

OBJECTIFS

ÉTAPE 25

➤ Le Subjonctif : conjugaison



## LEÇON

## Le Subjonctif

### 1. Remarques préliminaires

Le subjonctif est un **mode** du verbe, au même titre que l'Indicatif, le Conditionnel et l'Impératif, déjà étudiés.

Nous verrons en détail dans l'étape 26 la valeur de ce mode.

Le mode Subjonctif comprend quatre temps : le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait, mais seuls le présent et le passé sont encore couramment employés de nos jours et ce sont eux que vous devez vous efforcer de bien maîtriser. Quant à l'imparfait et au plus-que-parfait, il est simplement utile de les connaître, parce que vous les rencontrerez lors de vos lectures de textes littéraires.

### 2. Conjugaison du Subjonctif

#### 2.1. Le Subjonctif présent

Contrairement à une légende assez répandue, le Subjonctif présent n'est pas difficile à orthographier car il a **les mêmes terminaisons pour les trois groupes** :

- e
- es
- e
- ions
- iez
- ent

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe
que je parle	que je finisse	que je parte
que tu parles	que tu finisses	que tu partes
qu'il parle	qu'il finisse	qu'il parte
que nous parlions	que nous finissions	que nous partions
que vous parliez	que vous finissiez	que vous partiez
qu'ils parlent	qu'ils finissent	qu'ils partent

Il n'y a **aucune exception** à cette règle, sauf pour les verbes " **avoir** " et " **être** " dont la conjugaison est la suivante :

AVOIR	ÊTRE
que j'aie	que je sois
que tu aies	que tu sois
qu'il ait	qu'il soit
que nous ayons	que nous soyons
que vous ayez	que vous soyez
qu'ils aient	qu'ils soient

Vous constatez donc que cette conjugaison est bien plus facile que celle de l'Indicatif présent, dont les terminaisons diffèrent suivant les groupes.

## 2.2. Le Subjonctif passé

Il est composé de l'**auxiliaire** ( " avoir " ou " être " suivant les verbes ) au **Subjonctif présent** et du **verbe** au **Participe passé**.

**Ex. :** *que j'aie fini*

*que je sois arrivé(e)*

Vous ne vous servirez la plupart du temps que du présent et du passé du Subjonctif, mais nous vous indiquons pour mémoire la conjugaison des deux autres temps.

### 2.3. Le Subjonctif imparfait

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	
		↙	↘
que je parlasse	que je finisse	que je partisse	que je lusse
que tu parlasses	que tu finisses	que tu partisses	que tu lusses
qu'il parlât	qu'il finît	qu'il partît	qu'il lût
que nous parlussions	que nous finissions	que nous partissions	que nous lussions
que vous parlassiez	que vous finissiez	que vous partissiez	que vous lussiez
qu'ils parlassent	qu'ils finissent	qu'ils partissent	qu'ils lussent

AVOIR	ÊTRE
que j'eusse	que je fusse
que tu eusses	que tu fusses
qu'il eût	qu'il fût
que nous eussions	que nous fussions
que vous eussiez	que vous fussiez
qu'ils eussent	qu'ils fussent

Vous constatez la lourdeur des terminaisons en **-assions**, **-ussiez**, etc., qui explique que ce temps ait disparu de l'usage courant. Seule la **3<sup>ème</sup> personne du singulier** est encore usitée. Il faut prendre garde à ce propos à un **problème d'orthographe** : cette personne est phonétiquement identique à celle du passé simple :

il parla	-	qu'il parlât
il finit	-	qu'il finît
il partit	-	qu'il partît
il lut	-	qu'il lût
il eut	-	qu'il eût
il fut	-	qu'il fût

Nous verrons dans l'étape 26 comment choisir entre l'Indicatif et le Subjonctif.

### 2.4. Le Subjonctif plus-que-parfait

Il est formé de l'**auxiliaire** ( " avoir " ou " être " suivant les verbes ) à l'**imparfait du Subjonctif** et du **verbe** au **Participe passé**.

**Ex. :** *que j'eusse raconté*  
*que je fusse tombé(e)*

### 3. Difficultés orthographiques du Subjonctif présent

#### 3.1. Terminaison des première et deuxième personnes du pluriel

Les terminaisons sont **toujours -ions, -iez** mais il arrive que le **-i-** ne s'entende pas et que donc on oublie de l'écrire. C'est le cas des verbes dont le radical se termine par :

\* gn-

Ex. : *que nous éteignions*

\* ill-

Ex. : *que nous veillions*

\* y-

Ex. : *que nous payions*

\* i-

Ex. : *que nous plions*

Nous avons déjà rencontré le même problème pour l'imparfait de l'Indicatif ( voir étape 19 ) dont les terminaisons sont également **-ions** et **-iez**.

**Remarque :** Au Subjonctif, seuls les verbes " **avoir** " et " **être** " n'ont pas de **-i-** après l'**y** :

*Que nous ayons. Que vous soyez.*

#### 3.2. Radical

Si les terminaisons du Subjonctif présent sont toujours semblables, c'est parfois le radical qui pose problème. C'est pourquoi nous vous rappelons à la page suivante quelques Subjonctifs " difficiles ". Nous vous donnons la 1<sup>ère</sup> personne du singulier ( dont le radical sert également à la 2<sup>ème</sup> et à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier ainsi qu'à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel ) et la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel ( dont le radical, parfois différent du précédent, sert aussi à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel ).

ACQUERIR	que j'acquièrè	que nous acquèrions
ALLER	que j'aillè	que nous allions
S'ASSEOIR	que je m'asseyè	que nous nous asseyions
CROIRE	que je croiè	que nous croyions
DEVOIR	que je doivè	que nous devions
ETEINDRE	que j'éteignè	que nous éteignions
FAIRE	que je fasse	que nous fassions
MOURIR	que je meurè	que nous mourions
POUVOIR	que je puisè	que nous puissions
PRENDRE	que je prenne	que nous prenions
RECEVOIR	que je reçoivè	que nous recevions
RÉSOUUDRE	que je résolvè	que nous résolvisions
SAVOIR	que je sachè	que nous sachions
TENIR	que je tienne	que nous tenions
VALOIR	que je vaille	que nous valions
VENIR	que je vienne	que nous venions
VOIR	que je voie	que nous voyions
VOULOIR	que je veuille	que nous voulions

**EXERCICES****Exercice G1**

- ♣ **Mettez au Subjonctif les verbes dont l'Infinitif vous est donné entre parenthèses.**

J'aimerais que vous ( envisager ) ..... la situation sous un autre angle.

Je doute qu'il ( réagir ) ..... bien à votre proposition.

Je suis désolée que tu ne me ( croire ) ..... pas.

Il est urgent que je ( conclure ) ..... mon rapport.

Il vaut mieux que je ( voir ) ..... Carole moi-même.

Nous aimerions que Jérôme ( payer ) ..... ses dettes.

L'institutrice ne veut pas que les enfants ( crier ) ..... trop fort en récréation.

Je crains que Florence ( rire ) ..... de ma méprise.

Il faut prendre des mesures draconiennes pour éviter que le prisonnier ne ( s'enfuir ) .....

Je regrette que vous ( refuser ) ..... d'entendre raison.

Nos amis sont heureux que nous nous ( sentir ) ..... bien chez eux.

Il vaut mieux que vous ne m'( attendre ) ..... pas.

**Exercice G2**

- ✱ Mettez les verbes suivants d'abord au présent de l'Indicatif, puis au présent du Subjonctif, à la personne indiquée.

**JOUER** Je ..... ; que je .....

**PARCOURIR** Tu ..... ; que tu .....

**PLIER** Il ..... ; qu'il .....

**CONCLURE** Je ..... ; que je .....

**TRAVAILLER** Nous ..... ; que nous .....

**EFFRAYER** Vous ..... ; que vous .....

**NETTOYER** Nous ..... ; que nous .....

**APPUYER** Vous ..... ; que vous .....

**SE Baigner** Nous nous ..... ; que nous nous .....

**ETEINDRE** Nous ..... ; que nous .....

**CRIER** Vous ..... ; que vous .....

**TAILLER** Nous ..... ; que nous .....

**MULTIPLIER** Vous ..... ; que vous .....

**RIRE** Je ..... ; que je .....

**FUIR** Tu ..... ; que tu .....

**COURIR** Il ..... ; qu'il .....



**Exercice G3**

✦ **Même consigne que pour l'exercice G2.**

<b>ALLER</b>	Je .....	; que j' .....
<b>CROIRE</b>	Tu .....	; que tu .....
<b>DEVOIR</b>	Il .....	; qu'il .....
<b>FAIRE</b>	Nous .....	; que nous .....
<b>POUVOIR</b>	Vous .....	; que vous .....
<b>SAVOIR</b>	Ils .....	; qu'il .....
<b>TENIR</b>	Je .....	; que je .....
<b>VALOIR</b>	Tu .....	; que tu .....
<b>VENIR</b>	Il .....	; qu'il .....
<b>VOIR</b>	Nous .....	; que nous .....
<b>ACQUERIR</b>	Vous .....	; que vous .....
<b>S'ASSEOIR</b>	Ils .....	; qu'il .....
<b>RÉSOUUDRE</b>	Je .....	; que je .....
<b>VOULOIR</b>	Tu .....	; que tu .....
<b>PRENDRE</b>	Il .....	; qu'il .....
<b>MOURIR</b>	Il .....	; qu'il .....
<b>RECEVOIR</b>	Je .....	; que je .....

**Exercice G4**

✦ **Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 25, exercices sur ordinateur, exercice G4.**

**Exercice G5**

- \* a. **Vous vous rappelez que l'Impératif n'existe pas à la troisième personne et qu'il est suppléé dans cet emploi par le Subjonctif. Voici des ordres donnés à l'Impératif ( deuxième personne du singulier. Faites-les passer au Subjonctif (troisième personne du singulier ).**

**Ex. : Viens → qu'il vienne.**

- Prends le train. → .....
- Sois raisonnable. → .....
- Va le chercher. → .....
- Aie le courage. → .....
- Cours chez les voisins. → .....
- Assieds-toi. → .....
- Acquiers un peu d'assurance. → .....
- Nettoie le tableau. → .....
- Crois-moi sur parole. → .....
- Tiens-toi bien. → .....

**b. Faites maintenant l'exercice en sens inverse.**

- Qu'il revienne vite. → .....
- Qu'il fasse son travail. → .....
- Qu'il résolve son problème. → .....
- Qu'il repeigne sa façade. → .....
- Qu'il torde la serpillière. → .....
- Qu'elle recouse son ourlet. → .....
- Qu'elle choisisse son camp. → .....
- Qu'elle cueille un bouquet. → .....
- Qu'elle mette la table. → .....
- Qu'il ne perde pas son sang-froid. → .....

**Exercice G6**

- \* Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 25, exercices sur ordinateur, exercice G6.

---

**DICTÉE ÉTAPE 25**

- \* Après avoir fait les exercices d'orthographe de l'étape 25 ( voir livret orthographe d'usage ), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 25.

**Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 25.**

*Il s'agit d'une série de recommandations données à la troisième personne ( du singulier ou du pluriel ). Tous les verbes introduits par " que " et exprimant l'ordre ou la défense seront donc au **Subjonctif**.*

**CORRIGÉS****Exercice G1 – Corrigé**

- ♣ **Mettez au Subjonctif les verbes dont l'Infinitif vous est donné entre parenthèses.**

J'aimerais que vous **envisagiez** la situation sous un autre angle.

Je doute qu'il **réagisse** bien à votre proposition.

Je suis désolée que tu ne me **croies** pas.

Il est urgent que je **conclue** mon rapport.

Il vaut mieux que je **voie** Carole moi-même.

Nous aimerions que Jérôme **paie** ( ou **paye** ) ses dettes.

L'institutrice ne veut pas que les enfants **orient** trop fort en récréation.

Je crains que Florence **rie** de ma méprise.

Il faut prendre des mesures draconiennes pour éviter que le prisonnier ne **s'enfuie**.

Je regrette que vous **refusiez** d'entendre raison.

Nos amis sont heureux que nous nous **sentions** bien chez eux.

Il vaut mieux que vous ne m'**attendiez** pas.

**Exercice G2 – Corrigé**

Je joue	;	que je joue
Tu parcour <b>s</b>	;	que tu parcour <b>es</b>
Il pli <b>e</b>	;	qu'il pli <b>e</b>
Je conclus	;	que je conclue
Nous travaill <b>ons</b>	;	que nous travaill <b>ions</b>
Vous effray <b>ez</b>	;	que vous effray <b>iez</b>
Nous nettoy <b>ons</b>	;	que nous nettoy <b>ions</b>
Vous appuy <b>ez</b>	;	que vous appuy <b>iez</b>
Nous nous baign <b>ons</b>	;	que nous nous baign <b>ions</b>
Nous éteign <b>ons</b>	;	que nous éteign <b>ions</b>
Vous cri <b>ez</b>	;	que vous cri <b>iez</b>
Nous taill <b>ons</b>	;	que nous taill <b>ions</b>
Vous multipli <b>ez</b>	;	que vous multipli <b>iez</b>
Je ris	;	que je rie
Tu fui <b>s</b>	;	que tu fui <b>es</b>
Il court	;	qu'il coure

**Exercice G3 – Corrigé**

Je <b>vais</b>	;	que j' <b>aille</b>
Tu <b>crois</b>	;	que tu <b>croies</b>
Il <b>doit</b>	;	qu'il <b>doive</b>
Nous <b>faisons</b>	;	que nous <b>fassions</b>
Vous <b>pouvez</b>	;	que vous <b>puissiez</b>
Ils <b>savent</b>	;	qu'ils <b>sachent</b>
Je <b>tiens</b>	;	que je <b>tienne</b>
Tu <b>vaut</b>	;	que tu <b>vailles</b>
Il <b>vient</b>	;	qu'il <b>viene</b>
Nous <b>voyons</b>	;	que nous <b>voyions</b>
Vous <b>acquérez</b>	;	que vous <b>acquériez</b>
Ils <b>s'assoient</b> (ou <b>s'asseyent</b> )	;	qu'ils <b>s'asseyent</b>
Je <b>résous</b>	;	que je <b>résolve</b>
Tu <b>veux</b>	;	que tu <b>veilles</b>
Il <b>prend</b>	;	qu'il <b>prenne</b>
Il <b>meurt</b>	;	qu'il <b>meure</b>
Je <b>reçois</b>	;	que je <b>reçoive</b>

**Exercice G5 – Corrigé**

- a. Qu'il **prenne** le train.  
Qu'il **soit** raisonnable.  
Qu'il **aille** le chercher.  
Qu'il **ait** le courage.  
Qu'il **coure** chez les voisins.  
Qu'il **s'asseye**.  
Qu'il **acquièr**e un peu d'assurance.  
Qu'il **nettoie** le tableau.  
Qu'il me **croie** sur parole.  
Qu'il **se tienne** bien.
- b. **Reviens** vite.  
**Fais ton** travail.  
**Résous ton** problème.  
**Repeins ta** façade.  
**Tords** la serpillière.  
**Recouds ton** ourlet.  
**Choisis ton** camp.  
**Cueille** un bouquet.  
**Mets** la table.  
Ne **perds** pas **ton** sang-froid.