

OBJECTIFS

ÉTAPE 18

- Conjugaison du verbe mettre
- L'accord des Participes passés des verbes pronominaux



LEÇON

Conjugaison du verbe "mettre"

Vous vous rappelez que le verbe " **mettre** ", comme tous les verbes terminés par **-tre**, garde un **-t-** **aux trois premières personnes du présent de l'Indicatif** :

je mets
tu mets
il met

Ajoutons maintenant que ces verbes retrouvent leurs deux **-tt-** **dans les autres formes de la conjugaison** :

Ex. :

<i>nous mettons</i>	(<i>Indicatif présent</i>)
<i>que je mette</i>	(<i>Subjonctif présent</i>)
<i>je mettais</i>	(<i>Indicatif imparfait</i>)

Enfin, le Participe passé du verbe **mettre** et de ses composés se présente sous la forme : " **mis** ". Il faut prendre garde au **-s** final car on ne l'entend pas au masculin (mais on l'entend au féminin : " **mise** ").

Ex. : *Le couvert est mis.*
 La réunion est remise.

Vous trouverez aux pages suivantes la conjugaison du verbe " **mettre** " .

CONJUGAISON DU VERBE METTRE

INDICATIF

Présent		Passé composé	
Je	mets	J'	ai mis
Tu	mets	Tu	as mis
Il ou elle	met	Il ou elle	a mis
Nous	mettons	Nous	avons mis
Vous	mettez	Vous	avez mis
Ils ou elles	mettent	Ils ou elles	ont mis
Imparfait		Plus-que-parfait	
Je	mettais	J'	avais mis
Tu	mettais	Tu	avais mis
Il ou elle	mettait	Il ou elle	avait mis
Nous	mettions	Nous	avions mis
Vous	mettiez	Vous	aviez mis
Ils ou elles	mettaient	Ils ou elles	avaient mis
Passé simple		Passé antérieur	
Je	mis	J'	eus mis
Tu	mis	Tu	eus mis
Il ou elle	mit	Il ou elle	eut mis
Nous	mîmes	Nous	eûmes mis
Vous	mîtes	Vous	eûtes mis
Ils ou elles	mirent	Ils ou elles	eurent mis
Futur simple		Futur antérieur	
Je	mettrai	J'	aurai mis
Tu	mettras	Tu	auras mis
Il ou elle	mettra	Il ou elle	aura mis
Nous	mettrons	Nous	aurons mis
Vous	mettrez	Vous	aurez mis
Ils ou elles	mettront	Ils ou elles	auront mis

CONJUGAISON DU VERBE METTRE

CONDITIONNEL

Présent		Passé	
Je	mettrais	J'	aurais mis
Tu	mettrais	Tu	aurais mis
Il ou elle	mettrait	Il ou elle	aurait mis
Nous	mettrions	Nous	aurions mis
Vous	mettriez	Vous	auriez mis
Ils ou elles	mettraient	Ils ou elles	auraient mis

SUBJONCTIF

Présent		Passé	
Que je	mette	Que j'	ai mis
Que tu	mettes	Que tu	aies mis
Qu'il ou qu'elle	mette	Qu'il ou qu'elle	ait mis
Que nous	mettions	Que nous	ayons mis
Que vous	mettiez	Que vous	ayeux mis
Qu'ils ou qu'elles	mettent	Qu'ils ou qu'elles	aient mis

Imparfait		Plus-que-parfait	
Que je	misses	Que j'	eusse mis
Que tu	misses	Que tu	eusses mis
Qu'il ou qu'elle	mît	Qu'il ou qu'elle	eût mis
Que nous	missions	Que nous	eussions mis
Que vous	missiez	Que vous	eussiez mis
Qu'ils ou qu'elles	missent	Qu'ils ou qu'elles	eussent mis

IMPÉRATIF

Présent	Passé
Mets	Aie mis
Mettons	Ayons mis
Mettez	Ayez mis

PARTICIPE

Présent	Passé	Passé composé
Mettant	Mis	Ayant mis

INFINITIF

Présent	Passé
Mettre	Avoir mis

EXERCICES

Exercice G1



- ♣ Cet exercice sur le présent de l'Indicatif du verbe " mettre " et de ses composés se fait sur ordinateur. Choisir étape 18, exercices sur ordinateur, exercice G1.

Exercice G2

- ♣ Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui vous semblent convenir (revoyez éventuellement la page de conjugaison).
1. En (mettre) ma robe, j'ai cassé la fermeture éclair.
 2. Il ne faut pas que tu te (compromettre) dans cette affaire.
 3. Vous lui (remettre) ma lettre quand je serai parti.
 4. Françoise a eu un accident de sport. Son épaule est (démettre)
 5. Il serait temps que je me (mettre) au travail.
 6. Je ne vous ai pas (promettre) de résultat immédiat.
 7. Il vaut mieux que nous (remettre) la réalisation de ce projet à plus tard.
 8. Si tu étais prévoyant, tu (mettre) de l'argent de côté.
 9. Les convocations vous seront (remettre) ultérieurement.
 10. Ce matin-là, Virginie se leva de bonne heure et (mettre) sa plus belle robe avant de se rendre à son rendez-vous.
 11. (Promettre)-moi de ne pas rentrer tard. Tu es trop jeune pour les sorties nocturnes.
 12. Chaque fois que les fillettes faisaient des bêtises, elles (promettre) de ne plus recommencer.

LEÇON

L'accord des participes passés des verbes pronominaux



1. Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?

Un verbe pronominal est un verbe qui se conjugue avec **deux pronoms de la même personne**.

Ex. :	<i>je me lève</i>	-	<i>je m'ennuie</i>
	<i>tu te fâches</i>	-	<i>tu t'arrêtes</i>
	<i>il se reprend</i>	-	<i>il s'élanç</i>
	<i>elle se cache</i>	-	<i>elle s'étonne</i>
	<i>nous nous connaissons</i>		
	<i>vous vous rencontrez</i>		
	<i>ils se battent</i>	-	<i>ils s'abritent</i>
	<i>elles se parlent</i>	-	<i>elles s'inclinent</i>

Remarque ① : **il, elle, ils** et **elles** peuvent, bien entendu, être remplacés par des noms :

Ex. : *Le soleil se cache.*
Sophie s'étonne.
Deux chiens se battent.
Sophie et Véronique se parlent.

Remarque ② : Quand les deux pronoms ne sont pas de la même personne, **il** ne s'agit pas d'un verbe pronominal.

Ex. : " *Je t'appelle* " *n'est pas un verbe pronominal.*

2. Particularité des verbes pronominaux aux temps composés

TOUS les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE et non avec l'auxiliaire avoir.

Ex. : Verbe *s'apercevoir* : *Je me suis aperçu de mon erreur.*
 Verbe *apercevoir* : *Je l'ai aperçu de loin.*

3. Accord des Participes passés des verbes pronominaux

Comme les verbes pronominaux se conjuguent tous avec l'auxiliaire " être ", on est tenté d'accorder leurs Participes passés avec le sujet.

Ce n'est pas tout à fait aussi simple. L'accord des Participes passés des verbes pronominaux obéit à des règles précises.

En fait, il s'agit de distinguer deux sortes de verbes pronominaux :

a. Les verbes toujours pronominaux

On appelle ainsi les verbes qui ne peuvent s'employer à l'Infinitif sans pronom.

Ex. : *s'absenter.*

" absenter " n'existe pas.

Le **Participe passé** de ces verbes **s'accorde avec le sujet**, comme celui des autres verbes conjugués avec être.

Ex. : *Luc s'est absenté.*

Sophie s'est absentée.

Luc et Sophie se sont absentés.

b. Les verbes occasionnellement pronominaux

C'est le cas de la plupart des verbes. Ainsi on peut dire :

Je me regarde dans la glace.

mais aussi :

Je regarde la télévision.

Le **Participe passé** de ces verbes **s'accorde avec le C.O.D.**, s'il existe et s'il est **placé avant le verbe**, comme celui des verbes conjugués avec " avoir " .

1^{er} cas : Le C.O.D. est placé avant le verbe.

Ex. : *Lisa s'est préparée pour sortir.*

Question à poser : *Lisa a préparé qui ou quoi ?*

s' (= elle-même), placé avant le verbe.

On accorde donc le Participe.

2^e cas : Le C.O.D. est placé après le verbe.

Ex. : *Lisa s'est préparé un sandwich.*

Question à poser : *Lisa a préparé qui ou quoi ?*

un sandwich, placé après le verbe.

On n'accorde donc pas le Participe.

3^e cas : Il n'y a pas C.O.D.

Ex. : *Lisa et Valérie se sont parlé.*

On ne peut poser la question : *Lisa et Valérie ont parlé qui ou quoi ?*

En effet, il n'y a pas de C.O.D., car on parle à quelqu'un (complément d'objet indirect).

On n'accorde donc pas le Participe.

Il faut enfin signaler un cas particulier : les verbes pronominaux de **sens passif**.

Ex. : *Les fruits se sont vendus cher.*

= Les fruits ont été vendus cher.

En effet, " les fruits " ne peuvent pas " vendre ", ils " sont vendus " et **on accorde** donc **le Participe avec le sujet**, comme pour les autres verbes conjugués avec " être ".

EXERCICES

Exercice G3

Voici vingt verbes pronominaux avec pour sujet le pronom " elle ". Les vingt Participes sont accordés au féminin singulier. Pour chaque verbe :

- ♣ 1. Dites s'il s'agit d'un verbe toujours pronominal (T.P .) ou occasionnellement pronominal (O.P.).
- ♣ 2. Soulignez le mot (sujet ou C.O.D.) avec lequel le Participe est accordé.

Ex. : elle s'est absentée : T.P.
 elle s'est calmée :O.P.

elle s'est levée :

elle s'est désistée :

elle s'est évanouie :

elle s'est détournée :

elle s'est évadée :

elle s'est attachée :

elle s'est souciée :

elle s'est évanouie

elle s'est vantée :

elle s'est inscrite :

elle s'est maquillée :

elle s'est souvenue :

elle s'est coupée :

elle s'est rafraîchie :

elle s'est coiffée :

elle s'est évertuée :

elle s'est blessée :

elle s'est présentée :

elle s'est sacrifiée :

elle s'est enfuie :



Exercice G4

- ✱ Voici douze verbes occasionnellement pronominaux. Ils vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif. Soulignez le C.O.D. s'il y en a un, puis mettez les verbes au Participe passé et faites l'accord que vous jugerez nécessaire.

Ex. : Elles se sont (raconter) raconté tous leurs secrets.

(le C.O.D. est placé derrière le verbe, donc le Participe passé reste invariable.)



1. Les enfants se sont (arroser) avec le jet d'eau.
2. Sylvie s'est (demander) ce qu'elle allait faire.
3. Ma petite chienne s'est (rouler) dans une flaque.
4. Mireille s'est (tremper) les pieds dans les vagues.
5. Mireille s'est (tremper) des pieds à la tête.
6. Les organisateurs se sont (attribuer) tout le mérite de la réussite.
7. En croquant un fruit, elle s'est (mordre) la langue.
8. Ils se sont à peine (regarder) et ils ne se sont pas (parler)
9. Pendant toutes les vacances, ils se sont (écrire) régulièrement.
10. Ils se sont (lancer) à l'attaque.
11. Ils se sont (lancer) des injures.
12. Sylvie et Anne se sont (partager) le travail.

Exercice G5

- ✦ **Cet exercice regroupe toutes les sortes de verbes pronominaux et donc tous les types d'accord du participe. Il se fait sur ordinateur. Choisir étape 18, exercices sur ordinateur, exercice G5.**

Exercice G6

- ✦ **Cet exercice porte sur le verbe " mettre " et ses composés. Ces verbes sont employés ici tantôt comme pronominaux, tantôt comme non pronominaux. A vous d'accorder les Participes en conséquence.**
1. Amélie s'est (démettre) l'épaule. Elle est à peine (remettre) de son accident qui a (compromettre) toutes ses chances de réussite.
 2. Les lettres que le facteur m'a (remettre) ne m'étaient pas destinées.
 3. Joséphine s'est bien (promettre) de ne plus recommencer la même erreur.
 4. Anne Lise et Denis se sont (démettre) de leurs fonctions.
 5. Je me suis (permettre) de te téléphoner, dit Géraldine, car tu ne réponds jamais au courrier.
 6. Maman nous a (permettre) de regarder la télévision pendant son absence et elle nous a (promettre) de nous rapporter une surprise.
 7. Avez-vous enfin (admettre) votre erreur ?
 8. La petite fille s'est (remettre) lentement de sa bronchite.
 9. André s'est (compromettre) inutilement dans cette affaire.
 10. Myriam et Sophie se sont enfin (mettre) à l'anglais.

Exercice G7

- * Cet exercice vous propose tous les cas possibles d'accord du Participe : formes verbales composées avec l'auxiliaire " être ", formes verbales composées avec l'auxiliaire " avoir ", verbes pronominaux. A vous de former les participes des verbes qui vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif et de faire les bons accords.



1. La situation que l'on m'a (offrir) ne m'a pas (sembler) très intéressante.
2. Je n'oublierai jamais les privations que nous avons (subir) et les dangers auxquels nous avons (échapper) de justesse.
3. Aucune précaution ne doit être (considérer) comme superflue.
4. Ces clients se sont (communiquer) des renseignements confidentiels.
5. Une commande pourrait vous être (adresser) dans les prochains jours.
6. Alain et Marie se sont toujours (soutenir) dans les cas difficiles.
7. - Avez-vous (recevoir) beaucoup de publicités ces derniers temps ?
- Oui, j'en ai tellement (recevoir) que je les ai (remettre) à la poubelle.
8. Véronique s'est (souvenir) rapidement du contenu du dossier.
9. Les nouvelles que Cédric a (apprendre) ce matin l'ont beaucoup (surprendre)
10. Armelle et Jérémie se sont (donner) beaucoup de mal pour que la fête soit (réussir)

Exercice G8

- * Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 18, exercices sur ordinateur, exercice G8.

Exercice G9

- * Dans le texte suivant, la terminaison des Participes a été laissée en blanc. A vous de l'indiquer.

Les candidats se sont inscri_____ au secrétariat. Ils sont maintenant convoqu_____ pour des tests.

Dans un premier temps, des exercices sont distribu_____. Ceux-ci comportent des phrases dans lesquelles des espaces sont prévu_____ pour les réponses.

Toutes les difficultés peuvent être maîtris_____ si l'on se souvient des règles qui sont enseign_____ couramment. Plus tard, les candidats pourront vérifier qu'ils ont reten_____ les notions d'orthographe qu'ils croient avoir acqui_____. Des règles, ils en ont appr_____ beaucoup, mais ils en ont aussi oubli_____ beaucoup.

En sortant, ils se sont réjou_____ d'avoir termin_____. Ils se sont di_____ :

" Finalement, nous nous sommes bien amus_____ aujourd'hui. Ces exercices, nous les avons fai_____ avec plaisir ". Espérons que les notions qu'on leur a inculqu_____ sont grav_____ dans leur mémoire et qu'ils en auront tir_____ profit. Si c'est le cas, les professeurs ne se seront pas évertu_____ en vain : ils se seront donn_____ du mal, mais quelle joie ils auront éprouv_____ en voyant que leurs efforts sont couronn_____ de succès !

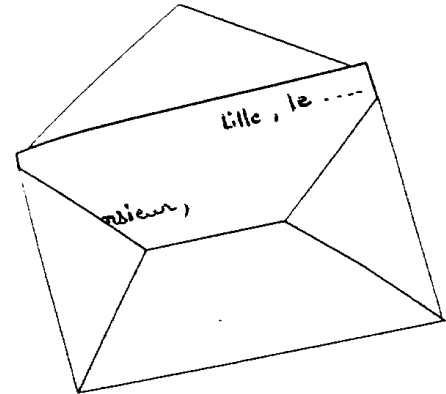
DICTÉE ETAPE 18



- ✦ Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 18 (voir livret orthographe d'usage), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 18.

Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 18.

Nous vous donnons une forme de futur :
ils répondront



CORRIGÉS**Exercice G2 – Corrigé**

1. En **mettant** ma robe, j'ai cassé la fermeture éclair.
2. Il ne faut pas que tu te **compromettes** dans cette affaire.
3. Vous lui **remettez** ma lettre quand je serai parti.
4. Françoise a eu un accident de sport. Son épaule est **démise**.
5. Il serait temps que je me **mette** au travail.
6. Je ne vous ai pas **promis** de résultat immédiat.
7. Il vaut mieux que nous **remettions** la réalisation de ce projet à plus tard.
8. Si tu étais prévoyant, tu **mettrais** de l'argent de côté.
9. Les convocations vous seront **remises** ultérieurement.
10. Ce matin-là, Virginie se leva de bonne heure et **mit** sa plus belle robe avant de se rendre à son rendez-vous.
11. **Promets**-moi de ne pas rentrer tard. Tu es trop jeune pour les sorties nocturnes.
12. Chaque fois que les fillettes faisaient des bêtises, elles **promettaient** de ne plus recommencer.

Exercice G3 – Corrigé

- elle s'est levée : **O.P.**
- elle s'est désistée : **T.P.**
- elle s'est évanouie : **T.P.**
- elle s'est détournée : **O.P.**
- elle s'est évadée : **T.P.**
- elle s'est attachée : **O.P.**
- elle s'est souciée : **T.P.**
- elle s'est évanouie : **T.P.**
- elle s'est vantée : **O.P.**
- elle s'est inscrite : **O.P.**
- elle s'est maquillée : **O.P.**
- elle s'est souvenue : **T.P.**
- elle s'est coupée : **O.P.**
- elle s'est rafraîchie : **O.P.**
- elle s'est coiffée : **O.P.**
- elle s'est évertuée : **T.P.**
- elle s'est blessée : **O.P.**
- elle s'est présentée : **O.P.**
- elle s'est sacrifiée : **O.P.**
- elle s'est enfuie : **T.P.**

Exercice G4 – Corrigé

1. Les enfants **se** sont **arrosés** avec le jet d'eau.
Les enfants ont arrosé qui ? " se " (= eux-mêmes), placé devant le verbe, donc on accorde le Participe.
2. Sylvie s'est **demandé ce qu'elle allait faire**.
Sylvie a demandé quoi ? " ce qu'elle allait faire ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.
3. Ma petite chienne **s'est roulée** dans une flaque.
Ma petite chienne a roulé qui ? " s' " (= elle-même), placé devant le verbe, donc on accorde le Participe.
4. Mireille s'est **trem pé les pieds** dans les vagues.
Mireille a trem pé quoi ? " les pieds ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.
5. Mireille **s'est trempée** des pieds à la tête.
Mireille a trempé qui ? " s' " (= elle-même), placé devant le verbe, donc on accorde le Participe.
6. Les organisateurs se sont **attribué tout le mérite** de la réussite.
Les organisateurs ont attribué quoi ? " tout le mérite ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.
7. Elle s'est **mordu la langue**.
Elle a mordu quoi ? " la langue ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.
8. Ils **se** sont à peine **regardés** et ils ne se sont pas **parlé**.
*a. Ils ont regardé qui ? " se " (= eux-mêmes), placé devant le verbe, donc on accorde le Participe.
b. Pas de C.O.D. car on parle à quelqu'un, donc pas d'accord du Participe.*
9. Pendant toutes les vacances, ils se sont **écrit** régulièrement.
Pas de C.O.D. car on écrit à quelqu'un, donc pas d'accord du Participe.
10. Ils **se** sont **lancés** à l'attaque.
Ils ont lancé qui ? " se " (= eux-mêmes), placé devant le verbe, donc on accorde le Participe.

11. Ils se sont **lancé des injures**.

Ils ont lancé quoi ? " des injures ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.

12. Sylvie et Anne se sont **partagé le travail**.

Sylvie et Anne ont partagé quoi ? " le travail ", placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.

Exercice G6 – Corrigé

1. Amélie s'est **démis** l'épaule. Elle est à peine **remise** de son accident qui a **compromis** toutes ses chances de réussite.
2. Les lettres que le facteur m'a **remises** ne m'étaient pas destinées.
3. Joséphine s'est bien **promis** de ne plus recommencer la même erreur.
4. Anne Lise et Denis se sont **démis** de leurs fonctions.
5. Je me suis **permis** de te téléphoner, dit Géraldine, car tu ne réponds jamais au courrier.
6. Maman nous a **permis** de regarder la télévision pendant son absence et elle nous a **promis** de nous rapporter une surprise.
7. Avez-vous enfin **admis** votre erreur ?
8. La petite fille s'est **remise** lentement de sa bronchite.
9. André s'est **compromis** inutilement dans cette affaire.
10. Myriam et Sophie se sont enfin **mises** à l'anglais.

Exercice G7 – Corrigé

Lorsque le Participe est accordé, le mot (sujet ou C.O.D.) avec lequel il est accordé est souligné.

- C.O.D.**
1. La situation que l'on m'a **offerte** ne m'a pas **semblé** très intéressante.
Remarque : Le verbe " sembler " n'a jamais de C.O.D., son Participe est donc toujours invariable.
- C.O.D.**
2. Je n'oublierai jamais les privations que nous avons **subies** et les dangers auxquels nous avons **échappé** de justesse.
Remarque : Le verbe " échapper " a un C.O.I. (" échapper à ") mais pas de C.O.D.
- sujet**
3. Aucune précaution ne doit être **considérée** comme superflue.
4. Ces clients se sont **communiqué** des renseignements confidentiels.
Remarque : Le verbe " se communiquer " est occasionnellement pronominal. Le C.O.D. " renseignements confidentiels " est placé derrière le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.
- sujet**
5. Une commande pourrait vous être **adressée** dans les prochains jours.
- C.O.D.**
6. Alain et Marie se sont toujours **soutenus** dans les cas difficiles.
Remarque : Le verbe " se soutenir " est occasionnellement pronominal. On accorde le Participe avec le C.O.D. " se " (mis pour Alain et Marie) placé devant le verbe.
7. - Avez-vous **reçu** beaucoup de publicités ces derniers temps ?
- C.O.D.**
- Oui, j'en ai tellement **reçu** que je les ai **mises** à la poubelle.
Remarque : Dans l'expression : " j'en ai tellement reçu ", le C.O.D. est le pronom " en ", neutre, qui ne fait pas varier l'accord du participe.

8. ^{sujet} **Véronique** s'est **souvenue** rapidement du contenu du dossier.
Remarque : *Le verbe " se souvenir " est toujours pronominal. Le participe s'accorde avec le sujet.*
9. Les nouvelles ^{C.O.D.} **que** Cédric a **appprises** ce matin ^{C.O.D.} **l'**ont beaucoup **surpris**.
10. Armelle et Jérémie se sont **donné** beaucoup de mal pour que ^{sujet} **la fête** soit **réussie**.
Remarque : *Le verbe " se donner " est occasionnellement pronominal. Le C.O.D. " beaucoup de mal " est placé après le verbe, donc on n'accorde pas le Participe.*

Exercice G9 – Corrigé

Les candidats se sont inscrits au secrétariat. Ils sont maintenant convoqués pour des tests.

Dans un premier temps, des exercices sont distribués. Ceux-ci comportent des phrases dans lesquelles des espaces sont prévus pour les réponses. Toutes les difficultés peuvent être maîtrisées si l'on se souvient des règles qui sont enseignées couramment. Plus tard, les candidats pourront vérifier qu'ils ont retenu les notions d'orthographe qu'ils croient avoir acquises. Des règles, ils en ont appris beaucoup, mais ils en ont aussi oublié beaucoup.

En sortant, ils se sont réjouis d'avoir terminé. Ils se sont dit : "Finalement, nous nous sommes bien amusés aujourd'hui. Ces exercices, nous les avons faits avec plaisir". Espérons que les notions qu'on leur a inculquées sont gravées dans leur mémoire et qu'ils en auront tiré profit. Si c'est le cas, les professeurs ne se seront pas évertués en vain : ils se seront donné du mal, mais quelle joie ils auront éprouvée en voyant que leurs efforts sont couronnés de succès !