez-vous au tableau à la page suivante.

## LE SUBJONCTIF DANS LES CIRCONSTANCIELLES

nature des circonstanciels	Termes introducteurs entraînant le Subjonctif	exemple
Subordonnée de <b>BUT</b> ( toujours le Subjonctif )	- pour que - afin que	- <i>J'économise <u>pour que</u> nous <u>puissions</u> faire un beau voyage.</i>
Subordonnée de <b>CAUSE</b> ( seulement quand la cause est refusée )	- de peur que - non que	- <i>Je ne ferai pas cette excursion, <u>non que</u> je n'en <u>aie</u> pas envie, mais parce que je me sens fatigué.</i>
Subordonnée de <b>TEMPS</b> ( seulement quand la circonstance est à venir )	- avant que - en attendant que - jusqu'à ce que  (Mais " quand ", " lorsque ", " après que ", etc. entraînent l'Indicatif. )	- <i>Je tricote <u>en attendant que</u> Jacqueline <u>mette</u> la table.</i>
Subordonnée de <b>CONDI- TION</b> ( seulement avec les composés de " que " )	- à condition que - en admettant que - pourvu que - pour peu que - à moins que - si tant est que - soit que... soit que  ( Mais " si " entraîne l'Indicatif. )	- <i>Nous ferons un pique-nique dimanche <u>à condition que</u> le temps <u>soit</u> beau.</i>
Subordonnée de <b>CONCES- SION</b> ou d' <b>OPPOSITION</b> ( presque toujours )	- bien que - quoique - encore que - quoi...que - quel(le)(s) +que - quelque... que  ( Mais " alors que " et " même si " entraînent l'Indicatif. )	- <i>Je sors <u>bien qu'il pleuve</u>.</i>
Subordonnée de <b>CONSÉ- QUENCE</b> ( seulement avec certaines locutions )	- assez... pour que - trop... pour que  ( Mais " de sorte que " et " si bien que ", etc. entraînent l'Indicatif. )	- <i>Paul est <u>assez grand pour que</u> nous <u>l'autorisions</u> à voyager seul.</i>

**Remarque générale :**

Sur le strict plan de l'orthographe, il n'est souvent pas nécessaire de se poser la question " **Subjonctif ou Indicatif ?** ", puisque la différence entre les deux

ou bien n'existe pas ( verbes du 1<sup>er</sup> groupe ) :

**Ex. :** *Je crois qu'il m'aime. ( Indicatif )*  
*Je ne crois pas qu'il m'aime. ( Subjonctif )*

ou bien s'entend :

**Ex. :** *Je crois qu'il pleut. ( Indicatif )*  
*Je ne crois pas qu'il pleuve. ( Subjonctif )*

Mais il est des cas où la différence ne s'entend pas et où seule la réflexion permet d'éviter une faute d'orthographe :

**Ex. :** *Dépêche-toi de préparer le repas pendant que Thomas court poster ma lettre. ( Indicatif )*  
*Dépêche-toi d'aller acheter des timbres avant que Thomas coure poster ma lettre. ( Subjonctif )*

Cette confusion possible entre le présent de l'Indicatif et le présent du Subjonctif est relativement rare aux trois premières personnes. ( voir étape 25 )

Elle est plus fréquente aux deux premières personnes du pluriel, quand le -i- du Subjonctif ne s'entend pas ( voir étape 25 ) :

**Ex. :** *Je crois que vous payez trop cher ce service. ( Indicatif )*  
*Je ne veux pas que vous payiez trop cher ce service. ( Subjonctif )*

Enfin, la difficulté est constante à la troisième personne du Subjonctif imparfait, toujours identique phonétiquement à celle du passé simple de l'Indicatif.

**Ex. :** *Tu te rappelles que, ce jour-là, Mireille nous raconta son histoire en détail. ( Indicatif passé simple )*  
*Léo voulait que Mireille nous racontât son histoire en détail. ( Subjonctif imparfait )*

Mais le Subjonctif imparfait étant réservé à la langue littéraire et peu usité dans la langue courante, nous ne nous attarderons pas beaucoup sur ce problème. Sachez simplement que le Subjonctif imparfait était autrefois obligatoire après les verbes principaux au Conditionnel suivis de subordonnées conjonctives :

**Ex. :** *J'aimerais qu'il parlât.*

*J'aurais aimé qu'il parlât plus tôt.*

et dans des subordonnées conjonctives ou circonstancielles quand le verbe principal était à un temps passé :

**Ex. :** *Je voulus que tout fût parfait.*

*Je préparai tout pour que Jean fût heureux de retrouver sa maison.*

*Je me débrouillais toujours pour que chacun trouvât ce qu'il désirait.*

Dans ces deux emplois, il est largement concurrencé par le Subjonctif présent et il est tout à fait correct de dire ( et d'écrire ) de nos jours :

*J'aimerais qu'il parle.*

*Je préparai tout pour que Jean soit heureux de retrouver sa maison.*

Nous ne parlerons donc du Subjonctif imparfait que pour le différencier, à la troisième personne du singulier, du passé simple de l'Indicatif, la prononciation étant identique, mais non l'orthographe ( on dit qu'ils sont **homophones** ).

## EXERCICES

**Exercice G1**

- ♣ **Cet exercice concerne les subordonnées conjonctives. Leur verbe vous est donné entre parenthèses à l'Infinitif. Mettez-le à l'Indicatif ou au Subjonctif présent suivant les cas.**

Rappel : Pour faire votre choix, regardez bien le verbe principal.

Remarque : Dans les phrases sélectionnées ici, la différence entre Indicatif et Subjonctif s'entend. Ce n'est donc pas typiquement un problème d'orthographe.

Je voudrais que Brigitte ( savoir ) ..... enfin à quoi s'en tenir.

Je suis sûr que Brigitte ( savoir ) ..... à quoi s'en tenir, mais elle ne le dit pas.

Le docteur nous assure que Mathilde ( aller ) ..... mieux.

Nous sommes heureux que Mathilde ( aller ) ..... mieux.

Le facteur dit qu'il n'y ( avoir ) ..... pas de boîte aux lettres à cet endroit.

Le facteur regrette qu'il n'y ( avoir ) ..... pas de boîte aux lettres à cet endroit.

J'espère que le fabricant n'( être ) ..... pas en rupture de stock.

Je déplore que le fabricant ( être ) ..... en rupture de stock.

Pourquoi dites-vous que le directeur ne ( pouvoir ) ..... pas nous recevoir ?

Nous n'admettons pas que le directeur ne ( pouvoir ) ..... pas nous recevoir.

Je sais que Gérard ( venir ) ..... souvent dans cette région.

Je doute que Gérard ( venir ) ..... souvent dans cette région.

Il faut que tu ( faire ) ..... des efforts.

Je crois que tu ne ( faire ) ..... pas assez d'efforts.

Sophie affirme que tu ( finir ) ..... toujours ton travail.

Je voudrais que tu ( finir ) ..... ce travail avant midi.

Il suffit que Monique ( vouloir ) ..... y arriver pour qu'elle réussisse.

Monique dit qu'elle ( vouloir ) ..... parvenir à ses fins à tout prix.

Il est normal que chacun ( prendre ) ..... son temps pour aboutir à un bon résultat.

Il est évident que chacun ( prendre ) ..... trop de temps pour les " pauses-café ".

**Exercice G2**

- ✦ **Mettez les verbes entre parenthèses à l'Indicatif ou au Subjonctif présent suivant les cas.**

*Cet exercice est du même type que le G1, mais il vous amènera à faire fonctionner au présent de l'Indicatif des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe "difficiles". Si vous avez des doutes sur la conjugaison de ces verbes, reportez-vous aux étapes 10 et 11.*

Le professeur nous montre qu'on ( résoudre ) ..... ce problème par l'algèbre.

Le professeur souhaite qu'on ( résoudre ) ..... ce problème par l'algèbre.

La couturière préfère qu'on ( coudre ) ..... ce gilet à la main.

Ma mère dit qu'elle ( coudre ) ..... plus rarement qu'autrefois.

Je ne prétends pas que Jean-Luc ( avoir ) ..... raison, au contraire j'affirme qu'il ( avoir ) ..... tort.

Il est normal qu'on ( éteindre ) ..... les lumières à dix heures.

Il est exact qu'on ( éteindre ) ..... les lumières à dix heures.

Je regrette que tu ( mentir ) ..... à tout propos.

Je sais que tu ( mentir ) ..... à tout propos et je me demande pourquoi.

Je te préviens qu'un discours, si bien fait soit-il, ne me ( convaincre ) ..... jamais.

Je ne crois pas qu'un discours, si bien fait soit-il, me ( convaincre ) ..... jamais.

L'entreprise vous a envoyé le meilleur spécialiste qu'elle ( connaître )  
..... .

L'entreprise vous a envoyé le meilleur spécialiste qu'elle ( connaître )  
..... bien.

J'ai hâte que l'alpiniste ( atteindre ) ..... le sommet.

Il faut savoir qu'un alpiniste n'( atteindre ) ..... les sommets  
qu'après beaucoup d'efforts.

Je ne crois pas que tu ( consentir ) ..... à me recevoir, mais je  
t'en fais quand même la demande.

Je viens d'apprendre que tu ( consentir ) ..... à me recevoir et je  
t'en remercie.

Je sais que tu ( promettre ) ..... toujours plus que ce que tu peux  
tenir.

Il faut que tu me ( promettre ) ..... de veiller sur la maison en  
mon absence.

**Exercice G3**

- \* Cet exercice concerne les verbes qui sont homophones ( qui se prononcent de la même manière ) à l'Indicatif et au Subjonctif présent. Il se fait sur ordinateur. Choisir étape 26, exercices sur ordinateur, exercice G3.

**Exercice G4**

- \* Cet exercice va vous amener à choisir entre l'Indicatif et le Subjonctif présent dans les subordonnées circonstancielles.

Je n'ai pas besoin de répéter ce que j'ai dit, puisque tout le monde le ( savoir )  
.....

Je répète encore une fois ce que j'ai dit pour que tout le monde le ( savoir )  
.....

J'ai raison bien que Pierre ( croire ) ..... le contraire.

J'ai raison, même si Pierre ( croire ) ..... le contraire.

J'ai gardé le silence parce que Maurice ( réagir ) ..... souvent mal.

J'ai gardé le silence de peur que Maurice ( réagir ) .....  
violemment.

J'ai le temps de finir les peintures avant que ma femme ( revenir )  
..... de vacances.

J'aime que ma femme trouve la maison embellie quand elle ( revenir )  
..... de vacances.

Ma fille est encore trop jeune pour que je ( pouvoir ) ..... la  
laisser seule.

Ma fille est bien jeune, de sorte que je ne ( pouvoir ) ..... encore  
la laisser seule.

Je sortirai seulement s'il ( faire ) ..... beau.

Je sortirai demain, à condition qu'il ( faire ) ..... beau.

Alain a suivi une formation très sérieuse, si bien qu'il ( avoir ) .....  
toutes les chances de trouver un emploi.

Alain a suivi une formation assez sérieuse pour qu'il ( avoir ) .....  
toutes les chances de trouver un emploi.

Gérard n'a pu me dépanner, bien qu'il ( être ) ..... très habile.

Gérard a pu me dépanner parce qu'il ( être ) ..... très habile.

Vous pouvez réussir, à condition que vous le ( vouloir ) .....  
vraiment.

Cet objectif est à notre portée, pourvu que nous ( vouloir ) .....  
vraiment l'atteindre.

Nous multiplions les démarches auprès de François pour qu'il ( vouloir )  
..... bien vous rencontrer.

Pourquoi hésitez-vous, puisque François ( vouloir ) ..... bien  
vous rencontrer ?

### Exercice G5



- \* Cet exercice sur l'emploi du Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles se fait sur ordinateur. Choisir étape 26, exercices sur ordinateur, exercice G5.

**Exercice G6**

- ✱ **Cet exercice concerne toujours la distinction entre présent de l'Indicatif et présent du Subjonctif, mais cette fois, subordonnées conjonctives et subordonnées circonstancielles sont mélangées. Ouvrez l'œil !**
1. Bien que je ( sourire ) ....., je suis fatigué et j'aimerais que l'orateur ( conclure ) ..... rapidement son discours.
  2. Je sens que tu ne me ( croire ) ..... pas et pourtant je fais tout pour que tu me ( croire ) .....
  3. Fais cela pour moi, non que j'en ( avoir ) ..... vraiment besoin, mais parce que j'en ( avoir ) ..... envie.
  4. Ma mère aimerait qu'on ( accourir ) ..... à son premier appel, sans qu'elle ( devoir ) ..... le répéter, alors que souvent elle ( devoir ) ..... nous appeler deux ou trois fois.
  5. Il faut absolument que je ( revoir ) ..... ce contrat avant que vous ( l'envoyer ) .....
  6. Il vaut mieux que nous ( nettoyer ) ..... le garage maintenant, pendant que vous ( nettoyer ) ..... le grenier.
  7. Il suffit que vous ( faire ) ..... un peu attention pour qu'aussitôt vous ( être ) ..... récompensés.
  8. - Dépêche-toi de tondre la pelouse tant qu'il ne ( pleuvoir ) ..... pas.  
- Ne te fais pas de souci, j'aurai fini avant qu'il ne ( pleuvoir ) .....
  9. Il est normal que tout le monde ( vouloir ) ..... être le premier, mais il est évident que tout le monde ne ( pouvoir ) ..... pas l'être.
  10. Il est juste que vous ( payer ) ..... plus d'impôts que nous, puisque vous ( gagner ) ..... plus d'argent.

**Exercice G7**

Cet exercice concerne la distinction entre le passé composé de l'Indicatif :

Ex. : j'ai perdu - je suis tombé

et le Subjonctif passé :

Ex. : que j'aie perdu - que je sois tombé

- ✱ **Mettez les verbes de subordonnées au passé composé de l'Indicatif ou au passé du Subjonctif suivant les cas. Attention ! Choisissez le bon auxiliaire et surveillez les accords des Participes !**

1. Je voudrais que tu ( finir ) ..... ce travail avant midi.
2. Fabrice me dit que vous ( partir ) ..... avant le lever du jour : j'ai peine à le croire.
3. Je doute que vous ( parvenir ) ..... à un accord avant cette date.
4. Tous les jours, après qu'il ( faire ) ..... la sieste, mon grand-père va se promener dans le quartier.
5. J'apprends à l'instant que Stéphanie ( tomber ) ..... et ( se casser ) ..... la jambe.
6. J'exige que Thomas et Sylviane ( rentrer ) ..... avant minuit.
7. Quoique vous ( dépasser ) ..... le délai imparti, je ne vous en tiendrai pas rigueur, à moins que vous ( se moquer ) ..... de moi volontairement.
8. Il est évident que tu ( ne pas voir ) ..... clair dans le jeu de certains. Il serait bon que tu ( comprendre ) ..... enfin où sont tes vrais amis.
9. Quoique j'( progresser ) ..... beaucoup ces derniers temps, je sais que je ( ne pas atteindre ) ..... encore le niveau souhaitable.
10. Je souhaite que Juliette ( arriver ) ..... à l'heure et qu'elle ( pouvoir ) ..... entrer dans la salle d'examen.

**Exercice G8**

**Rappel :** A la troisième personne du singulier, le Subjonctif imparfait est homophone du **passé simple de l'Indicatif**.

**Ex. :** *il parla* - *qu'il parlât*  
*il finit* - *qu'il finît*  
*il prit* - *qu'il prît*

Pour les deuxième et troisième groupes, seul l'accent circonflexe différencie le Subjonctif de l'Indicatif. Il est donc important de déterminer quand cet accent doit être présent ( c'est-à-dire quand on doit employer le Subjonctif ) et, le cas échéant, de ne pas l'oublier. Cependant, nous ne vous proposons qu'un exercice de ce style, car l'emploi du Subjonctif imparfait est rare dans la langue courante ( voir leçon ).

- ♣ **Choisissez entre le passé simple de l'Indicatif ( terminaisons -a, -it, -ut suivant le groupe ) et l'imparfait du Subjonctif ( terminaisons -ât, -ît, -ût suivant le groupe ).**

Le printemps était arrivé avant même qu'on s'en ( rendre ) ..... compte.

Quand Jean-Michel ( prendre ) ..... la parole, un grand silence s'établit.

Nous aurions aimé que M. Destrioux ( faire ) ..... plus attention à son travail.

Alfred de Musset et La Fontaine n'auraient pas pu se rencontrer, puisque l'un ( vivre ) ..... au XIXe siècle et l'autre au XVIIe.

Bien que Myriam ( désirer ) ..... par-dessus tout avoir un enfant, elle dut faire de nombreuses tentatives avant d'arriver au résultat espéré.

L'offensive échoua, non que le général ( être ) ..... incompetent,  
mais parce que l'ennemi ( se montrer ) ..... mieux organisé.

J'ai pris tous les risques, de peur qu'un autre me ( devancer ) .....

Voulais-tu vraiment que ce malheur ( arriver ) ..... ?

Bien qu'il ( parler ) ..... et ( lire ) ..... couramment  
l'anglais, Johann se trouva décontenancé à Londres : les Anglais parlaient si  
vite qu'il ne ( comprendre ) ..... pas un traître mot de leur  
discours.

Il fallait bien que Jérémie ( se heurter ) ..... à la réalité des  
choses pour qu'il ( reprendre ) ..... pied dans le quotidien.

## LEÇON

## L'orthographe de " quoique " et de " quelque "

Si vous vous reportez au tableau de l'emploi de Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles, vous constatez que les subordonnées de concession ( appelées aussi subordonnées d'opposition ) peuvent, entre autres termes, être introduites par "**quoique**" mais aussi par "**quoi que**", par "**quelque... que**" mais aussi par "**quel que**". Comment choisir entre les deux orthographe de ces locutions ?

### 1. Quoique ou Quoi que ?

" **Quoique** " s'écrit ainsi quand on peut le remplacer par "**bien que**".

Ex. : *Je sors quoique la pluie redouble. = Je sors bien que la pluie redouble.*

Dans le cas contraire, on écrit **quoi que**, car cette expression signifie alors "**que** [ je dise, fasse, pense, etc. n'importe ] **quoi**". Les deux parties de la locution sont donc tout à fait indépendantes et ne peuvent se coller.

On utilise essentiellement cette tournure avec les verbes "**dire**", "**penser**", "**faire**", "**il arrive**".

Ex. : *Quoi que je fasse ( = que je fasse n'importe quoi ), mon patron n'est jamais content.*

*Quoi qu'il arrive ( = qu'il arrive n'importe quoi ), agis selon ta conscience.*

## 2. Quelque ou Quel que ?

- " **Quel que** " s'écrit ainsi lorsqu'il est placé **juste avant le verbe être** et " **quel** " s'accorde avec le sujet du verbe être, dont il est attribut.  
**Ex. :** *Quelle que soit ta **peine** ( = que ta peine soit n'importe laquelle ), reprends courage.*  
*Quels que soient tes **ennuis** ( = que tes **ennuis** soient n'importe lesquels ), garde confiance.*
- Dans les autres cas, " **quelque** " s'écrit ainsi. **Il fait partie de la locution " quelque... que " et il est toujours invariable.**

Il faut distinguer deux cas :

- . " **quelque** " précède un adjectif ou un adverbe, il signifie " **si** " ou " **aussi** ", il est lui-même **adverbe** et donc **invariable**.  
**Ex. :** *Quelque intelligents **que** soient ces enfants ( = si intelligents **que** soient ces enfants ), ils devront cependant travailler pour réussir.*
- . " **quelque** " précède un nom toujours au singulier, il signifie " **n'importe quel** ", c'est un **adjectif indéfini**, mais comme il se rapporte toujours à un nom singulier, il reste **invariable**.  
**Ex. :** *Quelque problème **que** je rencontre ( = **que** je rencontre **n'importe quel** problème ), je ne perds jamais mon sang-froid.*

## EXERCICES

**Exercice G9**

- ♣ a. Choisissez entre " quoique " et " quoi que ", puis mettez le verbe au Subjonctif présent.

Je sors ( quoique/quoi que ) ..... je n'en ( avoir ) .....  
pas envie.

Jean-Paul pratique le jogging, ( quoique/quoi que ) ..... le médecin  
le lui ( défendre ) .....

( Quoique/quoi que ) ..... il ( advenir ) .....,  
conduis-toi toujours avec sagesse.

Tu me critiques ( quoique/quoi que ) ..... je ( faire )  
.....

On m'a demandé de préparer le repas ( quoique/quoi que ) .....  
je ne ( savoir ) ..... pas bien cuisiner.

( Quoique/quoi que ) ..... Mathieu ( courir ) .....  
très vite, il n'est pas encore au niveau international.

( Quoique/quoi que ) ..... tu ( dire ) ....., la  
situation me semble sans issue.

( Quoique/quoi que ) ..... nous nous ( ennuyer ) .....  
à ces cours, nous sommes tenus d'y assister.

- ♣ b. Choisissez entre " quelque " et " quel que " ( dans le second cas, n'oubliez pas l'accord de " quel " ) et mettez le verbe au Subjonctif présent.

( Quelque/quel(le)s que ) ..... ( être ) ..... tes raisons, tu as eu tort d'agir ainsi.

( Quelque/quel(le)s que ) ..... ( être ) ..... l'heure, tu peux toujours venir chez nous

( Quelque/quel(le)s que ) ..... courageux qu'ils ( être ) ..... , je ne crois pas qu'ils puissent atteindre ce sommet.

( Quelque/quel(le)s que ) ..... ( être ) ..... vos scrupules, n'hésitez pas, foncez !

Dans ( quelque/quel(le)s que ) ..... but que ce ( être ) ..... , vous ne pouvez enfreindre la loi.

( Quelque/quel(le)s que ) ..... elle ( être ) ..... , votre décision sera acceptée.

A ( quelque/quel(le)s que ) ..... porte que je ( frapper ) ..... , j'essuie des refus.

( Quelque/quel(le)s que ) ..... subtile qu'elle ( avoir ) ..... été, l'allusion a été comprise par tous.

**Exercice G10**

- ✦ Cet exercice sur l'orthographe de " quoique " se fait sur ordinateur. Choisir étape 26, exercices sur ordinateur, exercice G10.

---

**DICTÉE ÉTAPE 26**

- ✦ Après avoir fait les exercices d'orthographe de l'étape 26 ( voir livret orthographe d'usage ), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 26.

**Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 26.**

*Le texte contient, bien sûr, de nombreux emplois du Subjonctif, mais aussi de l'Indicatif : faites le bon choix.*

**PLAIDOYER POUR LA BANDE DESSINÉE**

**CORRIGÉS****Exercice G1 – Corrigé**

Je voudrais que Brigitte **sache** enfin à quoi s'en tenir.  
( " vouloir ", verbe au Conditionnel exprimant le désir, entraîne le Subjonctif )

Je suis sûr que Brigitte **sait** à quoi s'en tenir, mais elle ne le dit pas.  
( " être sûr ", locution qui exprime la certitude, entraîne l'Indicatif )

Le docteur nous assure que Mathilde **va** mieux.  
( " assurer ", verbe d'énonciation, entraîne l'Indicatif )

Nous sommes heureux que Mathilde **aille** mieux.  
( " être heureux ", verbe de sentiment, entraîne le Subjonctif )

Le facteur dit qu'il n'y **a** pas de boîte aux lettres à cet endroit.  
( " dire ", verbe d'énonciation, entraîne l'Indicatif )

Le facteur regrette qu'il n'y **ait** pas de boîte aux lettres à cet endroit.  
( " regretter ", verbe de sentiment, entraîne le Subjonctif )

J'espère que le fabricant **n'est** pas en rupture de stock.  
( " espérer ", est le seul verbe de souhait qui n'entraîne pas le Subjonctif, mais l'Indicatif )

Je déplore que le fabricant **soit** en rupture de stock.  
( " déplorer ", verbe de sentiment, entraîne le Subjonctif )

Pourquoi dites-vous que le directeur ne **peut** pas nous recevoir ?  
( " dire ", verbe d'énonciation, entraîne l'Indicatif )

Nous n'admettons pas que le directeur ne **puisse** pas nous recevoir.  
( " admettre ", verbe de volonté, entraîne le Subjonctif )

Je sais que Gérard **vient** souvent dans cette région.  
( " savoir ", verbe de certitude, entraîne l'Indicatif )

Je doute que Gérard **viene** souvent dans cette région.  
( " douter ", verbe de sentiment, entraîne le Subjonctif )

Il faut que tu **fasses** des efforts.

( " il faut que ", locution impersonnelle assimilée à un verbe de volonté, entraîne le Subjonctif )

Je crois que tu ne **fais** pas assez d'efforts.

( " croire ", verbe d'opinion affirmatif, entraîne l'Indicatif )

Sophie affirme que tu **finis** toujours ton travail.

( " affirmer ", verbe d'énonciation, entraîne l'Indicatif )

Je voudrais que tu **finisses** ce travail avant midi.

( " vouloir ", verbe au Conditionnel exprimant le désir, entraîne le Subjonctif )

Il suffit que Monique **veuille** y arriver pour qu'elle réussisse.

( " il suffit que ", locution impersonnelle évoquant une possibilité, entraîne le Subjonctif )

Monique dit qu'elle **veut** parvenir à ses fins à tout prix.

( " dire ", verbe d'énonciation, entraîne l'Indicatif )

Il est normal que chacun **prenne** son temps pour aboutir à un bon résultat.

( " il est normal que ", locution impersonnelle qui implique un jugement du locuteur, entraîne le Subjonctif )

Il est évident que chacun **prend** trop de temps pour les " pauses-café ".

( " Il est évident ", locution impersonnelle qui indique une simple constatation, entraîne l'Indicatif )

**Exercice G2 – Corrigé**

Le professeur nous montre qu'on **résout** ce problème par l'algèbre.

Le professeur souhaite qu'on **résolve** ce problème par l'algèbre.

La couturière préfère qu'on **couse** ce gilet à la main.

Ma mère dit qu'elle **coud** plus rarement qu'autrefois.

Je ne prétends pas que Jean-Luc **ait** raison, au contraire j'affirme qu'il **a** tort.

Il est normal qu'on **éteigne** les lumières à dix heures.

Il est exact qu'on **éteint** les lumières à dix heures.

Je regrette que tu **mentes** à tout propos.

Je sais que tu **mens** à tout propos et je me demande pourquoi.

Je te préviens qu'un discours, si bien fait soit-il, ne me **convainc** jamais.

Je ne crois pas qu'un discours, si bien fait soit-il, me **convainque** jamais.

L'entreprise vous a envoyé le meilleur spécialiste qu'elle **connaisse**.

L'entreprise vous a envoyé le meilleur spécialiste qu'elle **connaît** bien.

J'ai hâte que l'alpiniste **atteigne** le sommet.

Il faut savoir qu'un alpiniste n'**atteint** les sommets qu'après beaucoup d'efforts.

Je ne crois pas que tu **consentes** à me recevoir, mais je t'en fais quand même la demande.

Je viens d'apprendre que tu **consens** à me recevoir et je t'en remercie.

Je sais que tu **promets** toujours plus que ce que tu peux tenir.

Il faut que tu me **promettes** de veiller sur la maison en mon absence.

**Exercice G4 – Corrigé**

Les termes de subordination qui entraînent l'emploi soit de l'Indicatif, soit du Subjonctif sont soulignés. Le type de circonstance concerné vous est donné entre parenthèses.

Je n'ai pas besoin de répéter ce que j'ai dit, puisque tout le monde le **sait**. ( cause )  
Je répète encore une fois ce que j'ai dit pour que tout le monde le **sache**. ( but )

J'ai raison bien que Pierre **croie** le contraire. ( opposition )  
J'ai raison, même si Pierre **croit** le contraire. ( opposition )

J'ai gardé le silence parce que Maurice **réagit** souvent mal. ( cause )  
J'ai gardé le silence de peur que Maurice **réagisse** violemment. ( cause )

J'ai le temps de finir les peintures avant que ma femme **revienne** de vacances.  
( temps )  
J'aime que ma femme trouve la maison embellie quand elle **revient** de vacances.  
( temps )

Ma fille est encore **trop** jeune pour que je **puisse** la laisser seule. ( conséquence )  
Ma fille est bien jeune, de sorte que je ne **peux** encore la laisser seule.  
( conséquence )

Je sortirai seulement s'il **fait** beau. ( condition )  
Je sortirai demain, à condition qu'il **fasse** beau. ( condition )

Alain a suivi une formation très sérieuse, **si bien qu'**il **a** toutes les chances de trouver un emploi. ( conséquence )  
Alain a suivi une formation **assez** sérieuse pour qu'il **ait** toutes les chances de trouver un emploi. ( conséquence )

Gérard n'a pu me dépanner, bien qu'il **soit** très habile. ( opposition )  
Gérard a pu me dépanner parce qu'il **est** très habile. ( cause )

Vous pouvez réussir, à condition que vous le **vouliez** vraiment. ( condition )  
Cet objectif est à notre portée, pourvu que nous **voulions** vraiment l'atteindre.  
( condition )

Nous multiplions les démarches auprès de François pour qu'il **veuille** bien vous rencontrer. ( but )  
Pourquoi hésitez-vous, puisque François **veut** bien vous rencontrer ? ( cause )

**Exercice G6 – Corrigé**

Les formes de Subjonctif sont en italique gras et les termes, locutions ou tournures qui les introduisent sont soulignés, les formes d'Indicatif sont en gras.

1. Bien que je *sourie*, je suis fatigué et j'aimerais que l'orateur *conclue* rapidement son discours.
2. Je sens que tu ne me *crois* pas et pourtant je fais tout pour que tu me *croies*.
3. Fais cela pour moi, non que j'en *aie* vraiment besoin, mais parce que j'en *ai* envie.
4. Ma mère aimerait qu'on *accoure* à son premier appel, sans qu'elle *doive* le répéter, alors que souvent elle *doit* nous appeler deux ou trois fois.
5. Il faut absolument que je *revoie* ce contrat avant que vous l'*envoyiez*.
6. Il vaut mieux que nous *nettoyions* le garage maintenant, pendant que vous *nettoyez* le grenier.
7. Il suffit que vous *fassiez* un peu attention pour qu'aussitôt vous *soyez* récompensés.
8. - Dépêche-toi de tondre la pelouse tant qu'il ne *peut* pas.  
- Ne te fais pas de souci, j'aurai fini avant qu'il ne *pleuve*.
9. Il est normal que tout le monde *veuille* être le premier, mais il est évident que tout le monde ne *peut* pas l'être.
10. Il est juste que vous *payiez* plus d'impôts que nous, puisque vous *gagnez* plus d'argent.

**Exercice G7 – Corrigé**

Les formes de Subjonctif sont en italique gras et les termes, locutions ou tournures qui les introduisent sont soulignés. Les formes d'Indicatif sont en gras.

1. Je voudrais que tu **aies fini** ce travail avant midi.
2. Fabrice me dit que vous **êtes partis** avant le lever du jour : j'ai peine à le croire.
3. Je doute que vous **soyez parvenus** à un accord avant cette date.
4. Tous les jours, après qu'il **a fait** la sieste, mon grand-père va se promener dans le quartier. ( *rappel : " après que " n'est pas suivi du Subjonctif* )
5. J'apprends à l'instant que Stéphanie **est tombée** et **s'est cassé** la jambe. ( *Si vous vous êtes trompé sur l'accord de " s'est cassé ", revoyez l'accord du Participe passé des verbes pronominaux, étape 18.* )
6. J'exige que Thomas et Sylviane **soient rentrés** avant minuit.
7. Quoique vous **avez dépassé** le délai imparti, je ne vous en tiendrai pas rigueur, à moins que vous **vous soyez moqués** de moi volontairement.
8. Il est évident que tu **n'as pas vu** clair dans le jeu de certains. Il serait bon que tu **aies compris** enfin où sont tes vrais amis.
9. Quoique j'**ai progressé** beaucoup ces derniers temps, je sais que je **n'ai pas atteint** encore le niveau souhaitable.
10. Je souhaite que Juliette **soit arrivée** à l'heure et qu'elle **ait pu** entrer dans la salle d'examen.

**Remarque :** Dans les phrases 2 et 7, si l'on considère que le " **vous** " est un vous de politesse qui ne représente qu'une seule personne, on peut écrire " **parti** " et " **moque** ". En revanche, la phrase 3 est forcément au pluriel parce qu'il faut être plusieurs pour parvenir à un accord.

**Exercice G8 – Corrigé**

Les formes de Subjonctif imparfait sont en italique gras et les termes, locutions ou tournures qui les introduisent sont soulignés. Les formes d'Indicatif passé simple sont en gras.

Le printemps était arrivé avant même **qu'on** s'en *rendit* compte.

Quand Jean-Michel **prit** la parole, un grand silence s'établit.

Nous aurions aimé que M. Destrieux *fit* plus attention à son travail.

Alfred de Musset et La Fontaine n'auraient pas pu se rencontrer, puisque l'un **vécut** au XIXe siècle et l'autre au XVIIe.

Bien que Myriam *désirât* par-dessus tout avoir un enfant, elle dut faire de nombreuses tentatives avant d'arriver au résultat espéré.

L'offensive échoua, non que le général *fût* incompetent, mais parce que l'ennemi **se montra** mieux organisé.

J'ai pris tous les risques, **de peur qu'un** autre me *devançât*.

Voulaistu vraiment que ce malheur *arrivât* ?

Bien qu'il *parlât* et *lût* couramment l'anglais, Johann se trouva décontenancé à Londres : les Anglais parlaient si vite qu'il ne **comprit** pas un traître mot de leur discours.

Il fallait bien que Jérémie **se heurtât** à la réalité des choses pour qu'il *reprît* pied dans le quotidien.

**Exercice G9 – Corrigé**

- a. Je sors **quoique** ( = bien que ) je n'en **ai** pas envie.

Jean-Paul pratique le jogging, **quoique** ( = bien que ) le médecin le lui **défende**.

**Quoiqu'il advienne** ( = qu'il advienne n'importe quoi ), conduis-toi toujours avec sagesse.

Tu me critiques **quoi que je fasse** ( = que je fasse n'importe quoi ).

On m'a demandé de préparer le repas **quoique** ( = bien que ) je ne **sache** pas bien cuisiner.

**Quoique** ( = bien que ) Mathieu **coure** très vite, il n'est pas encore au niveau international.

**Quoi que tu dises** ( = que tu dises n'importe quoi ), la situation me semble sans issue.

**Quoique** ( = bien que ) nous nous **ennuyions** à ces cours, nous sommes tenus d'y assister.

- b. **Quelles que soient** tes raisons ( = que tes raisons soient n'importe lesquelles ), tu as eu tort d'agir ainsi.

**Quelle que soit** l'heure ( = que l'heure soit n'importe laquelle e), tu peux toujours venir chez nous.

**Quelque** courageux qu'ils **soient** ( = si courageux qu'ils soient ), je ne crois pas qu'ils puissent atteindre ce sommet.

**Quels que soient** vos scrupules ( = que vos scrupules soient n'importe lesquels ), n'hésitez pas, foncez !

Dans **quelque** but que ce **soit** ( = dans n'importe quel but ), vous ne pouvez enfreindre la loi.

**Quelle qu'elle soit** ( = que votre décision soit n'importe laquelle ), votre décision sera acceptée.

A **quelque** porte que je **frappe** ( = que je frappe à n'importe quelle porte ), j'essuie des refus.

**Quelque** subtile qu'elle **ait** été ( = si subtile qu'elle ait été ), l'allusion a été comprise par tous.